Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании МС	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ №9
Протокол № 1	_____/ Корнилина М.В./	г. Новокуйбышевска
«28» августа 2026г.	от «28» августа 2026г.	_____/Г.Н. Недбало/
		Приказ № 244-од
.		от «28» августа 2026г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я – путешественник
(Путешествуем по России и миру)»
1-4 классы



Составитель:
учитель начальных классов Белова Е.М

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности **«Я-путешественник»** рассчитана на 4 года обучения и предназначена для учащихся 1-4 х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование ***функциональной грамотности*** обучаемого. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе

обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностны результаты:

- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- Овладение начальными навыками туристического минимума;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки других со своими собственными поступками, осмысливать поступки ;
- Способность к самооценке на основе критериев поведения в обществе;

Метапредметные результаты:

- Формировать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Использовать различные способы поиска информации в справочниках, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Овладеть, навыками слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

Знать:

- Простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека
- Компас. Виды компаса.
- Правила поведения в природе.
- Лекарственные и ядовитые растения;
- Представителей флоры и фауны, предсказывающих погоду.
- Карта. Виды карт.
- Названия костров.
- Условные топографические знаки.
- Местные предметы ориентирования.
- Состав походной медицинской аптечки.
- Туристические походные песни.
- Начальные навыки туристического минимума

Планируемые результаты освоения программы

По окончанию курса обучающиеся должны **знать:**

- географическое положение области;
- основные типы климатов и погодные условия;
- основные реки, озёра области, проблемы пресной воды;
- основные охраняемые территории области;
- основные экологические проблемы края;
- особенности природы области.
- основы туристической подготовки

По окончанию курса обучающиеся должны **уметь:**

- показывать на карте основные географические объекты

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Итоговый контроль: предусматривает проверку не только практических, но и теоретических знаний, умений, навыков.

Формы контроля: тестирование, зачет, и т.д.

1. Ожидается выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своему краю, а также улучшение их физического и духовного состояния.
2. Рост познавательной активности детей .
3. Овладение навыками туристических и краеведческих .
4. Высокий уровень коммуникативности учащихся.

Учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

Основы туристической подготовки, технику безопасности при проведении туристических походов, занятий, топографию и способы ориентирования , особенности родного края, основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение спортивных травм.
УМЕТЬ:
Выбирать место для бивака, привала, читать и изображать топографические знаки, изучать интересные места родного края, подбирать состав медицинской аптечки для похода, участвовать в акциях. Реализация программы обеспечивает достижение
учащимися **личностных, метапредметных** и **предметных** результатов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Актуальность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально- культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах.
Учебно-воспитательный процесс требует от детей в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность.

Цель программы «Я - путешественник» состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско-познавательной деятельности..

Туристско – краеведческая деятельность способствует развитию детского самоуправления, позволяет ребятам выбирать различные направления деятельности , проявлять организаторские способности, найти свое место в коллективе сверстников; углублять и расширять свои знания по различным предметам.

Задачи программы:

- познакомить ребят с начальными навыками туристического минимума, обогащать словарный запас детей, побуждать к рассуждению, к рассказыванию; устанавливать простейшие взаимосвязи; классифицировать объекты по одному главному признаку.

- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, фантазию; развивать у детей познавательный интерес к природе родного края через занятия туризмом
- воспитывать основы экологической культуры, любовь и бережное отношение как к природе в целом, так и по отношению к отдельным природным объектам. Воспитывать навыки здорового образа жизни, гордость за свой край.

Данная программа носит **процессуальный характер**, помогает преодолеть дискретность детских знаний, формирует целостную картину окружающего мира. Широкая содержательная область, наличие разнообразных тем, сочетание теоретических знаний и практических заданий дает возможность каждому ребенку найти в рамках занятий сферу своих интересов.

Программа «Я - путешественник» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, экология, физкультура поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

В работе используются следующие формы , такие как:

- беседы, викторины,
  - выставки, праздники, акции
- экскурсии ,
- спортивные соревнования
- туристические семинары,
- оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты и т.д.
  - защита проектов.

Работа построена на принципах открытости, добровольности , сотрудничества. Каждый участник представляет реальную цель, конкретную пользу, которую он принесет родному краю, работая в этом направлении, реализуя эту работу через , путешествия, экскурсии и другие виды туристско – краеведческой деятельности. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на занятиях, необходимо обязательно применить на практике для выработки двигательного навыка.

Программа «Я - путешественник» разработана для учащихся начальной школы, рассчитана на 135 часов, 1 час в неделю,

1-й год обучения- 33 часа
2-й год обучения -34 часа

3-й год обучения-34 часа

4-й год обучения- 34 часа

Срок реализации программы – 4 года.

В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В. В, Давыдова).

Содержание программы опирается на концепцию детско-юношеского туризма «Школа жизни – окружающий мир» (А. А. Остапец – Свешников, М. И. Богатов, О. И. Мотков) и предполагает активное участие детей в туристско-краеведческой оздоровительно-познавательной деятельности.

К методам изучения относим:

1. Литературный (работа с литературными источниками по изучаемой территории).

2. Метод наблюдений (экскурсии, посещение выставок, музеев).

3. Зарисовки, фотографирование объектов.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 класс

Введение -1 час.

Юные туристы-18 часов

Человек и природы-14 часов.

2 класс

Введение -1 час.

Юные туристы-23 часов

Человек и природы-10 часов

3 класс

Введение -1 час.

Юные туристы-22 часов

Человек и природы-11 часов

4 класс

Введение -1 час.

Юные туристы-23 часов

Человек и природы-10 часов

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 19 на реализацию программы внеурочной деятельности «Я - путешественник» в 1 классе отводится 1 час в неделю, итого 33 часа в год.

1 класс

№	Тема занятий	количество часов
1	**I .Введение.** Водное занятие «Юный путешественник»(турист) Инструктаж по ТБ	1
	II. Юные туристы.	
2	История возникновения и развития туризма.	1
3	Значение туризма в жизни человека.	1
4	«По всему свету» - заочное путешествие.	1
5	Путешествие по материкам.(презентация)	1
6	Путешествие по океанам. (презентация)	1
7	«Вся красота мира» .Конкурс рисунков.	1
8	Виды туризма. Пешеходный туризм.	1
9	Водный туризм	1
10	Лыжный туризм	1
11	Что должен уметь турист?	1
12	Как одеться в поход.	1
13	Что взять с собой в поход.	1
14	Правила поведения на природе.	1
15	Введение в ориентирование. Что такое ориентирование.	1
16	План местности.	1

17	Схема движения от объекта к объекту.	1
18	Знакомство с туристским снаряжением (рюкзак, туристический коврик , спальный мешок, палатка) **III. Человек и природа.**	1
19	Природа родного края.	1
20	Животный мир Волгоградской области. Редкие и охраняемые животные.	1
21	Растительный мир Волгоградской области. Редкие и охраняемые растения.	1
22	Береги птиц! Птицы под охраной.	1
23	Акция «Покормите птиц зимой».	1
24	Составление птичьей азбуки.	1
25	Проект « Красная книга»	1
26	Реки и озера родного края.	1
27	Ягоды и грибы родного края.	1
28	Лекарственные растения (ромашка, шиповник, подорожник, крапива).	1
29	Тестирование	1
30	Итоговое занятие «Туристическая тропа»	1
31	Правила поведения на водоемах в летний период.	1
32	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	1
33	Экскурсия .	1

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 19 на реализацию программы внеурочной деятельности «Я - путешественник» во 2 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

2 класс

№	Тема занятий	количество часов
1	**I .Введение** Основные заповеди путешественника.	1
	II. Юные Туристы	
2	Туризм в нашей стране.	1
3	Виды туризма. Горный туризм.	1
4	Велосипедный туризм.	1
5	Автомобильный туризм	1
6	Подготовка к походу.	1
7	Подготовка к походу: Групповое и личное снаряжение.	1
8	Групповое снаряжение для постановки лагеря.	1
9	Снаряжение для приготовления пищи.	1
10	Правила личной гигиены в походе	1
11	Первая помощь (при ушибах, порезах)	1
12 13	Практические занятия по оказанию первой помощи.	2
14	Ориентирование	1
15	Условные знаки - знаки дистанции, дорога, здание.	1
16	Работа с условными знаками спортивных карт	1
17	Топографический диктант	1
18	План местности	1

19	Зарисовка планов местности	1
20	Работа с картой на местности. Игра «Поиск клада»	1
21	Сбор природного материала	1
22	Тестирование.	1
23	Правила поведения на водоемах в летний период.	1
24	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	1
	III. Человек и природа.	
25	Чудеса и тайны природы.	1
26	Погода и наблюдение за ней.	1
27	Народные приметы(предсказание погоды)	1
28	Знакомство с живыми барометрами.	1
29	Природа нужна нам, мы нужны природе: -правила поведения в природе.	1
30	Охранные мероприятия по защите природы.	1
31	Экстремальные природные ситуации.	1
32	Аптека под ногами(мать- и- мачеха, липа, малина, мята)	1
33	Что делать если ты заблудился?	1
34	Экскурсия.	1

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 19 на реализацию программы внеурочной деятельности «Я - путешественник» во 3 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

3 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1	**I.Введение** Что такое турбаза (начальный пункт на пути).	1
	II.Юные туристы	
2	Туристическая символика и атрибутика.	1
3	Идем в поход: правила поведения в походе, техника безопасности Как уберечься от травм (профилактика). первая помощь (ожоги, тепловые удары, укусы насекомых, змей)	3
4	Походная аптечка.	1
5	Игра «Должности в походе»	1
6	Основы ориентирования:	1
7	Условные знаки: дорога , здание, дерево, знаки дистанции.	1
8	Топографический диктант	1
9	Местность. План местности.	1
10	Стороны горизонта.	1
11 12	Карта. Виды карт. Как читать карту.	2
13	Ориентирование карты на местности. Выбор оптимального пути.	1
14	Работа с картой на местности. Игра «Поиск клада»	1
15	Работа с картой Еланского района,	1
16	Работа с контурной картой	

17	Соревнования на школьном дворе.	1
18	Тестирование	1
19	Игра юных краеведов. Итоговое занятие	1
20	Правила поведения на водоемах в летний период.	1
21	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	1
	III. Человек и природа.	1
22	«Лучше гор могут быть только горы»- презентация.	1
23	«Самые удивительные водоёмы мира»- презентация.	1
24	Зеленая аптека(тысячилистник, зверобой, душица, пустырник, пижма)	1
25	Акция « Не проходите мимо!»	1
26	«Мы спасатели»- интеллектуальная игра.	1
27	Экология. Что такое экология.	1
28	Что причиняет вред окружающей среде.	1
29	Экологические проблемы Земли.	1
30	Как мы можем помочь природе.	1
31	Экологический десант.	1
32	Экскурсия.	1

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 19 на реализацию программы внеурочной деятельности «Я - путешественник» во 4 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

4 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1	**I.Введение** В гостях у путешественников.	1
	II. Юные туристы	
2 3	Снаряжение туриста: личное и групповое (в разные времена года); специальное снаряжение (для отдельных видов туризма)	2
4 5 6	Питание в походе: какие продукты берем в поход; простые рецепты приготовления пищи в походе. упаковка и хранение продуктов.	3
7	Выполнение обязанностей в походе	1
8 9 10	Охрана здоровья туриста в походе: выполнение правил безопасности; оказание первой помощи пострадавшему (отравление, обморожение, переломы) обработка ран.	3
11	Ориентирование на местности условные знаки спортивных карт - растительность (в цвете)	1
12 13 14	Компас. • Устройство компаса. Виды компаса. • Практическая работа с компасом. Компас, ориентирование карты по компасу.	3

15	Обустройство места стоянки. Выбор места для привала.	1
16	Костер. Виды костров. Разведение и поддержание костра.	1
17	Сигнальные бедствия.	1
18	Основные туристические узлы.	1
19	Рюкзак туриста и его укладка.	1
20	Практическое занятие(укладка рюкзака).	1
21 22	Питьевой режим в походе. Добыча воды. Обеззараживание и фильтрация.	2
23	Правила обращения с опасными инструментами.	1
24	Песня юного туриста.	1
	III.Человек и природа.	
25 26 27	Зелёная аптека: -правила сбора и хранения лекарственных растений. - приготовление настоев(рецепт). - проект «Альбом лекарственных растений».	3
28	Игры юных путешественников.	1
29	Соревнование на школьном дворе.	1
30	Тестирование.	1
31	Правила поведения на водоемах в летний период.	1

32	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	1
34	Экскурсия	1
34	Итоговое занятие.	1