

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол № 1
от « 28 » августа 2026 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 241-од
от « 28 » августа 2026 года

Директор ГБОУ ООШ № 9
г.Новокуйбышевска

_____ Г.Н.Недбалю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
«Детский сад «Звонкие голоса»
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска

2026 – 2027 учебный год

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса» на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательной деятельности, представляет собой расписание занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»;
- регулирование объема образовательной нагрузки.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представляет собой комплексность подхода с учетом содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и программ, реализуемых в структурном подразделении, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива и представляет собой совместную деятельность по художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития дошкольников.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательная область):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения и **реализуется в различных видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами занятий, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для групп общеразвивающей направленности, групп компенсирующей направленности.

В структурном подразделении «Детский сад «Звонкие голоса» функционирует группы компенсирующей направленности. В данных группах дополнительно проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-логопеды, педагог-психолог, что привело к увеличению образовательной нагрузки в старшей группе компенсирующей направленности во втором и третьем периодах.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные), в группах компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» разделом VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более¹:

- от 1,5 до 3 лет	- 10 минут
- от 3 до 4 лет	- 15 минут
- от 4 до 5 лет	- 20 минут
- от 5 до 6 лет	- 25 минут
- от 6 до 7 лет	- 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста, не более²:

- от 1,5 до 3 лет	- 20 минут
- от 3 до 4 лет	- 30 минут
- от 4 до 5 лет	- 40 минут
- от 5 до 6 лет	- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет	- 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастных категорий воспитанников, не менее 10 минут³

Начало занятий, все возрастные группы - не ранее 8:00⁴.

Окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования - не позднее 17.00⁵

¹ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», таблица 6.6

² СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

³ СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

⁴ СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

⁵ СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

1. Объем и содержание образовательной нагрузки в группе раннего возраста (1 – 2 года)

Виды деятельности	Наименование занятий	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (не более, мин)	Общий объем образовательной деятельности в неделю
Познавательно-исследовательская	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	10	1*10 минут = 10 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	10	1*10 минут = 10 минут
	Ознакомление с природой	1	10	1*10 минут = 10 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	10	1*10 минут = 10 минут
Изобразительная	Рисование	1	10	1*10 минут = 10 минут
	Лепка	1	10	1*10 минут = 10 минут
Музыкальная	Музыка	2	10	2*10 минут = 20 минут
Двигательная	Занятия по физическому воспитанию	2	10	2*10 минут = 20 минут
Всего:		10	100 мин	10*10 = 100 мин – 1 час 40 минут

2. Объем и содержание образовательной нагрузки в первой младшей группе (2 – 3 года)

Виды деятельности	Наименование занятий	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (не более, мин)	Общий объем образовательной деятельности в неделю
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	10	1*10 минут = 10 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	10	1*10 минут = 10 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	10	1*10 минут = 10 минут
	Художественная литература	1	10	1*10 минут = 10 минут
Изобразительная	Рисование	1	10	1*10 минут = 10 минут
	Лепка / конструирование (чередуются через неделю)	1	10	1*10 минут = 10 минут
Музыкальная	Музыка	2	20	2*10 минут = 20 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	20	2*10 минут = 20 минут

Всего:	10	100 мин	10*10 = 100 мин – 1 час 40 минут
---------------	-----------	----------------	---

3. Объем и содержание образовательной нагрузки в младшей группе (3 – 4 года)

Виды деятельности	Наименование занятий	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (не более, мин)	Общий объем образовательной деятельности в неделю
Познавательно-исследовательская	Развитие математических представлений	1	15	1*15 минут = 15 минут
	Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой <i>(чередуются через неделю)</i>	1	15	1*15 минут = 15 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	15	1*15 минут = 15 минут
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)		
Изобразительная	Рисование	1	15	1*15 минут = 15 минут
	Лепка, аппликация <i>(чередуются через неделю)</i>	1	15	1*15 минут = 15 минут
	Конструирование	1	15	1*15 минут = 15 минут
Музыкальная	Музыка	2	30	2*15 минут = 30 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	30	2*15 минут = 30 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности		
Всего:		10	150 мин	10*15 = 150 мин = 2 часа 30 минут

4. Объем и содержание образовательной нагрузки в средней группе (4 – 5 лет)

Виды деятельности	Наименование занятий	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (не более, мин)	Общий объем образовательной деятельности в неделю
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	20	1*20 минут = 20 минут

	Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой <i>(чередуются через неделю)</i>	1	20	1*20 минут = 20 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	20	1*20 минут = 20 минут
	Восприятие художественной литературы			
Изобразительная	Рисование	1	20	1*20 минут = 20 минут
	Лепка, аппликация <i>(чередуются через неделю)</i>	1	20	1*20 минут = 20 минут
	Конструирование	1	20	1*20 минут = 20 минут
Музыкальная	Музыка	2	20	2*20 минут = 40 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	20	2*20 минут = 40 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности		
Всего:		10	200 мин	10*20 = 200 мин = 3 часа 20 минут

5. Объем и содержание образовательной нагрузки в старшей группе общеразвивающей направленности (5 – 6 лет)

Виды деятельности	Наименование занятий	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (не более, мин)	Общий объем образовательной деятельности в неделю
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	25	1*25 минут = 25 минут
	Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой <i>(чередуются через неделю)</i>	1	25	1*25 минут = 25 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	25	1*25 минут = 25 минут
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	1*25 минут = 25 минут
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)		
Изобразительная	Рисование	1	25	1*25 минут = 25 минут
	Лепка, аппликация <i>(чередуются через неделю)</i>	1	25	1*25 минут = 25 минут

	Конструирование	1	25	1*25 минут = 25 минут
Музыкальная	Музыка	2	50	2*25 минут = 50 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	50	2*25 минут = 50 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности		
Всего:		11	275 мин	11*25 = 275 мин = 4 часа 35 минут

**6. Объем и содержание образовательной нагрузки в старшей группе компенсирующей направленности
(общее недоразвитие речи, 5 – 6 лет)**

Виды деятельности	Наименование занятий	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (не более, мин)	Общий объем образовательной деятельности в неделю
Первый период				
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	25	1*25 минут = 25 минут
	Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)		
Коммуникативная	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)		
Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация <i>(чередуются)</i>	1	25	1*25 минут = 25 минут
	Конструирование	1	25	1*25 минут = 25 минут
Музыкальная	Музыка	2	50	2*25 минут = 50 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	50	2*25 минут = 50 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности		
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	75	3*25 минут = 75 минут
	Формирование звукопроизношения	-	-	-
Коррекционная работа	Коррекционная работа	1	25 минут	1*25 минут = 25 минут

(педагог-психолог)				
Всего:		11	275 мин	11*25 = 275 мин = 4 часа 35 минут
Второй и третий периоды				
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	25	1*25 минут = 25 минут
	Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)		
Коммуникативная	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)		
Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация <i>(чередуются)</i>	1	25	1*25 минут = 25 минут
	Конструирование	1	25	1*25 минут = 25 минут
Музыкальная	Музыка	2	50	2*25 минут = 50 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	50	2*25 минут = 50 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности		
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	75	3*25 минут = 75 минут
	Формирование звукопроизношения	2	50	2*25 минут = 50 минут
Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа	1	25	1*25 минут = 25 минут
Всего:		13	325 минут	13*25 = 325 мин = 5 часов 25 минут

7. Объем и содержание образовательной нагрузки в подготовительной группе компенсирующей направленности (общее недоразвитие речи, 6 – 8 лет)

Виды деятельности	Наименование занятий	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (не более, мин)	Общий объем образовательной деятельности в неделю
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	30	1*30 минут = 30 минут

	Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)		
Коммуникативная	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)		
Изобразительная	Рисование	1	30	1*30 минут = 30 минут
	Лепка, аппликация (чередуются)	1	30	1*30 минут = 30 минут
	Конструирование	1	30	1*30 минут = 30 минут
Музыкальная	Музыка	2	60	2*30 минут = 60 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	60	2*30 минут = 60 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности		
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка	2	60	2*30 минут = 60 минут
	Развитие связной речи	1	30	1*30 минут = 30 минут
	Формирование звукопроизношения	1	30	1*30 минут = 30 минут
	Обучение грамоте	1	30	1*30 минут = 30 минут
Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа	1	30	1*30 минут = 30 минут
Всего:		14	420 мин	14*30 = 420 мин = 7 часов