



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, телефон 8463547052

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 364/1-од
от «30» августа 2025 г.
Директор ГБОУ ООШ № 9
Г.Н. Недбало

ПОЛОЖЕНИЕ

**об инклюзивном образовании
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска) определяет порядок организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов.

1.2. Положение разъясняет порядок обеспечения ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска, осуществляющей образовательную деятельность, прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидами по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования для обучающихся, адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 №955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* (далее по тексту – обучающий с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- *федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа* – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов, планируемые результаты освоения образовательной программы;

- *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- *адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- *ребенок-инвалид* – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- *психолого-педагогический консилиум* (далее – ППК) – форма взаимодействия руководящих и педагогических работников ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска. ППК осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов и осуществления психолого-педагогического сопровождения;

- *специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ*

- условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение доступа в здания и помещения ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска;
- другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и/ или инвалидов невозможно или затруднено.

1.4. Основной целью инклюзивного образования является реализация права обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для их успешной социализации и интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования направлены на:

- создание условий для успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов в массовую образовательную среду;

- создание специальных условий в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

- обеспечение индивидуального педагогического подхода к обучающемуся с ОВЗ и/ или инвалиду с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;

- построение обучения особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;

- интеграция процесса освоения знаний и учебных навыков и процесса развития социального опыта, жизненных компетенций

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов образовательную и социальную среду, содействие ребенку и его семье, помощи педагогам;

- разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов;

- координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей (законных представителей), вовлеченных в процесс образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов различной специфики;
- формирование доброжелательного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и обучающимся с ОВЗ и/ или инвалидам

2. Организация инклюзивного обучения

2.1. Инклюзивное образование обучающихся в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевск может быть организовано:

- посредством совместного обучения обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одном классе (если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися);
- посредством открытия отдельного класса для обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов.

2.2. По уровню включения обучающегося с ОВЗ и/ или инвалидов в образовательный процесс возможны следующие модели инклюзии:

- полная инклюзия, когда обучающиеся с ОВЗ и/ или инвалиды (самостоятельно, или в сопровождении ассистента, либо тьютора) посещают школу наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, обучаются по адаптированной образовательной программе в соответствии с учебным планом, могут посещать кружки, клубы, мероприятия, праздники, развлечения. В этом случае коррекционная помощь обучающимся с ОВЗ и/ или инвалидам оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий, а также применения дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности;

- частичная инклюзия - обучающиеся с ОВЗ и/ или инвалиды – обучаются по адаптированной образовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности) с индивидуальными занятиями, участвуют в праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с обучающимися, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать кружки, мероприятия, если это не противоречит рекомендациям психолого-педагогической комиссии;

- точечная инклюзия - когда обучающийся с ОВЗ и/ или инвалид посещает часть уроков с одноклассниками, включается в коллектив сверстников лишь на праздничных мероприятиях.

2.3. Выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и/ или инвалидов зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

2.4. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска являются:

- создание адаптивной среды: создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

- создание психолого-педагогического консилиума (далее ППк) для организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ и/ или инвалидов;

- учет особых образовательных потребностей обучающегося, обусловленных выраженностью первичного дефекта, уровнем развития, индивидуальными интеллектуальными и эмоционально-личностными особенностями, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- готовность социальной среды (условия семейного воспитания, возможность оказания соответствующей поддержки со стороны родителей (законных представителей)

обучающегося с инклюзией, педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих нарушений в развитии;

- учет особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использование форм, методов и средств обучения и воспитания, подходящих для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

- организация (при необходимости) взаимодействия с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.5. Прием обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК)

2.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение обучающегося.

2.7. Решение о создании в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска классов (групп) инклюзивного образования принимается Учредителем на основании ходатайства директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска.

2.8. Этапы реализации инклюзивного образования в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска:

2.8.1. Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей обучающегося и запроса родителей (законных представителей);

- определение модели инклюзивного образования;

- определение учителя и класса (группы), в который(ую) зачисляется обучающийся с ОВЗ и/ или инвалид;

- определение специалистов, для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ и/ или инвалида (в случае отсутствия необходимых специалистов - привлечение дополнительных ресурсов);

- разработка адаптированной образовательной программы.

2.9.2. Диагностический этап:

- устанавливается на первые три месяца с момента начала обучения в инклюзивной форме;

- организация диагностической работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, изучение возможностей и дефицитов обучающегося с ОВЗ и/ или инвалида;

- по истечении диагностического периода психолого-педагогический консилиум (далее по тексту - ППк) выносит заключение о возможности обучения обучающегося с ОВЗ и/ или инвалида в форме инклюзии. Данное заключение утверждается решением Педагогического совета;

- в случае отрицательного заключения ППк директор ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска информирует о принятом решении родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ и/ или инвалида;

- вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения общего образования для обучающегося с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9.3. Основной этап:

- корректировка адаптированной образовательной программы в соответствии с выявленными возможностями и дефицитами обучающегося с ОВЗ и/ или инвалида по итогам диагностического периода;

- реализация адаптированной образовательной программы;

- мониторинг реализации адаптированной образовательной программы.

3. Организация образовательной деятельности при инклюзии

3.1. Общая наполняемость класса (группы) и количество обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов в условиях инклюзии, а также численность обучающихся в отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее - ИПРА).

3.3. Адаптированная образовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.5. Адаптированная общеобразовательная программа ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.6. Обязательным разделом адаптированной образовательной программы является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающие мероприятия в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска могут реализовываться как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

3.6.1. Программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов и оказание помощи обучающимся этой категории в освоении основной общеобразовательной программы.

3.6.2. Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов, их интеграцию в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска и освоение ими основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов в условиях реализации основных общеобразовательных программ;

- описание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска;

- планируемые результаты коррекционной работы (промежуточные и итоговые).

3.7. С учетом психофизиологических особенностей обучающегося с ОВЗ и/ или инвалидов могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения им основных общеобразовательных программ, а также условия его аттестации.

3.7.1. В индивидуальный учебный план при необходимости включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями с учетом первичного нарушения и особых образовательных потребностей.

3.8. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности (организованной образовательной

деятельности), которое определяется в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

3.9. Режим работы при оказании услуг инклюзивного образования определяется ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска самостоятельно с соблюдением норм СанПиН.

3.10. Адаптированные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска, так и посредством сетевой формы их реализации.

3.11. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска.

3.12. ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска обеспечивает участие всех обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

3.13. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

4. Организация аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска самостоятельно.

4.3. Освоение обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска, обучавшихся по адаптированным образовательным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

4.5. ГИА-9 для лиц с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), по желанию обучающегося возможно проведение в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ).

4.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и/ или инвалидов проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с законодательством.

4.7. Обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, получают аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.8. Обучающимся с нарушением интеллекта, не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалида (ребенка-инвалида), обучающегося в форме инклюзивного образования

5.1. Диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется ППк.

5.2. Специалисты ППк:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов;
- определяют возможности инклюзии конкретного обучающегося, условий и форм инклюзии;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в данной организации;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов по программе, рекомендованной ПМПк;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса инклюзии;
- согласуют со специалистами ПМПк оценку результатов обучения.

5.3. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

5.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ППк.

5.5. В случае отсутствия специалистов сопровождения, невозможности введения в штатное расписание ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска ставок специалистов квалифицированная психолого-педагогическая коррекционная поддержка может оказываться на основе договора со специальным (коррекционным) образовательным учреждением, учреждением для обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи ПМПк.

6. Методическая поддержка

6.1. Методическое обеспечение, консультационное сопровождение, общую координацию деятельности ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска в организации инклюзивного образования оказывает Поволжское управление министерства образования Самарской области.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.