

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Д.И. Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, т. 4-70-52

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
совета
протокол № 1
от 26.08.2025 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
 М.В. Корнилина
26.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ № 9
г. Новокуйбышевска
Приказ № 328-од
от 26.08.2025 г.
Г.Н. Недбалю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Математика
Класс: 5-6 классы

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой предмета
«Математика»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби,

установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

С целью развития математического мышления, формирования компетенций у обучающихся для дальнейшего образования в технических и естественно-

научных сферах, для профессиональной деятельности, а также на основании результатов ВПР обучающихся 4-5 классов по математике, количество учебных часов увеличивается на 1 час в неделю и составляет 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников

диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения

буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры,

достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	34	2		
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	34	1		
2	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	32	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вычисление площади геометрических фигур	1			01.09.2025	
2	Вычисление площади геометрических фигур	1			02.09.2025	
3	Вычисление площади геометрических фигур	1			03.09.2025	
4	Вычисление площади геометрических фигур	1			04.09.2025	
5	Вычисление периметра геометрических фигур	1			04.09.2025	
6	Вычисление периметра геометрических фигур	1			05.09.2025	
7	Вычисление периметра геометрических фигур	1			08.09.2025	
8	Вычисление периметра геометрических фигур	1			09.09.2025	
9	Самостоятельная работа	1			10.09.2025	

10	Действия с многозначными числами	1			11.09.2025	
11	Действия с многозначными числами	1			11.09.2025	
12	Действия с многозначными числами	1			12.09.2025	
13	Действия с многозначными числами	1			15.09.2025	
14	Действия с многозначными числами	1			16.09.2025	
15	Входная контрольная работа 1	1	1		17.09.2025	
16	Решение текстовых задач	1			18.09.2025	
17	Решение текстовых задач	1			18.09.2025	
18	Решение текстовых задач	1			19.09.2025	
19	Решение текстовых задач	1			22.09.2025	
20	Основы логического и алгоритмического мышления	1			23.09.2025	
21	Основы логического и алгоритмического мышления	1			24.09.2025	
22	Основы логического и алгоритмического мышления	1			25.09.2025	
23	Самостоятельная работа	1			25.09.2025	
24	Основы пространственного воображения	1			26.09.2025	

25	Основы пространственного воображения	1			29.09.2025	
26	Основы пространственного воображения	1			30.09.2025	
27	Основы пространственного воображения	1			01.10.2025	
28	Основы пространственного воображения	1			02.10.2025	
29	Основы логического и алгоритмического мышления	1			02.10.2025	
30	Основы логического и алгоритмического мышления	1			03.10.2025	
31	Основы логического и алгоритмического мышления	1			06.10.2025	
32	Основы логического и алгоритмического мышления	1			07.10.2025	
33	Основы логического и алгоритмического мышления	1			08.10.2025	
34	Контрольная работа 2	1	1		09.10.2025	
35	Представление числовой информации в таблицах	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
36	Цифры и числа	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
37	Цифры и числа	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

38	Цифры и числа	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
39	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
40	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
41	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
42	Плоскость, прямая, луч, угол	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
43	Плоскость, прямая, луч, угол	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
44	Шкалы и координатная прямая	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
45	Шкалы и координатная прямая	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
46	Шкалы и координатная прямая	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
47	Сравнение натуральных чисел	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
48	Сравнение натуральных чисел	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
49	Сравнение натуральных чисел	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
50	Представление числовой информации в	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

	столбчатых диаграммах					
51	Действие сложения. Свойства сложения	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
52	Действие сложения. Свойства сложения	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
53	Действие сложения. Свойства сложения	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
54	Действие сложения. Свойства сложения	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
55	Действие сложения. Свойства сложения	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
56	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
57	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
58	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
59	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
60	Контрольная работа 3	1	1		18.11.2025	
61	Числовые и буквенные выражения	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
62	Числовые и буквенные выражения	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

63	Числовые и буквенные выражения	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
64	Уравнение	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
65	Уравнение	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
66	Уравнение	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
67	Уравнение	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
68	Контрольная работа 4	1	1		27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
69	Действие умножения. Свойства умножения	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
70	Действие умножения. Свойства умножения	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
71	Действие умножения. Свойства умножения	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
72	Действие деления	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
73	Действие деления	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
74	Действие деления	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
75	Действие деления	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

76	Деление с остатком	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
77	Деление с остатком	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
78	Деление с остатком	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
79	Деление с остатком	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
80	Упрощение выражений	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
81	Упрощение выражений	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
82	Упрощение выражений	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
83	Упрощение выражений	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
84	Порядок действий в вычислениях	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
85	Порядок действий в вычислениях	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
86	Порядок действий в вычислениях	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
87	Контрольная работа 5	1			18.12.2025	
88	Степень с натуральным показателем	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
89	Степень с натуральным показателем	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

90	Делители и кратные	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
91	Делители и кратные	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
92	Свойства и признаки делимости	1			25.12.2025	https://clck.ru/3Q4FjY
93	Свойства и признаки делимости	1			25.12.2025	https://clck.ru/3Q4FjY
94	Свойства и признаки делимости	1			26.12.2025	https://clck.ru/3Q4FjY
95	Свойства и признаки делимости	1	1		29.12.2025	https://clck.ru/3Q4FjY
96	Формулы	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
97	Формулы	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
98	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
99	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
100	Единицы измерения площадей	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
101	Единицы измерения площадей	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
102	Единицы измерения площадей	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
103	Прямоугольный параллелепипед	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

104	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
105	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
106	Контрольная работа 6	1	1		21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
107	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
108	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
109	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
110	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
111	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
112	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
113	Сравнение дробей	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
114	Сравнение дробей	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
115	Сравнение дробей	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

116	Правильные и неправильные дроби	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
117	Правильные и неправильные дроби	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
118	Контрольная работа 7	1	1		04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
119	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
120	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
121	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
122	Деление натуральных чисел и дроби	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
123	Деление натуральных чисел и дроби	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
124	Смешанные числа	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
125	Смешанные числа	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
126	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
127	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

128	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
129	Контрольная работа 8	1	1		17.02.2026	
130	Основное свойство дроби	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
131	Основное свойство дроби	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
132	Основное свойство дроби	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
133	Сокращение дробей	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
134	Сокращение дробей	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
135	Приведение дробей к общему знаменателю	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
136	Приведение дробей к общему знаменателю	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
137	Приведение дробей к общему знаменателю	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
138	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
139	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba

140	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
141	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
142	Контрольная работа 9	1	1		05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
143	Умножение дробей	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
144	Умножение дробей	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
145	Умножение дробей	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
146	Нахождение части целого	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
147	Нахождение части целого	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
148	Нахождение части целого	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
149	Деление дробей	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
150	Деление дробей	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
151	Деление дробей	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
152	Деление дробей	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684

153	Нахождение целого по его части	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
154	Нахождение целого по его части	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
155	Контрольная работа 10	1	1		20.03.2026	
156	Десятичная запись дробей	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
157	Десятичная запись дробей	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
158	Сравнение десятичных дробей	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
159	Сравнение десятичных дробей	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
160	Сравнение десятичных дробей	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
161	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
162	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
163	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
164	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
165	Сложение и вычитание десятичных	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

	дробей					
166	Округление чисел. Прикидка	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
167	Округление чисел. Прикидка	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
168	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
169	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
170	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
171	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
172	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
173	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
174	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
175	Контрольная работа 11	1	1		22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
176	Умножение на десятичную дробь	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

177	Умножение на десятичную дробь	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
178	Умножение на десятичную дробь	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
179	Умножение на десятичную дробь	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
180	Умножение на десятичную дробь	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
181	Умножение на десятичную дробь	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
182	Умножение на десятичную дробь	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
183	Деление на десятичную дробь	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
184	Деление на десятичную дробь	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
185	Деление на десятичную дробь	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
186	Деление на десятичную дробь	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
187	Деление на десятичную дробь	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
188	Деление на десятичную дробь	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
189	Деление на десятичную дробь	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
190	Контрольная работа 12	1	1		12.05.2026	

191	Калькулятор	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
192	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
193	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
194	Измерение углов. Транспортёр	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
195	Измерение углов. Транспортёр	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
196	Измерение углов. Транспортёр	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
197	Аттестационная контрольная работа	1	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
198	Арифметические действия с натуральными числами	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
199	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
200	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
201	Уравнение. Решение задач с помощью уравнения	1			25.05.2026	
202	Решение задач на встречное движение	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
203	Решение задач на движение в догонку	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a151f4
204	Представление числовой информации в таблицах	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нахождение части числа и числа по его части	1			01.09.2025	
2	Нахождение части числа и числа по его части	1			02.09.2025	
3	Нахождение части числа и числа по его части	1			02.09.2025	
4	Работа с таблицами и диаграммами	1			03.09.2025	
5	Работа с таблицами и диаграммами	1			04.09.2025	
6	Работа с таблицами и диаграммами	1			05.09.2025	
7	Нахождение периметра, площади фигуры по рисунку	1			08.09.2025	
8	Нахождение периметра, площади фигуры по рисунку	1			09.09.2025	
9	Нахождение периметра, площади фигуры по рисунку	1			09.09.2025	

10	Текстовые задачи	1			10.09.2025	
11	Текстовые задачи	1			11.09.2025	
12	Текстовые задачи	1			12.09.2025	
13	Текстовые задачи, решаемые арифметически	1			15.09.2025	
14	Текстовые задачи, решаемые арифметически	1			16.09.2025	
15	Текстовые задачи, решаемые арифметически	1			16.09.2025	
16	Входная контрольная работа	1	1		17.09.2025	
17	Задачи на покупки, логические задачи	1			18.09.2025	
18	Задачи на покупки, логические задачи	1			19.09.2025	
19	Задачи на покупки, логические задачи	1			22.09.2025	
20	Прямоугольный параллелепипед	1			23.09.2025	
21	Прямоугольный	1			23.09.2025	

	параллелепипед					
22	Прямоугольный параллелепипед	1			24.09.2025	
23	Вычисление периметра, площади квадрата, прямоугольника	1			25.09.2025	
24	Вычисление периметра, площади квадрата, прямоугольника	1			26.09.2025	
25	Вычисление периметра, площади квадрата, прямоугольника	1			29.09.2025	
26	Текстовые задачи на доли и части	1			30.09.2025	
27	Текстовые задачи на доли и части	1			30.09.2025	
28	Текстовые задачи на доли и части	1			01.10.2025	
29	Текстовые задачи на доли и части	1			02.10.2025	
30	Задачи на скорость при движении в одну или разные	1			03.10.2025	

	стороны					
31	Задачи на скорость при движении в одну или разные стороны	1			06.10.2025	
32	Задачи на скорость при движении в одну или разные стороны	1			07.10.2025	
33	Задачи на скорость при движении в одну или разные стороны	1			07.10.2025	
34	Контрольная работа 1	1	1		08.10.2025	
35	Арифметические действия с натуральными числами. Среднее арифметическое	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
36	Арифметические действия с числами. Среднее арифметическое и средняя скорость	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
37	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, времени, скорости. Связь между измерения этими	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e

	единицами					
38	Среднее арифметическое и средняя скорость. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
39	Понятие процента. Выражение процентов числом и числа в виде процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
40	Выражение процентов числом и числа в виде процента.	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
41	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
42	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
43	Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
44	Выражение отношения величин в процентах	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
45	Решение задач на проценты	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
46	Чтение круговых диаграмм	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
47	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
48	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Чтение и построение диаграмм. Решение задач	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
49	Виды треугольников	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
50	Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний треугольники	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
51	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

52	Виды треугольников. Решение задач	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
53	Понятие множества, подмножества, пересечение и объединение множеств	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
54	Множества, подмножества, пересечение и объединение множеств	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
55	Решение задач с использованием множеств	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
56	Контрольная работа № 2	1	1		13.11.2025	
57	Обобщение и применение знаний по теме «Вычисления и построения»	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
58	Делимость суммы и произведения. Делители числа, разложение числа на простые множители	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
59	Делители числа, разложение числа на простые множители	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
60	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
61	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
62	Наибольший общий	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК

	делитель. Взаимно простые числа					https://m.edsoo.ru/f2a226e2
63	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
64	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	1		24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
65	Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель натуральных чисел	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
66	Контрольная работа № 3	1	1		25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
67	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
68	Основное свойство дроби. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
69	Сравнение и упорядочивание дробей	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
70	Сложение обыкновенных дробей	1			01.12.2025	https://clck.ru/3Q4FyX
71	Вычитание обыкновенных дробей	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
72	Сложение и вычитание	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей					https://m.edsoo.ru/f2a261fc
73	Сравнение и упорядочивание дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
74	Деление с остатком. Сложение смешанных чисел	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
75	Деление с остатком. Вычитание смешанных чисел	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
76	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
77	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
78	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
79	Масштаб, пропорция	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
80	Действие умножения смешанных чисел	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
81	Умножение смешанных чисел	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
82	Умножение смешанных чисел. Решение задач	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
83	Умножение смешанных чисел. Решение задач	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

84	Умножение, сложение и вычитание смешанных чисел	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
85	Умножение, сложение и вычитание смешанных чисел	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
86	Нахождение дроби от числа	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
87	Контрольная работа № 4	1	1		19.12.2025	
88	Нахождение дроби от числа	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
89	Решение задач на нахождение дроби от числа	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
90	Решение задач на нахождение дроби от числа	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
91	Применение распределительного свойства умножения. Умножение смешанных чисел	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
92	Применение распределительного свойства умножения. Преобразования выражений	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
93	Распределительное свойство умножения. Решение уравнений	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
94	Распределительное свойство	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК

	умножения. Решение задач					https://m.edsoo.ru/f2a29064
95	Деление смешанных чисел	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
96	Деление смешанных чисел. Преобразование числовых выражений	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
97	Деление смешанных чисел. Решение уравнений	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
98	Деление смешанных чисел. Решение задач	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
99	Нахождение числа по его дроби	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
100	Нахождение числа по его дроби. Решение задач	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
101	Нахождение числа по его дроби. Решение задач	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
102	Решение задач на нахождение числа по его дроби	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
103	Дробные выражения	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
104	Дробные выражения. Свойства арифметических действий	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
105	Дробные выражения. Свойства арифметических действий	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
106	Контрольная работа № 5	1	1		21.01.2026	

107	Обобщение и применение знаний по теме «Действия со смешанными числами»	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
108	Обобщение и применение знаний по теме «Действия со смешанными числами»	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
109	Обобщение и применение знаний по теме «Действия со смешанными числами»	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
110	Обобщение и применение знаний по теме «Действия со смешанными числами». Исторические задачи	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
111	Отношение	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
112	Отношение. Решение задач, связанных с отношением	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
113	Деление в данном отношении. Решение задач, связанных с отношением	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
114	Пропорция	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
115	Пропорция. Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
116	Пропорция. Решение задач, связанных с отношением,	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e

	пропорциональностью величин					
117	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
118	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
119	Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
120	Контрольная работа № 6	1	1		06.02.2026	
121	Масштаб	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
122	Масштаб. Решение задач	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
123	Осевая симметрия. Симметрия в пространстве	1			10.02.2026	https://clck.ru/3Q4FbR
124	Практическая работа по теме «Осевая и центральная симметрии»	1		1	11.02.2026	https://clck.ru/3Q4FbR
125	Отношение длины окружности к её диаметру	1			12.02.2026	https://clck.ru/3Q4FgE
126	Практическая работа по теме «Площадь круга»	1		1	13.02.2026	
127	Решение задач на	1			16.02.2026	https://clck.ru/3Q4G5b

	вычисление длины окружности и площади круга					
128	Контрольная работа № 7	1	1		17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
129	Обобщение и применение знаний по теме «Отношения и пропорции»	1			17.02.2026	
130	Обобщение и применение знаний по теме «Отношения и пропорции»	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
131	Положительные и отрицательные числа	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
132	Положительные и отрицательные числа	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
133	Противоположные числа	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
134	Противоположные числа	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
135	Геометрическая интерпретация модуля	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
136	Модуль числа	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
137	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
138	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
139	Изменение величин	1			03.03.2026	

140	Изменение величин	1			03.03.2026	
141	Контрольная работа № 8	1	1		04.03.2026	
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
143	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
144	Сложение отрицательных чисел разными способами	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
145	Сложение отрицательных чисел	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
147	Сложение чисел с разными знаками	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
148	Сложение чисел с разными знаками	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
149	Арифметические действия с положительными и	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384

	отрицательными числами. Вычитание чисел					
150	Вычитание чисел	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
151	Вычитание чисел	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
152	Контрольная работа № 9	1	1		18.03.2026	
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение чисел	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
154	Умножение чисел	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление чисел	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
156	Деление чисел	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
157	Деление чисел	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
158	Множество рациональных чисел	1			25.03.2026	https://clck.ru/3Q4FKo
159	Рациональные числа	1			26.03.2026	https://clck.ru/3Q4FKo
160	Свойства действий с рациональными числами	1			27.03.2026	https://clck.ru/3Q4F9m
161	Свойства действий с рациональными числами	1			06.04.2026	https://clck.ru/3Q4F9m

162	Действия с рациональными числами	1			07.04.2026	https://clck.ru/3Q4FG5
163	Действия с рациональными числами	1			07.04.2026	https://clck.ru/3Q4FG5
164	Обобщение и применение знаний по теме «Действия с рациональными числами»	1			08.04.2026	https://clck.ru/3Q4FG5
165	Обобщение и применение знаний по теме «Действия с рациональными числами»	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
166	Раскрытие скобок. Знак «плюс» перед скобками	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
167	Раскрытие скобок. Знак «минус» перед скобками	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
168	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Коэффициент	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
169	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Числовые промежутки	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
170	Подобные слагаемые	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
171	Преобразование буквенных и числовых выражений	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
172	Преобразование буквенных и числовых выражений.	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

	Подобные слагаемые					
173	Контрольная работа № 10	1	1		20.04.2026	
174	Линейное уравнение	1			21.04.2026	https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/
175	Решение линейных уравнений	1			21.04.2026	https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/
176	Решение задач с помощью уравнений	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
177	Решение задач с помощью уравнений	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
178	Самостоятельная работа	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
179	Обобщение и применение знаний по теме «Математические выражения и предложения. Решение уравнений»	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
180	Обобщение и применение знаний по теме «Математические выражения и предложения. Решение уравнений»	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
181	Перпендикулярные прямые и отрезки	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
182	Построение перпендикулярных прямых и отрезков	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
183	Параллельные прямые и отрезки	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

184	Построение параллельных прямых	1			04.05.2026	
185	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки, абсцисса и ордината	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
186	Расстояние между точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
187	Расстояние между точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
188	Графики	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
189	Прямоугольная система координат на плоскости. Графики	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
190	Контрольная работа № 11	1	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
191	Обобщение и применение знаний по теме «Координаты на плоскости»	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
192	Обобщение и применение знаний по теме «Координаты на плоскости»	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193	Повторение основных	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК

	понятий и методов курса 6 класса. Делители и кратные. НОД и НОК					https://m.edsoo.ru/f2a339ce
194	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса. Рациональные числа	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
195	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса. Свойства действий с рациональными числами	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
196	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса. Дробные выражения. Пропорции	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
197	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса. Отношения. Проценты	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
198	Аттестационная контрольная работа	1	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
199	Разбор итоговой контрольной работы	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса. Рациональные числа	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса. Длина окружности и	1			25.05.2026	

	площадь круга. Площадь и периметр					
202	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса. Прямоугольная система координат. Графики	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса. Наглядная геометрия	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса. Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнить и упорядочить натуральные числа, сравнить в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр

3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа

1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии

4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление

	десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение

	неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.

	Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

