

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза
И. Д Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

Рассмотрена
на заседании
Педагогического совета
Протокол №11
от «03»июля 2025 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
_____ Г.Н. Недбало
Приказ № 263/1-од от 03.07.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Спортивные игры «Баскетбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Коновалова Е.А. ,
учитель физической
культуры

Краткая аннотация

Дополнительная общеразвивающая Программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (далее – Программа) нацелена на овладение знаниями в области вида спорта баскетбол.

Программа направлена на получение начальных знаний о физической культуре и спорте, разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники и тактики баскетбола, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни. Помогает развивать логическое мышление, выстраивать взаимоотношения в коллективе, развивает целеустремленность, смелость, уверенность в себе, патриотизм.

1. Пояснительная записка

За основу программы взята типовая учебная программа Ю.М.Портнова, В.Г.Башкировой «Баскетбол для ДЮСШ» -М.:Спорт, 2016.

Общеразвивающая программа по баскетболу по своему содержанию относится к физкультурно-спортивной направленности. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка дополняется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Нормативно-правовые основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы

Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности среди других видов спортивной деятельности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение как здоровье формирующей функции, обеспечивающей эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступные формы реализации физической активности, индивидуально приемлемой для каждого человека. В связи с этим важно и необходимо целенаправленное и интенсивное освоение баскетбола детьми, актуализированного в здоровом стиле их жизни и в создании условий для профессионального самоопределения.

Педагогическая целесообразность

Настоящая программа направлена с одной стороны на занятия баскетболом как видом спорта, с другой стороны - на формирование здорового образа жизни детей и подростков. Она имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса у детей к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в баскетбол.

Задачи:

обучающие

- обучить техническим приемам и правилам игры; - обучить тактическим действиям;
- обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

развивающие

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

воспитательные

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
 - воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
 - воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Возраст учащихся

Программа рассчитана на возраст 14 - 16 лет. К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний по состоянию здоровья. Программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего количество часов – 34 часа.

Форма организации деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

Форма организации занятий

Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, бесед, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. Занятия проводятся в спортивном зале, в теплую и сухую погоду на школьной спортивной площадке.

Режим занятий

Группы учащихся включает не менее 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты:

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности.
- призовые места на соревнованиях муниципального уровня;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции.
- укрепление здоровья учащихся.

Формой подведения итогов реализации программы являются:

- мониторинг на начало и на окончание обучения;
- тестирование на знание теоретического материала;
- тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы;
- сдача контрольных нормативов по ОФП.
- результаты соревнований школьного, муниципального уровней, матчевых и товарищеских встреч.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема программы	Форма организации и проведения занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Теоретическая подготовка	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа, практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства в баскетболе	Вводный, положение о соревнованиях по баскетболу
2	Общезначительная физическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающегося	Тестирование карточки судьи, протоколы
3	Специальная подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося	Зачёт, тестирование, учебная игра, промежуточный тест

		- групповая, в парах	педагогом.		
4	Техническая подготовка	Индивидуал ьная, групповая, подгруппова я, Индивидуал ьно- фронтальная , коллективно - групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом, учебная игра	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточные тест, соревнование

5	Тактическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом, учебная игра	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Учебная игра, соревнование
6	Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	Практические занятия, упражнения в парах, тренировки, учебная игра	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
7	Контрольные и календарные игры	Коллективно-групповая	Учебная игра, товарищеская встреча, соревнования	Дидактические карточки, литература, схемы, плакаты, видеозаписи,	Учебная игра, соревнование
8	Контрольные испытания	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, объяснение нового материала,	схемы, мячи на каждого обучающего, баскетбольные щиты, конусы, секундомеры	Тестирование, протоколы, судьи

2. Учебно -тематический план

Тема	Учебно -тематический план		
	теория	практика	Всего
<u>Тема 1.</u> Вводное занятие	1	1	2
Тема 2. Общая физическая подготовка	1	4	5
<u>Тема 3.</u> Специальная физическая подготовка	1	4	5
<u>Тема 4.</u> Техническая подготовка	1	4	5
<u>Тема 5.</u> Тактическая подготовка	1	4	5
<u>Тема 6.</u> Соревнования.	1	8	9
<u>Тема 7.</u> Итоговое занятие	1	2	3
ИТОГО	7	27	34

3. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа

Тема 2. Общая физическая подготовка - 5 часов

Теория: Понятие выносливости. Виды проявления ловкости. Методика совершенствования выносливости в процессе многолетней подготовки

Практика:

Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами – приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения со скакалкой. Прыжки в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег с ускорением. Низкий старт и стартовый разбег до 60м. Бег с препятствиями от 60 до 100м. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча с места в стену или щит на дальность.

Тема 3. Специальная физическая подготовка - 5 часов

Теория: Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении броска в кольцо. Практика: Одиночные и серийные прыжки, толчком двумя и одной ногой (правой, левой), с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, щита, кольца). Упражнения с отягощениями. Упражнения для развития специальной выносливости. Беговые, прыжковые, скоростно- силовые и специальные циклические упражнения, использованные в режиме высокой интенсивности. Упражнения для развития специфической координации. Ловля и передача баскетбольного мяча во время ходьбы, бега, прыжков через гимнастическую скамейку, перепрыгивания через препятствия, во время прыжков через крутящуюся скакалку, после поворотов, ускорения кувырков. Комбинированные упражнения с прыжками, рывками, кувырками, перепрыгиванием, напрыгиванием, спрыгиванием в сочетании с приемами с баскетбольным мячом и с мячами-разновесами (передача, бросок в кольцо, метание в неподвижную и движущуюся цель, а также манипуляции с мячом в фазе полета).

Тема 4: Техническая подготовка - 5 часов

Теория: Броски в кольцо; виды бросков и способы их выполнения.

Практика: Ведение мяча в высокой и низкой стойки, с различной скоростью и изменением направления и сопротивлением защитника, с обводкой стоек и препятствий. Овладение мячом отбивание и перехват голевых передач; противодействие дриблингу; отбивание и перехват мяча при передачах центральному игроку; противодействие броску сверху вниз; перехват и отбивание мяча при сбрасывании; сочетание подбора мяча у своего кольца с последующей передачей в отрыв; противодействие игрокам, находящимся в различных зонах площадки; противодействие при смене позиций центрального игрока.

Тема 5 Тактическая подготовка - 5 часов

Теория: Индивидуальные действия групповые, командные.

Практика: Применение приёмов и их сочетаний в индивидуальных действиях. Выбор момента и способа взаимодействия с партнёрами в зависимости от выполняемых функций, применяющихся систем игры и конкретных тактических задач, групповые взаимодействия в соответствии с планом игры.

Тема 6 Соревнования - 9 часов

Теория: Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный. Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства.

Практика: Участие в школьных турнирах, районных и городских соревнованиях.

Тема 7 Итоговое занятие - 2 часа

Теория: Развитие баскетбола. Правила соревнований и жесты судьи. Практика:

. Сдача контрольных нормативов по ОФП

4. Раздел «Воспитания»

Воспитательная деятельность в рамках реализации программы призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым обеспечить развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств обучающегося, необходимых для жизни.

Целевой компонент

Цель воспитания в детском объединении: способствовать развитию личностных качеств обучающихся, их социализации на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей; умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всемерно раскрывать творческие возможности обучающихся.

Воспитательные задачи:

Способствовать формированию первичных (базовых) ценностных представлений о себе, о других, о здоровом образе жизни, о российской культурной принадлежности, об основах православной культуры.

Способствовать формированию личностных качеств обучающихся на основе гуманистических, конфессиональных добродетелей: уважения родителей и педагогов, старших и сверстников, умения детей слушаться, смиряться, быть милосердными, бережно относиться к окружающему миру и другие.

Формировать представление о формах традиционного уклада семьи, представлений своего места в семье и посильное участие в домашних делах; воспитывать любовь к отечеству и своей малой родине.

Формировать у обучающихся готовности к взаимовыручке и сотрудничеству, способствовать развитию мотивации к трудовой деятельности.

Приоритетные направления

Физическое воспитание и развитие (в том числе организация здорового безопасного образа жизни). Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Сплоченность детского коллектива. Развитие организаторских способностей.

Основные целевые ориентиры воспитания:

- Физическое воспитание и развитие (в том числе организация здорового безопасного образа жизни);

- традиционные духовно-нравственные ценности народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- уважение к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;

- установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;

- уважение к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию.

Содержательно- организационный компонент

Формы, приёмы и методы воспитания:

Ключевыми формами воспитания обучающихся в дополнительном образовании являются игры и социальные пробы, кейс-пробы.

Основные воспитательные методы и формы: аудиторные, внеаудиторные, в том числе, такие методы воспитания как: метод положительного примера; метод убеждения (беседа (этическая, проблемная и т.п.), рассказ, разъяснение, диспут, анализ, инструктаж, дискуссия и др.), метод воспитательных упражнений (приучения); кейс-метод (разбор проблемных воспитательных ситуаций), методы одобрения и поощрения (похвала, благодарность, награда и др.), педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей) и стимулирования (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей.

Эффективные технологии воспитания и педагогическое сопровождение саморазвития учащихся:

Игровые технологии: сюжетно-ролевые, подвижные и другие обучающие игры (усиление здоровьесберегающего и социально-ролевого аспекта обучения.)

Личностно-ориентированное обучение и воспитание (социально-личностное и духовно-нравственное опережающее взросление).

Гуманно-личностная технология (утверждает личность в ребенке путем выявления его свободной воли и строит, воспитывает оптимизм, духовность и нравственность).

Обучение и воспитание в сотрудничестве (развитие взаимответственности, способности обучаться в коллективе и индивидуально, развивать свои лидерские качества).

Социальные пробы (выбор лучшего способа поведения, соответствующего социальным нормам и правилам, интересам).

Кейс-технология (повышение качества личностного развития, обученности логически мыслить).

Результативно-диагностический компонент

Ожидаемые результаты воспитания

Обучающийся:

- обладает установкой положительного отношения к миру, к себе и другим людям, к здоровому образу жизни, к общей культуре человека, в том числе православной;
- обладает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- сформированы исходные представления о формах традиционного уклада семьи, представлений своего места в семье и посильном участии в домашних делах; проявляются качества уважения к отечеству и своей малой родине;
- укреплена способность выбирать участников по совместной деятельности, сформирована основная готовность к взаимовыручке и сотрудничеству, развита мотивация к трудовой деятельности.

Критерии воспитанности (показатели уровня сформированности различных качеств личности (или коллектива)).

Личностный рост каждого ребенка, позитивная система его отношений к миру, строящаяся на основе его положительной самооценки.

Динамика развития физических качеств, совершенствование поведения обучающегося.

Сознательное отношение к своему здоровью через занятия физкультурой и спортом. Активная гражданская позиция.

Уровень креативных и коммуникативных качеств.

Примерный план культурно-массовых, досуговых и организационных мероприятий в рамках реализации адаптированной дополнительной программы

№ п/п	Мероприятие	Период
1.	Первая встреча с детьми и родителями в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевск. Родительское собрание.	сентябрь 2025
2.	Встреча с участниками СВО. Отправка писем солдатам в зону СВО.	сентябрь 2025
3.	Поздравление педагогов ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевск с днём Учителя	октябрь 2025
4.	«Мы один народ - у нас одна страна!» - конкурс рисунков среди обучающихся	ноябрь 2025
5.	«Классная встреча» Показательная тренировка для учащихся и родителей «Баскетбол»	ноябрь 2025
6.	Спортивно-игровое мероприятие в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевск	декабрь 2025
7.	Квест-прогулка «Зимние приключения» в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевск (совместно с родителями в период зимних каникул)	январь 2026
8.	«Классная встреча» Показательная тренировка для учащихся и родителей «Баскетбол»	январь 2026 май 2026
9.	Беседа и квест - игра «23 февраля - День защитника Отечества». Встреча с участниками СВО.	февраль 2026
10.	Акция «Мы готовы к ГТО!»	март 2026
11.	Проведение информационных часов «Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек», посвященные Всемирному Дню здоровья	апрель 2026
12.	Участие в акции «Народное признание»	апрель 2026
13.	Фестиваль «Мы- дети спорта»	май 2026
14.	Организация и проведение школьных турниров памяти и турниров поколений «Территория баскетбола»	февраль 2026 апрель 2026
15.	«Спортивно- патриотическое мероприятие, посвященное Дню Победы»	май 2026
16.	Участие в спортивных, игровых и праздничных программах ко Дню защиты детей.	июнь 2026
17.	Участие в волонтерской деятельности, социально-значимых акциях	в течение года
18.	Участие в общественных акциях «Голубая лента» Мы-против наркотиков», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	в течение года

Работа с родителями

Для реализации данной программы необходима тесная связь педагогов с родителями воспитанников. Важно, чтобы родители были бы опорой и поддержкой для своих детей, сделавших выбор заниматься по программе физкультурно-спортивной направленности. Реализация данной программы начинается с родительского собрания, на котором педагог ведёт разъяснительную работу по содержанию программы, проводят анкетирование родителей, проводит вводный мониторинг запросов родителей и детей, изучают особенности развития детей в семье.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года).

Для родителей учащихся в течение учебного года постоянно устраиваются показательные выступления обучающихся, беседы, консультации, различные совместные мероприятия.

5. Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

С л о в е с н ы е м е т о д ы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Н а г л я д н ы е м е т о д ы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

П р а к т и ч е с к и е м е т о д ы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный,
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры. Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Ф о р м ы о б у ч е н и я : индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными кольцами.

спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи на каждого обучающегося;

- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;
- баскетбольные кольца;
- набивные, футбольные, волейбольные и теннисные мячи.

спортивные снаряды:

- гимнастические маты, гимнастические скамейки;
- гимнастическая стенка
- перекладина для подтягивания в висе, брусья

Список литературы для педагога:

1. Башкирова В.Г., Портнов Ю.М., Луничкин В.Г., Духовный М.И., Мацак А.Б., Чернов С.В., Саблин А.Б. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2015. – 100 с.
2. Боб Коузи, Фрэнк Пауэр. Баскетбол: Концепции и анализ // Боб Коузи, Фрэнк Пауэр. - М.: АСТ, - 2008.
3. Гомельский А.Я. Баскетбол секреты мастера. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: А Генетю «ФАИР», 2007.
4. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. М.,ООО «Издательство АСТ», 2003.
5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. М. АСТ АСТРЕЛЬ, 2014
6. Судейский комитет РФБ ЗАО «Инфобаскет» Официальные правила баскетбола ФИБА 2010 // Судейский комитет РФБ ЗАО «Инфобаскет» -Москва

Для детей и родителей:

1. Портнов Ю.М., Башкирова В.Г., Луничкин В.Г., Духовный М.И., Мацак А.Б., Чернов С.В., Саблин А.Б. Баскетбол: [Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва] / Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин, М.И. Духовный, А.Б. Мацак, С.В. Чернов, А.Б. Саблин – Москва: Советский спорт, 2007.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Учебник для вузов [Текст] / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов - Том 1. - М.: Высшая школа, 2014.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы подведения итогов:

1. Предварительный

Определить уровень развития основных физических качеств на начало учебного года - прыжок в длину с места;
-челночный бег;
-бросок набивного мяча стоя и сидя; Тестовые испытания по ОФП.

2. Текущий

Определить степень овладения основными техническими приемами в баскетболе
Передачи мяча в круг двумя руками от груди;
Броски мяча двумя руками после ловли,
Передача мяча в круг одной от плеча
Броски мяча одной рукой от плеча после ведения с правой и левой стороны
Броски мяча с места двумя руками от груди или одной от плеча с расстояния 5 м соответствующие данному году обучения.
Тестовые испытания по СФП.

3. Итоговый

Определить уровень развития основных физических качеств - прыжок в длину с места;
-челночный бег;
-бросок набивного мяча стоя и сидя;
- передачи мяча в круг двумя руками от груди; - броски мяча двумя руками после ловли,
-передача мяча в круг одной от плеча
-броски мяча одной рукой от плеча после ведения с правой и левой стороны
-броски мяча с места двумя руками от груди или одной от плеча с расстояния 5 м соответствующие данному году обучения.

