

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ № 9
(протокол от 31 марта 2025 г. № 5/1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 9
Г.Н. Недбало
Приказ № 137/1-од от 01 апреля 2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
за 2024 год**

Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска)
Руководитель	Недбало Галина Николаевна
Адрес организации	Юридический: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6 Фактический: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6
Телефон	8 846 35 47052
Адрес электронной почты	pu_sch9_nkb@63edu.ru

Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Историческая дата ввода школы в действие	1973 год
Лицензия	№ 7279 от 13 сентября 2018 года Серия 63 Л 01 № 0003029. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153980 2 от 25 апреля 2024г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 01.09.2022 организовано обучение в 1-7-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивали личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

2. Цель, задачи образовательной деятельности

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышение результативности образовательного процесса.
2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.
3. Создание психолого-педагогической, воспитательной и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и воспитания, повышающей удовлетворенность участников образовательных отношений.
4. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий (в том числе цифровых технологий и ресурсов федеральной информационно - сервисной платформы ЦОС) и воспитательных практик, направленных на повышение мотивации обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия.
5. Развитие направления работы с семьей.
6. Внедрение единой модели профориентации

3. Воспитательная работа

В школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы Школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Инвариантные модули:

«Школьный урок»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Профориентация»

«Самоуправление»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы»

«Школьные медиа»

«Организация предметно – эстетической среды»

«Профилактическая работа»

В 2024 году обучающиеся ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска приняли участие в следующих мероприятиях Федерального календарного плана воспитательной работы:

Мероприятие	Форма организации	Дата проведения	Количество вовлеченных детей
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Конкурс рисунков, классные часы, экскурсии, киноуроки	27.01.2024	435
«День защитника Отечества»	Конкурс стихов, конкурс рисунков, классные часы	23.02.2024	421
«Международный женский день»	Акции, праздничный концерт	07.03.2024	444
«Всемирный день театра»	Экскурсии, киноуроки	27.03.2024	356
«День космонавтики»	Конкурс рисунков, конкурс макетов, викторина	12.04.2024	436
«День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ»	Экскурсии, выставка, классные часы	19.04.2024	429
«Праздник Весны и Труда»	Общешкольный субботник	30.04.2024	438
«День Победы»	Классные часы, конкурс рисунков, стихов, песен, акции, торжественная линейка	30.04.2024 – 09.05.2024	444
«День детских общественных организаций»	Квест, акции, викторины	19.05.2024	317
«День защиты детей»	Экскурсии, торжественная линейка	01.06.2024	100
«День знаний»	Торжественная линейка	02.09.2024	436
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Классные часы	05.09.2024	421
«Международный день пожилых людей»	Акция	30.10.2024	285
«День учителя»	Праздничный концерт	05.10.2024	441
«День отца в России»	Акция	16.10.2024	348
«Международный день школьных библиотек»	Выставка, экскурсии, викторина	26.10.2024	422
«День народного единства»	Этнографический диктант	04.11.2024	135
«День матери в России»	Классные часы, акции	27.11.2024	415

«День государственного герба РФ»	Классные часы, викторины	30.11.2024	418
«День добровольца»	Викторина, конкурс	05.12.2024	428
«День героев Отечества»	Урок мужества	09.12.2024	285
«День конституции Российской Федерации»	Викторина, классные часы	12.12.2024	425

Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятиях Федерального календарного плана воспитательной работы составила 100%.

Все проведенные мероприятия освещены на официальной странице ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска ВКонтакте <https://vk.com/club208345273>.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

- Школьный спортивный клуб «Олимпик»,

- Юные инспекторы движения. Одним из наиболее ярких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Более 90 % учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», проходившее на портале Учи. ру. Активно ребята участвовали в акциях «Так модно – пристегнись!», «День Светлячка». Ребята отряда ЮИД участвовали во Всероссийской и региональной олимпиадах на знание правил дорожного движения;

- Юнармейский отряд «ПАТРИОТ», члены которого принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности;

- Российское движение детей и молодежи «Движение первых». В 2024 году 63% обучающихся вовлечены в проекты, мероприятия РДДМ

Наименования мероприятия (проекта) «Движения Первых»	Количество обучающихся, принявших участие
Муниципальный уровень	
Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	12
Городской слет «Мы Первые!»	15
Конкурс Мисс и мистер Движения первых	10
Областной уровень	
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	7
Проект «В гостях у учёного»	11
Региональный проект «ПроДвижение 2.0»	21
Школа актива.	15
Всероссийский уровень	
Акция «Благодарю», ко дню учителя	35
Акция «Цвета Родины» ко дню государственного флага РФ	8
Всероссийском проекте «Волонтерские отряды Первых»	7
Всероссийский проект Классные встречи	132
Акция «Неделя добра ко дню общественных объединений России»	12
Акция «Вспомним близких» ко дню Победы	2
Патриотическая акция «»Окна Победы»	75

- Объединение волонтеров «Добрые сердца В добровольческую (волонтерскую) деятельность были вовлечены все обучающиеся 1-9 классов. Школьники приняли участие в акциях «Белая лилия», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Чистый город», «Письмо ветерану», «Чистый берег», «Добрый субботник» и др.;

- Центр детских инициатив. Всего учащихся, включенных в деятельность центра детских инициатив составляет 10,8%. Мероприятия. акции, проведенные участниками центра детских инициатив на уровне образовательной организации: Акция «Помня о подвиге»

https://vk.com/wall-227231862_4; День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-227231862_5; Международный день распространения грамотности https://vk.com/wall-227231862_7; «Открытые стены памяти» https://vk.com/wall-227231862_14; Всероссийский Конкурс «Истории в кругу семьи» https://vk.com/wall-227231862_21; Акция «Сила единства» https://vk.com/wall-227231862_35; Международный день пожилых людей. Акция «Окунишь в историю» https://vk.com/wall-227231862_39; Международный день музыки «Выставка рисунков»-«Песня в рисунке» https://vk.com/wall-227231862_40; День учителя –Концерт https://vk.com/wall-227231862_42; День народного единства Акция «Россия – это мы» https://vk.com/wall-227231862_85; Марафон добрых дел «Создаю историю» Акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-227231862_101 и др.

- «Орлята России» - по данным регистрации на сайте доля начальных классов, участвующих в программе, составляет 95%. Всеми зарегистрированными начальными классами пройдено по 4 трека по программе «Орлята России». В программе в качестве наставников для обучающихся начальных классов участвуют обучающиеся 5 - 9-х классов.

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Патриотическое воспитание является одной из главных задач образования. В урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работе и дополнительном образовании предусмотрены программы и мероприятия, направленные на:

- сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, историю других народов России
- осознание многонациональной природы социокультурного развития России
- популяризацию достижений отечественной науки и культуры
- патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущение умаления значения подвига народа при защите Отечества
- сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России
- формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти
- сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям

В Школе проходит еженедельное поднятие Государственного флага России. Стандартом церемонии предусмотрены исполнение Гимна РФ, подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов. Воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, приверженности к традиционным семейным ценностям, изучение и сохранение историко-культурного наследия нашей страны осуществлялось путём развития музейного движения в образовательном пространстве Школы, реализации Рабочей программы воспитания, через участие в общероссийском проекте «Разговоры о важном». К проведению занятий «Разговоры о важном», церемонии поднятия флага привлекаются родители, выпускники, лидеры общественного мнения.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривала следующие направления работы:

*героико-патриотическое:

пропаганда военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков

*военно-патриотическое воспитание:

служение Отечеству и его вооруженной защите, уважение к военной истории, стремление к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций

* национально-патриотическое воспитание:

формирование у детей чувства любви к своей «малой родине», уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ

*гражданско-патриотическое:

гражданское самосознание, гражданский долг, гражданская ответственность, соблюдение законов государства, гражданское достоинство, гражданская активность

Реализация этих направлений осуществлялось через:

*проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам,

*организацию встреч с ветеранами войны и труда, участниками СВО, совместной деятельностью с советом ветеранов, военкоматом, правоохранительных органов и органов здравоохранения

*проведение научно-практических конференций, военно - исторических олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций (Проект «Герои Отечества»; Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»; Фестиваль патриотической песни; Акция «Имя Героя»; Акция «Окна Победы». Акция «Свеча памяти», конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», ежегодное шествие «Бессмертный полк», просмотр фильмов Победы, Ворошиловский стрелок, Диктант Победы и др.).

Реализация вышеперечисленных мероприятий создает благоприятные условия для развития личности, формирует у учащихся устойчивый интерес к творческому поиску. Не стираются в памяти детей и взрослых проводимые парады строя и песни, посвященные 80-летию Победы, на которых присутствуют ветераны войны и труда, участники СВО, родители и гости. Этой дате посвящаются конкурсы рисунков, сочинений, сборы информации об участниках ВОв. Основным критерием результативности работы по гражданско - патриотическому воспитанию является повышение уровня патриотизма как одной из основных характеристик отдельной личности и граждан Российской Федерации в целом.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработан **план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**, в рамках которой Школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей, имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение: различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. В Школе продолжает работу Школьная служба примирения, целью которой является разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в детской среде с использованием технологий примирительных процедур. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности»,

«Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности», проводятся Дни здоровья. Для активизации познавательной деятельности обучающихся использовались наиболее эффективные формы: практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы. Ежемесячно проводится «Совет профилактики». Ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост».

В результате комплексной работы в сотрудничестве с партнерами отмечаются

- позитивная динамика в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления за отчётный 2024 год с 2 человек до 1;

- доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлечённых в различные виды занятости (акции, проекты, деятельность в молодёжных организациях и объединениях), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, в том числе на внутришкольном составляет 100%;

- происшествия криминального характера в ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска отсутствуют;

- отсутствуют несовершеннолетние, не приступившие к обучению.

Реалии сегодняшнего дня таковы, что ранняя профориентация школьников – залог успешного будущего страны. Цель ранней профориентации – **профессиональное самоопределение учащихся**. К активным формам профориентационной работы относится конкурсное движение.

Наиболее распространенные школьные конкурсы в профориентации учащихся – это конкурсы рисунков, газет, сочинений, агитбригад. Большой интерес у детей вызывает всероссийский конкурс АгроНТРИ (НТРИ" расшифровывается как " Наука, Технологии, Развитие, Инновации") - конкурс, дающий возможности любому ученику изучать робототехнику, технологии, метеостанции и биотехнологии. Учащиеся принимают участие в этом конкурсе по таким направлениям как: АгроРоботы, АгроМетео, АгроБио. В результате в каждом направлении участники получили сертификаты и памятные подарки.

Участие детей в профориентационной диагностике помогает каждому ребенку найти свою индивидуальную профессиональную траекторию и начать развиваться в профессии.

В 2024 году среди обучающихся 6 – 9 классов была проведена профориентационная диагностика в рамках следующих мероприятий

Название мероприятия	Класс	Количество обучающихся
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	6-9	184
Предпрофильная подготовка обучающихся с использованием АИС «Трудовые ресурсы»	9	51
Проект «Билет в будущее»	6-9	86
Организация профдиагностики с использованием активности «примерочная профессий на сайте «ПРОЕКТОРИЯ» https://proektoria.online/	8-9	98

Общее количество обучающихся, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории – 184 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся 6 – 9 классов.

72% родителей обучающихся приняли активное участие в мероприятиях профориентационной тематики

Название мероприятия	Класс	Количество родителей
Общешкольное родительское собрание «Профмиминум – единая модель профориентации»	6-9	184
Общее родительское собрание «Роль семьи в выборе профессии»	1-9	215
Онлайн областное родительское собрание "Профессионалитет"	6-9	45
Как помочь подростку выбрать профессию?	7-9	14
Анализ рынка труда и востребованности профессий в г.Новокуйбышевске, в Самарской области	5-9	12
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора курсов предпрофильной подготовки	9	33
Урок профессионального мастерства от родителей «Мастер класс от родителей»	4-5	3
В рамках Недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-9 классы	8
Профессии в лицах (беседы, мастер-классы).		
Участие родителей в экскурсии на завод «Стройфарфор»	5-9	4
Участие родителей в экскурсии в музей переработки нефти и газа	5-8	2

Школьная профориентация, сопровождающая детей на протяжении всего времени обучения, успешно формирует у них сознательное отношение к труду и логически завершает процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир

Одним из показателей развития и выявления у учащихся творческих способностей и интереса к познанию является участие в олимпиадном движении.

Обучающиеся являются активными участниками:

- школьного и окружного этапов Всероссийской олимпиады школьников (соответственно 91% и 35%, 5% призеров);
- Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» - на площадке Филиала ФГБОУ ВО «Сам ГТУ» в г. Новокуйбышевске (15% участников 7-9 классов);
- Международной образовательной программы "Умная планета";

замечательную возможность вовлечения школьников в олимпиадное движение на онлайн-платформе предоставляет образовательный центр «Сириус» (35% участников).

По итогам 2024 года были проведены две школьные профильные смены: март 2024 года и октябрь 2024 года на базе СП «ЦДО «Школьный Кванториум» ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска, 10 обучающихся стали призёрами /победителями заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утверждённый на учебный год приказом Министерства просвещения РФ

Учебно-исследовательские конференции являются одной из форм, способствующих развитию исследовательских универсальных учебных действий обучающихся и одним из способов их индивидуальных достижений. Ежегодно обучающиеся 3-9 классов принимают участие в территориальных учебно-исследовательских конференциях: «Юнистарт», «Юнивика»; «Юные дарования 21 века» (2 призёра).

В 2024 году в олимпиадах, конференциях, конкурсах приняли участие до 300 школьников.

4. Дополнительное образование

Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования являются:

- **развитие школьного театра.** В школе действует детский театр «Коломбина». На протяжении всего учебного года обучающиеся реализовывали себя в различных школьных театральных проектах, что привело к повышению интереса и желания детей участвовать в театральных мероприятиях. В территориальном фестивале «Театральная весна» детский театр «Коломбина» занял 2 место.

- **развитие школьного музея.** Школьный музей стал средством творческой самореализации обучающихся, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

В школе созданы музеи разной направленности:

музей трудовой славы, посвященный Заслуженному учителю Российской Федерации Кехману М.Б, учителю технологии нашей школы.

музей боевой славы, посвященный Герою Советского Союза И.Д. Ваничкину, чьё имя носит наша образовательная организация.

Открыты две Парты Героев: ВОв и СВО.

Музей организует свою работу на основе самоуправления.

- **развитие одарённости в сфере музыкального искусства (хоровое пение)**

Хоровая студия «Радость» служит единению детей, формированию культуры общения, развитию толерантности, формирует позитивный взгляд на мир, на отечественную культуру, на человека.

Участники творческого коллектива «Радость» принимают активное участие в вокально-хоровых конкурсах и заняли победные и призовые места во Всероссийском конкурсе хоров «Песни моей страны», в Городском фестивале учебных и любительских хоров «Мы вместе», в Областном конкурсе вокальных ансамблей и хоров «Песни детства» и др.

- **развитие технического творчества**

Дополнительное образование по развитию технического творчества детей реализуется посредством дополнительных образовательных программ на основе использования потенциала школы и системы дополнительного образования (Центра технического творчества детей «НОВАпарк»).

20% обучающихся охвачены мероприятиями, проводимыми самарским Центром цифрового образования детей «ИТ-куб» (ГБОУ ДО СО «Самарский областной центр детско- юношеского технического творчества»), который создан в целях обеспечения реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и направлен на создание среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие у детей способностей и талантов, а также продвижение компетенций в области цифровизации.

Обучающиеся являются участниками профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега», созданного по инициативе губернатора Самарской области Дмитрия Игоревича Азарова

Охват детей дополнительным образованием технической направленности составляет 38,6 %.

Охват детей дополнительным образованием составляет 100%.

5. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе также действуют Совет обучающихся и Совет родителей обучающихся.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации создана школьная психолого-педагогическая служба. Система управления Школы позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

6. Оценка качества образования обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество обучающихся, в том числе на уровне:	454
	начального общего образования	232
	основного общего образования	222
2	Уровень успеваемости	96,3
	Уровень успеваемости учащихся 4-х классов	100%
3	Качества знаний	36%
	Качества знаний учащихся 4-х классов	48%

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Год	Всего обучающихся 2-4 классов	Из них занимаются на «5»	Из них занимаются на «4» и «5»	Не успевают
2024	175	7	87	1

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программ основного общего образования

Год	Всего обучающихся 5-9 классов	Из них занимаются на «5»	Из них занимаются на «4» и «5»	Не успевают
2024	205	3	42	13

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В целом обучающиеся 4-8 классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-8х классов результатам ВПР составляет в среднем 77,2 %.

Всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО).

Результаты государственной итоговой аттестации

Критерии	Показатели
Общее количество выпускников	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	49

Результаты ГИА по обязательным предметам

Показатели	Русский язык	Математика
Качество знаний	53%	30%
Обученность	100%	100%
Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ	66%	84%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	Обществознание		Биология		География		Химия		Информатика		Анг.язык	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2024	7%	100%	45%	100%	75%	100%	66%	100%	22%	100%	100%	100%
Соответс твие годовых отметок результат ам ГИА	53%		81%		75%		66%		51 %		100%	

Нарушений процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Все выпускники успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работают 18 педагогов. Из них имеют квалификационные категории – 7 человек (38%), высшее образование 16 человек (88%). В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- привлечение молодых кадров;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем учебного фонда 5644 экз. Учебный фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Имеется комплект средств для практической деятельности по физике в составе 7 комплектов.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Школу было поставлено:

- 30 ноутбуков для учащихся;
- 2 ноутбука для учителя;
- 1 многофункциональное устройство;
- 2 интерактивные сенсорные доски;
- 6 ноутбуков для административного персонала.

В кабинетах имеются локальная компьютерная сеть, имеющей доступ в Интернет; скорость 100Мбит/сек., система электроснабжения, обеспечивающая одновременную работу всей компьютерной техники.

В Школе 23 учебных кабинета, из них оборудованы 16 мультимедийными проекторами.

Всего в Школе ПК и ноутбуков — 108 единиц.

В течение 2024 года в кабинете проходят уроки по учебным предметам, внеклассные мероприятия, подготовка к ОГЭ, олимпиадам, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе имеются: столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал

Доступ в здание Школы оборудован пандусом для инвалидов-колясочников, а также для удобства слабовидящих у входа на первом этаже установлен маршрутизатор с рельефно-точечным тактильным шрифтом (шрифт Брайля).

По данным из системы мониторинга деятельности образовательных организаций эффективность работы ГБОУ ООШ №9 г. Новокуйбышевска по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» находится на высоком уровне .

**Показатели деятельности
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска,
подлежащей самообследованию,
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	454 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек/%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340 человек / 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек /3,7%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /1,1%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 2,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	2 человека /11%
1.29.2	Первая	5 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/61 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 61%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	454 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2кв.м