

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
Методического совета  
протокол № 1  
от 28.08.2024 г.

**ПРИНЯТА**  
решением Педагогического  
совета ГБОУ ООШ № 9  
г. Новокуйбышевска  
протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом № 266/1-од  
от 31.08.2024 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 9  
г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Недбало

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

### ***«Я - путешественник»***

***2 - 4 классы***

**Составитель:**

***Бесперстова Г.Д.,***

***учитель начальных классов***

## ВВЕДЕНИЕ

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» рассчитана на 3 года обучения и предназначена для учащихся 2 – 4-х классов.

Программа включает 3 раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности».
  - «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности.
  - «Тематическое планирование»
- Рабочая программа разработана в соответствии с:
- основами Концепции нравственного воспитания российских школьников,
  - Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- потребность в познавательной деятельности;
- интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям;
- понимание роли человека в развитии общества;
- положительные эмоции от интеллектуальной деятельности;
- элементарные научные знания об обустройстве общественного мира, мира природы, человека и его взаимоотношений сокружающим;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

### Метапредметные результаты

*Регулятивные УУД:*

- ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- освоение элементарных приемов - исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста;
- формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов.

*Познавательные УУД:*

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения;
- поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей;
- понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.,
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера,
- использование простых измерительных приборов,
- формулировка выводов по результатам исследования.

*Коммуникативные УУД:*

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации;

- корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
- участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений.

### **Предметные результаты**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
- государственную символику изучаемых стран.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах;
- находить страны на карте;
- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений;
- описывать достопримечательности;
- создавать сообщения и проекты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа внеурочной деятельности «Я – путешественник» расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен. Программа «Я – путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель курса:** расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

### **Задачи курса:**

- ознакомление с достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Формы:**

- тематические занятия;
- беседы;
- конкурсы;
- соревнования;
- викторины;
- виртуальные экскурсии;
- демонстрация фильмов и видеороликов;
- презентации;
- защита проектов.

### **Основные методы:**

1. **Словесные:**  
устное изложение, беседы с разбором и анализом.
2. **Наглядные:**  
показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов.
3. **Практические:**  
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

## 2 КЛАСС

### **Тема 1. По родному краю - 8 ч.**

Из истории возникновения туризма (1 ч.)

Значение туризма в жизни человека (1 ч.)

Виртуальная экскурсия по залам Самарского историко-краеведческого музея им. П.В.

Алабина <https://alabin.ru/virtualnye-ekskursii/obzornaya-ekskursiya-zal-etnografii.php> (2 ч.)

Самара космическая (1 ч.)

Музей «Бункер Сталина» (1 ч.)

Запасная столица – Самара (1 ч.)

Мои впечатления о Самаре в рисунках (1 ч.)

### **Тема 2. Семь чудес света - 4 ч.**

Египетские пирамиды (1 ч.)

Висячие сады Семирамиды (1 ч.)

Храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского (1 ч.)

Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк (1 ч.)

**Тема 3. Семь чудес России - 5 ч.**

Байкал (1 ч.)

уникальные столбы выветривания, Долина гейзеров на Камчатке (1 ч.)

Мамаев курган (1 ч.)

Петергоф (1ч.)

Эльбрус, собор Василия Блаженного (1 ч.)

**Тема 4. Москва - столица России - 3 ч.**

Красная площадь. Спасская башня. Куранты (1 ч.)

Московский Кремль (1 ч.)

Большой театр (1 ч.)

**Тема 5. Санкт-Петербург - 3 ч.**

Петропавловская крепость. Зимний дворец (1 ч.)

Петергоф (1 ч.)

Мосты на Неве (1 ч.)

**Тема 6. Старинные русские города - 11ч.**

Самара и её жемчужина - Жигулёвские горы (1 ч.)

Родная природа. Игры наших бабушек и дедушек. (1 ч.)

«Золотое кольцо России» (6 ч.)

Город-музей Кижи (1 ч.)

Город оружейников Тула (1 ч.)

Керчь – портал Крыма (1 ч.)

**3 КЛАСС****Тема 1. Природные красоты России - 10 ч.**

Крым. Ласточкино гнездо (1 ч.)

Карелия – край озер (1 ч.)

Великий Кавказ (1 ч.)

Седой Урал. Уральские самоцветы (1 ч.)

Уникальный Байкал (1 ч.)

Богатство Сибири (1 ч.)

Волга-матушка (1 ч.)

Лена – самая длинная река России (1 ч.)

Золотые горы Алтая (1 ч.)

Онега и Ладога (1 ч.)

**Тема 2. Путешествие по «Старому Свету» - 6 ч.**

Удивительная Венеция (1 ч.)

Колизей. Пизанская башня(1 ч.)

Часы Биг-Бен. Тауэрский мост (1 ч.)

Эйфелева башня (1 ч.)

Все дороги ведут в Рим (1 ч.)

По Дунаю (1 ч.)

**Тема 3. Экскурсия по таинственной Азии - 2 ч.**

Тадж Махал (1ч.)

Бурдж-Эль-Араб (1ч.)

**Тема 4. Путешествие в «Новый Свет» - 6 ч.**

Открытие Христофора Колумба (1 ч.)

Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота (1 ч.)

Гранд-Каньон (1 ч.)

Эмпайер Стейт Билдинг(1 ч.)

Статуя Христа Искупителя (1 ч.)

Пирамиды Майя (1 ч.)

**Тема 5. Жемчужины Австралии и Океании - 2 ч.**

Башни Петронас (1 ч.)

Сиднейский оперный театр (1 ч.)

**Тема 6. Дикая Африка - 5 ч.**

Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс.Каирский музей (2 ч.)

Мечеть Сулеймана Паши (1 ч.)

Карфаген (1 ч.)

Долина царей (1 ч.)

Самый большой водопад мира (1 ч.)

**Тема 7. Снежная Антарктида и суровая Арктика (3 ч.)**

**4 КЛАСС**

**Тема 1. Самые, самые великие и могучие - 11 ч.**

Амазонка – великая река мира (1 ч.)

Окаванго – загадочная река Африки (1 ч.)

Колорадо – река застывшего камня (1 ч.)

Нил - священная река (1 ч.)

Тибет(1 ч.)

Эверест (Джомолунгма).Эльбрус (1 ч.)

Везувий. Гора Афон (1 ч.)

Везувий, Италия. Ньярагонго, Конго (1 ч.)

Йеллоустоун, США. Попокатепетль, Мексика. Чайтен (1 ч.)

Южная Америка. Килиманджаро, Танзания.Вулкан (1 ч.)

Демавенд, Иран (1 ч.)

**Тема 2. Самые известные природные заповедники и национальные парки России – 4 ч.**

Байкальский заповедник (1 ч.)

Алтайский заповедник (1 ч.)

Национальный парк «Орловское полесье» (1 ч.)

Национальный парк «Лосиный остров» (1 ч.)

**Тема 3. Самые известные природные заповедники и национальные парки мира - 2 ч.**

Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия (1 ч.)

Заповедник «Жёлтый дракон», Китай (1 ч.)

**Тема 4. Великие путешественники мира - 6 ч.**

**Тема 5. Юные туристы (11 ч.)**

Погода и наблюдения за ней (1 ч.)

Акция «Покормите птиц!» (1 ч.)

Компас. Стороны горизонта. Ориентирование на местности (2 ч.)

Условные знаки. Составление плана. (2 ч.)

Карты. Виды карт (1 ч.)

Как читать карты (1 ч.)

Контурные карты (2 ч.)

Игра «Поиски сокровищ» (1 ч.)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Я - путешественник» во 2 – 4-х классах отводится 1 час в неделю, итого в год 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе.

№ п/п	Тема занятия	Планируемое количество часов	
		Теоретические	Практические
<b>2 класс</b>			
1	По родному краю	2	6
2	«Семь чудес света»	3	1
3	Семь чудес России	4	1
4	Москва - столица России	2	1
5	Санкт-Петербург	2	1
6	Старинные русские города	6	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
		<b>34</b>	
<b>3 класс</b>			
1	Природные красоты России	5	5
2	Путешествия по «Старому Свету»	3	3
3	Экскурсия по таинственной Азии	1	1
4	Путешествие в «Новый Свет»	3	3
5	Жемчужины Австралии и Океании	1	1
6	Дикая Африка	3	2
7	Снежная Антарктида и суровая Арктика	2	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
		<b>34</b>	
<b>4 класс</b>			
1	Самые, самые великие и могучие	6	5
2	Самые известные природные заповедники и национальные парки России	3	1
3	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира	1	1
4	Великие путешественники мира	4	2
5	Юные туристы	4	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
		<b>34</b>	