

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
ГБОУ ООШ № 9  
г. Новокуйбышевска  
протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ ООШ № 9  
г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_/Г.Н.Недбало/  
Приказ № 267  
от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**структурного подразделения**  
**«Детский сад «Звонкие голоса»**  
**ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевск**

**2024 – 2025 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Совета родителей  
протокол № \_\_1\_\_  
от «30» августа 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
структурного подразделения  
«Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса», реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.
- Образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей от 1 до 8 лет и представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности, режим дня (холодный, теплый период), модель физкультурно-оздоровительной деятельности, объем образовательной нагрузки, календарь праздников. Учебный план составлен с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Формы организации детей в рамках  
непрерывной образовательной деятельности**

<b>Формы организации</b>	<b>Особенности</b>
<b>Индивидуальная</b>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
<b>Групповая (индивидуально-коллективная)</b>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в образовательной деятельности.
<b>Фронтальная</b>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность,

проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в разновозрастной группе – 15/20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы структурного подразделения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

### Организация образовательного процесса

#### Расписание занятий для воспитанников раннего и дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста «Колобок»	Первая младшая группа «Малышок»	Разновозрастная группа «Колокольчик»	Старшая группа «Буратино»	Старшая группа «Незабудка»	Подготовительная группа «Ромашка»
Понедельник	<p>8.45-8.55 9.05-9.15</p> <p>Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)</p> <p>15.25-15.35</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>8.45-8.55 9.05-9.15</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>15.25-15.35 15.45-15.55</p> <p>Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)</p>	<p>9.00-9.15/9.20</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию Ф/з)</p> <p>9.30-9.45/9.50</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>9.35-10.00</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>9.35-10.00</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>15.40-16.05</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>	<p>9.00-9.30</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>9.40-10.10</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>10.20-10.50</p> <p>Музыкальная деятельность</p>

Вторник	<p><b>8.45-8.55</b> <b>9.05-9.15</b></p> <p>Предметная деятельность (игры с дидактическими игрушками)</p> <p><b>15.25-15.35</b> <b>15.45-15.55</b></p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p><b>8.45-8.55</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p><b>15.25-15.35</b> <b>15.45-15.55</b></p> <p>Предметная деятельность (игры с дидактическими игрушками)</p>	<p><b>9.00-9.15/9.20</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p><b>9.30-9.45/9.50</b></p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>	<p><b>9.00-9.25</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p><b>9.35-10.00</b></p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p><b>15.40-16.05</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.25</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p><b>9.35-10.00</b></p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p><b>9.00-9.30</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p><b>9.40-10.10</b></p> <p>Конструирование, легоконструирование</p> <p><b>15.40-16.10</b></p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>
Среда	<p><b>8.45-8.55</b> <b>9.05-9.15</b></p> <p>Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p><b>15.25-15.35</b> <b>15.45-15.55</b></p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p><b>8.45-8.55</b> <b>9.05-9.15</b></p> <p>Конструирование из мелкого и крупного строительного материала</p> <p><b>15.25-15.35</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.15/9.20</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p><b>9.30-9.45/9.50</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>9.00-9.25</b></p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p><b>9.35-10.00</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>15.40-16.05</b></p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>	<p><b>9.00-9.25</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>9.35-10.00</b></p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p><b>15.40-16.05</b></p> <p>Конструирование, легоконструирование</p>	<p><b>9.00-9.30</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>9.40-10.10</b></p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд)</p> <p><b>10.20-10.50</b></p> <p>Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)</p>
Четверг	<p><b>8.40-8.50</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p><b>15.25-15.35</b> <b>15.45-15.55</b></p> <p>Речевая деятельность (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</p>	<p><b>8.45-8.55</b> <b>9.05-9.15</b></p> <p>Речевая деятельность (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</p> <p><b>15.25-15.35</b> <b>15.45-15.55</b></p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.15/9.20</b></p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p><b>9.30-9.45/9.50</b></p> <p>Конструирование</p> <p><b>15.45-16.00/16.05</b></p> <p>Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)</p>	<p><b>9.00-9.25</b></p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамотности)</p> <p><b>9.35-10.00</b></p> <p>Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)</p> <p><b>15.40-16.05</b></p> <p>Конструирование легоконструирование</p>	<p><b>9.00-9.25</b></p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамотности)</p> <p><b>9.35-10.00</b></p> <p>Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)</p> <p><b>15.40-16.05</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.30</b></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p><b>15.40-16.10</b></p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>
Пятница	<p><b>8.45-8.55</b> <b>9.05-9.15</b></p> <p>Конструирование из мелкого и крупного строительного материала</p> <p><b>15.25-15.35</b> <b>15.45-15.55</b></p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p><b>8.45-8.55</b> <b>9.05-9.15</b></p> <p>Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p><b>15.25-15.35</b> <b>15.45-15.55</b></p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.15/9.20</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p><b>9.30-9.45/9.50</b></p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд)</p>	<p><b>9.00-9.25</b></p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд)</p> <p><b>9.30-9.55</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.25</b></p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, ручной труд)</p> <p><b>9.30-9.55</b></p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>	<p><b>9.00-9.30</b></p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамотности)</p> <p><b>9.10-10.10</b></p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p><b>10.20-10.50</b></p> <p>Музыкальная деятельность</p>
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

## **Режим дня**

Одно из ведущих мест в детском саду принадлежит режиму дня.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. Режим дня является основой организации образовательной деятельности в детском саду. Он составляется на холодный и теплый (летний) период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, план непрерывной образовательной деятельности.

Основные *принципы* построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
  - Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.
- Поэтому в детском саду для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию.

## Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада.

Прогулка состоит из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- самостоятельная деятельность воспитанников,
- индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

### Организация сна

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

При недостатке сна 1,5 ч в сутки выносливость нервных клеток у детей ослабевает, наступают снижение активности, вялость. Длительное недосыпание может привести к невротическим расстройствам. Поэтому общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 13,5 часов, из которых 2,5 часа отводят дневному сну. Для детей от 1 до 3 лет – не менее 3-х часов.

При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
3. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 градуса. В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 мин. До отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуется при открытых окнах, избегая сквозняка.

### Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательной деятельности (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

### Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

- 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;



2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

#### Режим дня на холодный период

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием воспитанников, (взаимодействие с родителями), самостоятельная деятельность воспитанников (игры, общение со сверстниками, трудовые поручения, подготовка к занятиям), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)	8.00-8.10 в группе	8.00-8.10 в группе/ в сп.зале	8.10-8.20 в сп.зале/ в муз.зале	8.10-8.20 в сп.зале/ в муз.зале
Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников	8.10-8.20	8.10-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, самообслуживание и элементарные трудовые действия)	8.20-8.40	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Занятия	8.40-9.15 по подгруппам	9.00-9.45/9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Второй завтрак (самообслуживание и элементарные трудовые действия)	10.30	10.40	10.45	10.50
Игры, подготовка к прогулке	9.15-10.35	9.45-10.35	10.00-10.40	10.55-11.00
Прогулка (наблюдения, двигательная активность, индивидуальная работа, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры)	10.35-11.35	10.40-12.00	10.50-12.10	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, самостоятельности, взаимопомощи, свободные игры)	11.35-11.50	12.00-12.15	12.10-12.25	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	11.50-12.15	12.15-12.40	12.25-12.50	12.35-12.55
Подготовка ко сну (воспитания навыков самостоятельности), дневной сон	12.15-15.15	12.40-15.00	12.50-15.20	12.55-15.25
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (воспитание культурно-гигиенических навыков)	15.15-15.20	15.00-15-20	15.20-15.25	15.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.40

Занятия	15.25-15.55	15.45-16.05	15.40-16.05	15.40-16.10
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд)	15.55-16.20	16.05-16.30	16.05-16.30	16.10-16.40
Подготовка к ужину, ужин (культурно-гигиенические навыки)	16.20-16.40	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00
Игры, подготовка к прогулке	16.40-17.00	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Прогулка (наблюдения, двигательная активность, индивидуальная работа, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры), уход воспитанников домой.	17.00-20.00	17.10-20.00	17.10-20.00	17.10-20.00

### Режим дня на теплый период

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры, общение со сверстниками), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (двигательная деятельность)	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, самообслуживание и элементарные трудовые действия)	8.10-8.45	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников	8.45-9.40	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.05
Второй завтрак (самообслуживание и элементарные трудовые действия)	10.30	10.40	10.45	10.50
Прогулка (наблюдения, двигательная активность, индивидуальная работа, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры)	9.40-11.00	10.00-12.00	10.00-12.10	10.05-12.30
Возвращение с прогулки, игры (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, самостоятельности, взаимопомощи, свободные игры)	11.00-11.15	12.00-12.15	12.10-12.25	12.30-12.35
Подготовка к обеду, обед (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	11.50-12.15	12.15-12.40	12.25-12.50	12.35-12.55
Подготовка ко сну (воспитания навыков)	12.15-15.15	12.40-15.00	12.50-15.20	12.55-15.25

самостоятельности), дневной сон				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (воспитание культурно-гигиенических навыков)	15.15-15.20	15.00-15.20	15.20-15.25	15.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, игры со строительным материалом, самообслуживание и элементарный бытовой труд), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.40-16.20	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.40
Подготовка к ужину, ужин (культурно-гигиенические навыки)	16.20-16.40	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00
Прогулка (наблюдения, двигательная активность, индивидуальная работа, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры), уход воспитанников домой.	16.40-20.00	17.00-20.00	17.00-20.00	17.00-20.00

### Модель физкультурно-оздоровительной деятельности

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно
1.2 физкультминутки, динамические паузы, оздоровительные минутки	Ежедневно во время занятий (не менее 2-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание:					
воздушные и солнечные ванны	Ежедневно после дневного сна				

прогулки на свежем воздухе	Ежедневно в первую и вторую половину дня				
2. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию					
2.1 в группе	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 на свежем воздухе (обучение спортивным играм и упражнениям)				1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	2 раза в год				
3.3 Досуги и развлечения	1-2 раза в месяц				
3.4 Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
4. Совместная деятельность с семьей					
4.1 Спортивные праздники, развлечения, досуги	-	2 раз в год	2 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.2 Совместные проекты	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
4.3 Привлечение родителей (законных представителей) к изготовлению спортивного оборудования	Систематически				
4.4. Консультации для родителей (законных представителей)	Ежемесячно				
4.5. Фотоконкурсы	Ежеквартально				

**Объем образовательной нагрузки (на неделю, год)**

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	Виды образовательной деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			
		в неделю		в год	
		кол-во	время	кол-во	время
Группа раннего возраста (1-2 года)	Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом)	2	20	76	760
	Художественно-эстетическое развитие (игра-занятие со строительным материалом)	1	10	38	380
	Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	3	30	114	1140
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	2	20	76	760
	Физическое развитие (развитие движений)	2	20	76	760
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>380</b>	<b>3800 мин</b>
Первая младшая группа (2 – 3 года)	Коммуникативная деятельность	2	20	76	760
	Изобразительная деятельность	2	20	76	760
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	10	38	380
	Музыкальная деятельность	2	20	76	760
	Двигательная деятельность	3	30	114	1140
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>380</b>	<b>3800 Мин</b>

Разновозрастная группа (от трех до пяти лет)	Двигательная деятельность	3	45/60	114	1710/2280
	Коммуникативная деятельность	1	15/20	38	570/760
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	30/40	76	1140/1520
	Конструирование	1	15/20	38	570/760
	Изобразительная деятельность	2	30/40	76	1140/1520
	Музыкальная деятельность	2	30/40	76	1140/1520
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>165/220</b> <b>мин</b>	<b>418</b>	<b>6270/8360</b> <b>мин</b>
Старшая группа (от пяти до шести лет)	Двигательная деятельность	3	75	114	2850
	Коммуникативная деятельность	2	50	76	1900
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	50	76	1900
	Конструирование	1	25	38	950
	Изобразительная деятельность	3	75	114	2850
	Музыкальная деятельность	2	50	76	1900
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>325</b> <b>мин</b>	<b>496</b>	<b>12350</b> <b>мин</b>
Подготовительная к школе группа (от шести до восьми лет)	Двигательная деятельность	3	90	114	3420
	Коммуникативная деятельность	2	60	76	2280
	Познавательно – исследовательская деятельность	3	90	114	3420
	Конструирование	1	30	38	1140
	Изобразительная деятельность	3	90	114	3420
	Музыкальная деятельность	2	60	76	2280
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>420</b> <b>мин</b>	<b>532</b>	<b>15960</b> <b>мин</b>