

**Отчет
о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области за **2023 год**

Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности. Самообследование ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска по направлениям деятельности подготовлено по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

На основании анализа деятельности ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска)
Руководитель	Недбало Галина Николаевна
Адрес организации	Юридический: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6 Фактический: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6
Телефон	8 846 35 47052
Адрес электронной почты	so_sch9_nkb@samara.edu.ru

Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Историческая дата ввода школы в действие	1973 год
Лицензия	№ 7279 от 13 сентября 2018 года Серия 63 Л 01 № 0003029. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№877-18 от 26.10.2018 г . Срок действия до 12 мая 2024 года

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 01.09.2023 организовано обучение в 1-6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивали личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

2. Цель, задачи образовательной деятельности

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

1. Повышение успеваемости (100%) и качества образования (40%).
 2. Гармоничное развитие обучающихся, поддержка их талантов и инициатив в рамках действующих детских общественных объединений: РДДМ, ЮИД, ШСК, волонтерского отряда «Добрые сердца», «Орлята России», театральной студии «Коломбина», хоровой студии «Радость».
 3. Привитие умений и навыков в функциональной сфере развития обучающихся. Достичь:
2 уровня -100% учащихся;
3- 4 уровней – 40% учащихся;
5-6 уровней – 11% учащихся.
 4. Развитие спорта путем участия в движении ГТО.
 5. Усиление исторического просвещения через изучение истории в начальных классах путем интеграции учебного материала «Окружающий мир», ОРКСЭ; через проведение киноуроков на исторические темы в 1-9 классах.
 6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, приверженности к традиционным семейным ценностям, изучение и сохранение историко-культурного наследия нашей страны путём развития музейного движения в образовательном пространстве школы, реализации Рабочей программы воспитания, через участие в общероссийском проекте «Разговоры о важном».
 7. Развитие сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся. Реализация профориентационного минимума
 8. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Реализация поставленных задач осуществлялась с применением информационно-коммуникационных технологий как в урочном процессе, так и во внеурочной деятельности.

3. Воспитательная работа

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы Школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Инвариантные модули:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»

«Профориентация»

«Самоуправление»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы»

«Школьные медиа»

«Организация предметно – эстетической среды»

«Профилактическая работа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, ЮИД, РДДМ, добровольческого отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В Школе проходит еженедельное поднятие Государственного флага России. Стандартом церемонии были предусмотрены исполнение Гимна РФ, подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов. Воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, приверженности к традиционным семейным ценностям, изучение и сохранение историко-культурного наследия нашей страны осуществлялось путём развития музейного движения в образовательном пространстве Школы, реализации Рабочей программы воспитания, через участие в общероссийском проекте «Разговоры о важном».

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривала следующие направления работы:

*героико-патриотическое:

пропаганда военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков

*военно-патриотическое воспитание:

служение Отечеству и его вооруженной защите, уважение к военной истории, стремление к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций

* национально-патриотическое воспитание:

формирование у детей чувства любви к своей «малой родине», уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ

*гражданско-патриотическое:

гражданское самосознание, гражданский долг, гражданская ответственность, соблюдение законов государства, гражданское достоинство, гражданская активность

Реализация этих направлений осуществлялась через:

*проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам,

*организацию встреч с ветеранами войны и труда, участниками СВО, совместной деятельностью с советом ветеранов, военкоматом, правоохранительных органов и органов здравоохранения

*проведение научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, акций (Проект «Герои Отечества»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Фестиваль патриотической песни; Акция «Имя Героя»; Акция «Окна Победы». Акция «Свеча памяти», конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», ежегодное шествие «Бессмертный полк» и др.).

Реализация программы создает благоприятные условия для развития личности, формирует у учащихся устойчивый интерес к творческому поиску. Не стираются в памяти детей и взрослых проводимые парады строя и песни, посвященные Дню Победы, на которых присутствуют

ветераны войны и труда, участники СВО, родители и гости. Этой дате посвящаются конкурсы рисунков, сочинений, сборы информации об участниках ВОВ. Основным критерием результативности работы по гражданско - патриотическому воспитанию является повышение уровня патриотизма как одной из основных характеристик отдельной личности и граждан Российской Федерации в целом.

Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные детские общественные организации: отряд Юных инспекторов движения, добровольческое объединение «Добрые сердца», юнармейский отряд «Патриот», школьный спортивный клуб «Олимпия».

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработан план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой Школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей, имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение: различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. В Школе продолжает работу Школьная служба примирения, целью которой является разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в детской среде с использованием технологий примирительных процедур. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности», проводятся Дни здоровья. Для активизации познавательной деятельности обучающихся использовались наиболее эффективные формы: практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы. Ежемесячно проводится «Совет профилактики».

В результате комплексной работы в сотрудничестве с партнерами в Школе снизилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.

Ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

Реалии сегодняшнего дня таковы, что ранняя профориентация школьников – залог успешного будущего страны. Цель ранней профориентации – профессиональное самоопределение учащихся. К активным формам профориентационной работы относится конкурсное движение.

Наиболее распространенные школьные конкурсы в профориентации учащихся – это конкурсы рисунков, газет, сочинений, агитбригад. Большой интерес у детей вызывает всероссийский конкурс АгроНТРИ (НТРИ" расшифровывается как " Наука, Технологии, Развитие, Инновации") - конкурс, дающий возможности любому ученику изучать робототехнику, технологии, метеостанции и биотехнологии. Учащиеся принимают участие в этом конкурсе по таким направлениям как: АгроРоботы, АгроМетео, АгроБио. В результате в каждом направлении участники получили сертификаты и памятные подарки.

Участие детей в профориентационных проектах помогают каждому ребенку найти свою индивидуальную профессиональную траекторию и начать развиваться в профессии.

Одним из ключевых профориентационных проектов ранней профессиональной ориентации учащихся является проект «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Используя возможности интерактивного исторического парка «Россия - моя история» школьники в привычном для них игровом и познавательном формате, при помощи мультимедийных технологий открывают для себя самые разные профессии.

«Шоу профессий» – проект, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает детям о самых важных и интересных профессиях и содействует профессиональному самоопределению учащихся, приобщению их к осмысленному выбору профессии.

Школьники приняли участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», способствующего повышению значимости и престижа рабочих профессий.

Развитие сетевого взаимодействия по реализации предпрофильной подготовки предоставило учащимся возможность самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, позволило оказать существенное влияние на развитие творческих способностей, развитие познавательных интересов, технического мышления, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для последующего профессионального образования и творческой деятельности.

Для учащихся 8-9 классов организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Школьная профориентация, сопровождающая детей на протяжении всего времени обучения, успешно формирует у них сознательное отношение к труду и логически завершает процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир

На базе образовательной организации действует общественное объединение Юные инспекторы движения. Одним из наиболее ярких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Более 90 % учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», проходившее на портале Учи. ру. Активно ребята участвовали в акциях «Так модно – пристегнись!», «День Светлячка». Ребята отряда ЮИД участвовали во Всероссийской и региональной олимпиадах на знание правил дорожного движения.

В 2023 году продолжало активную добровольческую (волонтёрскую) деятельность объединение волонтёров «Добрые сердца».

В добровольческую (волонтёрскую) деятельность были вовлечены все обучающиеся 1-9 классов. Школьники приняли участие в акциях «Белая лилия», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Чистый город», «Письмо ветерану», «Чистый берег», «Добрый

субботник» и др. Одним из показателей развития и выявления у учащихся творческих способностей и интереса к познанию является участие в олимпиадном движении.

Обучающиеся являются активными участниками:

- школьного и окружного этапов Всероссийской олимпиады школьников (соответственно 98% и 34%);
- Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» - на площадке Филиала ФГБОУ ВО «Сам ГТУ» в г. Новокуйбышевске;
- Международной образовательной программы "Умная планета";

замечательную возможность вовлечения школьников в олимпиадное движение на онлайн-платформе предоставляет образовательный центр «Сириус» (34% участников).

Учебно-исследовательские конференции являются одной из форм, способствующих развитию исследовательских универсальных учебных действий обучающихся и одним из способов их индивидуальных достижений. Ежегодно обучающиеся 3-9 классов принимают участие в территориальных учебно-исследовательских конференциях: «Юнистарт», «Юнивика»; «Юные дарования 21 века».

Образовательный туризм, несомненно, перспективное направление. Его особенностью является возможность получать знания о культурном и природном наследии нашей страны в интересных форматах. Воспитание целеустремленного и эрудированного молодого поколения, знающего свой край и страну и испытывающего гордость за нее, – одна из важных задач, стоящих перед отечественной системой образования. Образовательный туризм способствует достижению этой цели (за 5 лет - 10 школьных маршрутов).

Каждый ребенок талантлив, полон желания творить, открывать для себя новое. Участие в конкурсах различной направленности способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.

Ежегодно в олимпиадах, конференциях, конкурсах принимают участие до 300 школьников.

4. Дополнительное образование

Каждый ребенок талантлив, полон желания творить, открывать для себя новое. Участие в конкурсах различной направленности способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2023 году

	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	округ	Победитель
2	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	Победитель
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	округ	Участие
4	«Деятельное добро» Соревнование «Стихотворение	область	Призёр
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация	всероссийский	Победитель

	«Волонтерское движение»		
6	Конкурс «Юные вокалисты»	область	Призёр
7	Конкурс рисунков «Мой учитель – мой наставник»	муниципальный	Призер
8	Окружной этап областного конкурса детского творчества международного патриотического проекта «Парад Памяти» - Номинация конкурс рисунков «Куйбышев – запасная столица»	округ	Призер
9	Смотр-конкурс строя и песни	муниципальный	участие
10	Конкурс. Развитие школьного музееведения «За семью печатями»	всероссийский	Победитель
11	Конкурс «Ученическое самоуправление»	всероссийский	Победитель
12	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация: "Экология"	всероссийский	Призер
13	Муниципальный тур олимпиады ОБИО «Наше наследие»	муниципальный	Победитель
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	участие
15	Всероссийский конкурс чтецов «Родная Речь-2023 «Наставник. Учитель. Друг»	муниципальный	Победитель

Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования являются:

- **развитие школьного театра.** В 2023 году в школе был создан детский театр «Коломбина». На протяжении всего учебного года обучающиеся реализовывали себя в различных школьных театральных проектах, что привело к повышению интереса и желания детей участвовать в театральных мероприятиях.

- **развитие школьного музея.** Школьный музей стал средством творческой самореализации обучающихся, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

В школе созданы музеи разной направленности:

музей трудовой славы, посвященный Заслуженному учителю Российской Федерации Кехману М.Б, учителю технологии нашей школы.

музей боевой славы, посвященный Герою Советского Союза И.Д. Ваничкину, чье имя носит наша образовательная организация.

Музей организует свою работу на основе самоуправления.

- **развитие одарённости в сфере музыкального искусства (хоровое пение)**

Хоровая студия «Радость» служит единению детей, формированию культуры общения, развитию толерантности, формирует позитивный взгляд на мир, на отечественную культуру, на человека.

Участники творческого коллектива «Радость» принимают активное участие в вокально-хоровых конкурсах.

- развитие технического творчества

Дополнительное образование по развитию технического творчества детей реализуется посредством дополнительных образовательных программ на основе использования потенциала школы и системы дополнительного образования (Центра технического творчества детей «НОВАпарк»).

24% обучающихся охвачены мероприятиями, проводимыми самарским Центром цифрового образования детей «IT-куб» (ГБОУ ДО СО «Самарский областной центр детско- юношеского технического творчества»), который создан в целях обеспечения реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и направлен на создание среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие у детей способностей и талантов, а также продвижение компетенций в области цифровизации.

Обучающиеся являются участниками профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега», созданного по инициативе губернатора Самарской области Дмитрия Игоревича Азарова

Занятия в этих центрах стимулируют техническое творчество детей и помогают в профориентации. Это ранний старт для будущих инженеров, программистов и представителей ряда других профессий, востребованных сегодня на уровне государства

Охват детей дополнительным образованием технической направленности составляет 30,4 %.

Охват детей дополнительным образованием составляет 98%.

5. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе также действуют Совет обучающихся и Совет родителей обучающихся.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации создана школьная психолого-педагогическая служба. Система управления Школы позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

6. Оценка качества образования обучающихся
Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023
1	Количество обучающихся, в том числе на уровне:	417	431	442
	начального общего образования	122	220	224
	основного общего образования	195	211	218
2	Уровень успеваемости	95,2%	95,4%	95,5
	Уровень успеваемости учащихся 4-х классов	100%	100%	100%
3	Качества знаний	38,5%	39,1%	39,1%
	Качества знаний учащихся 4-х классов	46%	48,2%	57,4%

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в 2023 году

Год	Всего обучающихся 2-4 классов	Из них занимаются на «5»	Из них занимаются на «4» и «5»	Не успевают
2021	161	7	83	1

2022	160	5	81	1
2023	163	4	93	5

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программ основного общего образования в 2023 году

Год	Всего обучающихся 5-9 классов	Из них занимаются на «5»	Из них занимаются на «4» и «5»	Не успевают
2021	195	1	46	7
2022	211	0	58	9
2023	218	1	51	9

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике и по русскому языку.

В целом обучающиеся 4-8 классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-8 классов результатам ВПР составляет 74,2 %.

Всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО).

Результаты государственной итоговой аттестации

Критерии	Показатели
Общее количество выпускников	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	29

Результаты ГИА по обязательным предметам

Показатели	Русский язык		Математика	
	ОГЭ		ОГЭ	
	2022	2023	2022	2023

Качество знаний	83,3%	77,3%	33,3%	31,8%
Обученность	100%	100%	100%	100%
Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ	36,4		63,6	

Успеваемость по русскому языку и математике не изменилась и составляет 100%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	Обществознание		Английский язык		География		Информатика	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2022	54,5%	100%	100%	100%	50%	100%	42,8%	100%
Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ	36,4		50		90		52,4	

Соответствие по всем предметам составляет 53,4 %. Нарушений процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все выпускники успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работают 16 педагогов. Из них имеют квалификационные категории – 7 человек (44%), высшее образование 14 человек (87,5%). В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- привлечение молодых кадров;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем учебного фонда 4801 экз. Учебный фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Используемые учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Имеется комплект средств для практической деятельности по физике в составе 7 комплектов.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Школу было поставлено:

- 30 ноутбуков для учащихся;
- 2 ноутбука для учителя;
- 1 многофункциональное устройство;
- 2 интерактивные сенсорные доски;
- 6 ноутбуков для административного персонала.

В кабинетах имеются локальная компьютерная сеть, имеющей доступ в Интернет; скорость 100Мбит/сек., система электроснабжения, обеспечивающая одновременную работу всей компьютерной техники.

В Школе 25 учебных кабинета, из них оборудованы 16 мультимедийными проекторами.

Всего в Школе ПК и ноутбуков — 108 единиц.

В течение 2023 года в кабинете проходят уроки по учебным предметам, внеклассные мероприятия, подготовка к ОГЭ, олимпиадам, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологии в образовательном процессе Школы.

В школе имеются: столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал

Доступ в здание Школы оборудован пандусом для инвалидов-колясочников, а также для удобства слабовидящих у входа на первом этаже установлен маршрутизатор с рельефно-точечным тактильным шрифтом (шрифт Брайля).

Основная задача нацпроекта «Образование» состоит в том, чтобы обеспечить равный доступ всех детей к качественному обучению, отвечающему последним требованиям. Именно для достижения этой цели строятся новые корпуса школ и реализуется масштабная федеральная программа капитального ремонта.

В нашей школе 3 год идёт капитальный ремонт, в результате которого в образовательной организации будет создана комфортная и современная образовательная среда.

Школа будет соответствовать всем современным требованиям, как к комплексной безопасности, так и к образовательному процессу. Это будет место гармоничного развития детей

**Показатели деятельности
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска,
подлежащей самообследованию,
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	442 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек / 39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек/%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	434 человек /98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек /4%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /1,2%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек / 2,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30человек/6,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	13 человек /81%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	2 человека /13%
1.29.2	Первая	5 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 56,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 68,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	14,2 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2кв.м

