



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, телефон 8463547052

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 15 от «04» июля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 218/1-од
от «05» июля 2023 года
Директор ГБОУ ООШ № 9
г.Новокуйбышевска
_____ Г.Н.Недбало

ПОЛОЖЕНИЕ

**об инклюзивном образовании
в ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

1. Общие положения

1.1. Положение об инклюзивном образовании обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
- Приказа Минпросвещения РФ № 1023 от 24.11.2022г. «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ».
- Приказа Минпросвещения РФ № 1025 от 24.11.2022г. «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, их форм» (с изменениями и дополнениями);
- Информационно – методического письма «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017 г. № МО – 16-09-01/711 – ТУ;
- Устава ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска;
- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе № 9 имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска) и определяет порядок организации и воспитания в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и обучающихся, не имеющих таких ограничений.

1.3. Внедрение инклюзивного образования в образовательную организацию осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

1.4. Инклюзивное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивают равный доступ к образовательным ресурсам обучающихся различных национальностей, этнических

групп, обладающих различными способностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) – реабилитационные или абилитационные мероприятия, предоставляемые ребенку-инвалиду бесплатно в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

2. Цели и задачи инклюзивного образования

2.1. Цель инклюзивного образования – реализация права на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание специальных образовательных условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации.

2.2. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий, коррекции особенностей их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования социальных навыков и компетенций;

- индивидуализация образовательной деятельности на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения;

- формирование у обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих ограничения, опыта социального взаимодействия;

- формирование у всех участников образовательной деятельности адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся с ОВЗ.

3. Организация инклюзивного образования

3.1. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для глухих, слабослышащих и позднооглохших;

- для слепых, слабовидящих;

- с тяжелыми нарушениями речи;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- с задержкой психического развития;

- с умственной отсталостью;

- с расстройствами аутистического спектра;

- со сложными дефектами.

3.2. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска являются:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовое, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);

- повышение квалификации педагогических работников;

- создание психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) для организации

психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3.3. Инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста может быть организовано:

- посредством открытия групп компенсирующей направленности;
- путем совместного образования воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих таких ограничений в группах комбинированной направленности;
- через предоставление услуг в вариативных формах.

3.4. Инклюзивное образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста организовано путем совместной образовательной деятельности учащихся с ОВЗ и учащихся, не имеющих таких ограничений в одном классе, реализующем программы общего образования (образовательная инклюзия).

3.5. Решение о создании в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска классов инклюзивного образования, групп компенсирующей/комбинированной направленности принимается Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области.

3.6. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классы/группы, в которых организовано совместное обучение с обучающимися, не имеющими ограничений, осуществляется на основании заключения ПМПК, МСЭ, содержащего рекомендации по организации образования в соответствии с определенной адаптированной образовательной программой и коррекции психического и/или физического развития.

3.7. Решение о форме обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательную организацию и в течение всего периода обучения принимают родители (законные представители) с учетом рекомендаций ПМПК.

3.8. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивные классы/группы компенсирующей (комбинированной) направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска.

3.9. В ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня развития обучающегося может быть организовано:

- по образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- по адаптированным основным образовательным программам (АООП) и адаптированным образовательным программам (АОП) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
- по индивидуальной программе реабилитации/абилитации инвалида (далее – ИПРА) в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ);

3.10. Специфика образовательной деятельности по обучению обучающихся с ОВЗ, а также вид реализуемых образовательных программ образовательной организацией определяется самостоятельно в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭ.

3.11. Организация образовательной деятельности в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

3.12. Адаптированная основная образовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.13. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Коррекционные занятия проводятся специалистами в соответствии с видом нарушенного развития обучающегося (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, их продолжительность определяются учебным планом адаптированной основной образовательной программы, рекомендованной обучающемуся с ОВЗ.

3.14. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения определяются ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска самостоятельно.

3.15. Государственная итоговая аттестация учащихся с ОВЗ проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

3.16. Учащиеся с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают аттестат об основном общем образовании.

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ООШ №9 г.Новокуйбышевска организует деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).

4.2. Деятельность ППк регламентируется локальным актом ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

4.3. Специалисты ППк:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ;
- определяют возможности инклюзии конкретного обучающегося, условий и форм инклюзии;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска;
- разрабатывают совместно с педагогами АООП, ИОП;
- отслеживают эффективность обучения обучающихся с ОВЗ по программам, рекомендованным Территориальной ПМПк;
- организуют систематическое сопровождение образовательной деятельности в условиях инклюзии;
- согласуют со специалистами Территориальной ПМПк оценку результатов обучения.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение инклюзивного образования

5.1. Образовательная деятельность в инклюзивных классах/группах компенсирующей (комбинированной) направленности осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Коррекционную направленность образовательной деятельности обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) в соответствии с видом нарушения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

5.4. Расписание занятий в инклюзивных классах/группах компенсирующей (комбинированной) направленности составляется с учетом необходимости проведения коррекционно-развивающих занятий, предусмотренных индивидуальными учебными планами обучающихся с ОВЗ, а также их повышенной утомляемости.

5.5. При отсутствии в образовательной организации необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована в другой образовательной организации данной территории, располагающей необходимыми ресурсами, в удобное для обучающихся время в рамках сетевого образования.

5.6. Финансирование инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нормативам, определенным Правительством Самарской области в расчете на одного обучающегося по адаптированным образовательным программам.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об инклюзивном образовании утверждается приказом директора

ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.

6.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального уровней.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.