

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
успешной практики ВД, направленной на развитие личности обучающегося,  
профориентацию, предпрофильную подготовку

<b>Базовые сведения о педагоге</b>		
1	Образовательная организация	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 города имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №9 г. Новокуйбышевска)
2	Ф.И.О.	Роганова Ольга Викторовна
3	Должность	Учитель технологии
4	Образование	Высшее
5	Педагогический стаж	50 лет
<b>Особенности успешной педагогической практики</b>		
1.	Адресность, запрос педагогической практики	Данная педагогическая практика «Сетевое взаимодействие в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся» составляет информационную основу для организации работы по повышению качественного уровня подготовки обучающихся в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения посредством сетевого взаимодействия
2.	Фактор успешности	Применение сетевого взаимодействия как фактор содействия осознанному личностному и профессиональному самоопределению учащихся на основе расширения возможностей развития школьников за счет привлечения кадровых, научно-методических, лабораторных и др. ресурсов разных образовательных организаций.
3.	Результативность	Сетевое взаимодействие позволяет получить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для обучающихся – непрерывность профессиональной ориентации и самоопределения, возможность построения своей персональной траектории дальнейшего профессионального выбора;</li> <li>• для педагогов – возможность использования передового педагогического опыта; повышения уровня педагогического мастерства;</li> <li>• для школы – повышение качества образования и в целом позволяет обогатить характер деятельности образовательной организации.</li> </ul>
4.	За счёт чего достигается запланированный результат	В работе необходимо учитывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритет образовательных задач школы;</li> <li>- позитивный, поддерживающий климат внутри школы;</li> <li>- упор на качестве преподавания и учебных результатах;</li> <li>- высокие ожидания от учеников и четкие учебные задачи;</li> <li>- система внутришкольного мониторинга учебных достижений;</li> <li>- постоянное профессиональное развитие учителей;</li> <li>- включенность родителей и сотрудничество с ними.</li> </ul>

