

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

РАССМОТРЕНА
на заседании Методического
совета
протокол № 1
от 28.08.2023 г.

ПРИНЯТА
решением Педагогического
совета ГБОУ ООШ № 9
г. Новокуйбышевска
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 264-од
от 31.08.2023 г.
Директор ГБОУ ООШ № 9
г. Новокуйбышевска
_____ Г.Н. Недбало

***Рабочая программа
Предпрофильный курс
«Основы практического права»
9 класс***

***Составитель:
Чебелюк И.Н., учитель истории и обществознания***

Введение

Программа предпрофильного курса «**Основы практического права**» предназначена для учащихся 9 класса.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности.
- «Тематическое планирование»

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Программой В.В.Спасской, С.И.Володиной, Н.Г.Суворовой «Основы правовых знаний. 7-11 классы» - М.: Академкнига.
2. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;
- заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение оценивать свои собственные действия с точки зрения их соответствия действующему законодательству
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе внутреннем плане;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

Коммуникативные:

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания;
- владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, инструменты ИКТ и дистанционного общения.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов;
- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций.
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм.

В результате освоения данной программы учащиеся получают представление о роли права и в жизни человека и общества; о структуре системы права; получают представление об основных юридических профессиях.

Учащиеся получают опыт самостоятельной работы с юридическими документами; поиска информации по заданному юридическому вопросу; выделять противоречия, лежащие в юридической области; выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Учащиеся научатся различать правоспособность и дееспособность субъектов права; характеризовать права человека; составлять простейшие юридические документы.

Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Содержание курса внеурочной деятельности

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы практического права» служит дополнением к правовому блоку курса обществознания основной школы, раскрывает механизмы защиты гражданином своих прав. Программа ориентирована на привлечение внимания к изучению вопросов права, перспективу профильного изучения в старшем звене. В процессе работы по изучению данного курса учащиеся ознакомятся не только с основами знаний о праве и государстве, но и получат практические умения и навыки, необходимые каждому человеку в современном обществе, ценностные ориентиры, позволяющие сформировать осознанное отношение к правовым и политическим реалиям.

Проблемы, которые поднимаются в рамках данного курса, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих обучающихся. Рассмотрение этих проблем позволяет школьникам понять суть правовых отношений, увидеть значимость правовых знаний, помогает ориентироваться в современном законодательстве.

Цель: развитие правовой культуры школьников на основе освоения ими основных правовых норм, прав и свобод гражданина и человека.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами;
- развитие критического мышления применительно к реалиям правовой жизни;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Формы организации занятий:

- практическое занятие
- лекция
- дискуссия

- работа с документами
- виртуальная экскурсия
- тест
- решение проблемных ситуаций
- деловая игра
- сюжетно-ролевая игра
- просмотр видеороликов

Виды деятельности:

- познавательная,
- игровая
- проблемно-ценностное общение

9 класс (6 часов)

Тема 1. Образовательное право (1 ч.) *Дискуссия*

Право на образование Образовательная деятельность в школе

Права абитуриентов.

Тема 2. Здоровье и право. Жилищное право (1 ч.) *Работа с документами*

Основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации. Права пациента. Возмещение ущерба от некачественной медицинской помощи. Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних.

Тема 3. Права потребителей. Контакты с полицией (1 ч.) *Сюжетно-ролевая игра*

Право на информацию, безопасность и качество. Нарушения прав потребителей. Права потребителей в службе быта. Правила пользования общественным транспортом.

Проверка документов и досмотр. Вызов в милицию и допрос. Задержание гражданина милиционером.

Тема 4. Судебный процесс Юридические профессии (1 ч.) *Работа с документами. Виртуальная экскурсия*

Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводства. Судья. Прокурор. Адвокат. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт. Сотрудники полиции. Криминалисты.

Тема 5. Составление юридических документов (1 ч.) *Решение проблемных ситуаций*

Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба. Заявление в полицию. Судебный иск.

Тема 6. Итоговое повторение. Тест

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Основы практического права» в 9 классах отводится 6 часов.

№ п/п	Тема	Часов по программе	Планируемое количество часов
1	Образовательное право	1	1
2	Здоровье и право Жилищное право	1	1
3	Права потребителей Контакты с полицией	1	1
4	Судебный процесс Юридические профессии	1	1
5	Составление юридических документов	1	1
6	Итоговое повторение. Тест	1	1
	Итого	6	6