

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области

446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

Утверждено  
приказом директора № 326-од  
от 29.08.2022 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 9  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Недбало

## Рабочая программа внеурочной деятельности

### *«Я - путешественник»* *2 класс*

Составитель:  
*Бесперстова Галина Дмитриевна,*  
*учитель начальных классов*

## **Введение**

Рабочая программа внеурочной деятельности учебного курса «Я - путешественник» (далее - Программа) рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 2 классов.

Программа включает 3 раздела:

- «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности».
- «Тематическое планирование»

Рабочая программа разработана в соответствии с:

основами Концепции нравственного воспитания российских школьников,  
Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ  
ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

У ученика будут сформированы:

- потребность в познавательной деятельности,
- интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям,
- понимание роли человека в развитии общества,
- положительные эмоции от интеллектуальной деятельности,
- элементарные научные знания об обустройстве общественного мира, мира природы, человека и его взаимоотношений с окружающим,
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- ставить цели и планировать личную учебную деятельность,
- ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности,
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей,
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения,
- освоение элементарных приемов
- исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста:

формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов,

*Познавательные УУД:*

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей,
- понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.,
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера,
- использование простых измерительных приборов,
- формулировка выводов по результатам исследования.

*Коммуникативные УУД:*

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации,
- корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
- участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

## **Предметные результаты**

### ***Учащиеся должны знать:***

- примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
- государственную символику изучаемых стран.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах;
- находить страны на карте;
- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений,
- описывать достопримечательности;
- создавать сообщения и проекты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

-

## Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности учебного курса «Я – путешественник» расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен. Программа «Я - путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

### Цели и задачи программы

**Цель курса:** расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

**Задачи курса:**

- достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению

новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;  
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;  
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

**Формы:**

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

**Основные методы:**

1. Словесные:  
устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные:  
показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические:  
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

**Тема 1. «Семь чудес света» (3 ч)**

Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды (1ч.)

храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского (1ч.)

Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк (1ч.)

**Тема 2. Семь чудес России (3 ч)**

Байкал, уникальные столбы выветривания, Долина гейзеров на Камчатке (1ч.)

Мамаев курган, Петергоф (1ч.)

Эльбрус, собор Василия Блаженного (1ч.)

**Тема 3. Москва- столица России (2 ч)**

Красная площадь. Спасская башня. Куранты (1ч.)

Большой театр (1ч.)

**Тема 4. Санкт-Петербург (2 ч)**

Петропавловская крепость. Зимний дворец (1ч.)

Петергоф (1ч.)

### **Тема 5. Старинные русские города (5 ч)**

Самара и её жемчужина - Жигулёвские горы (1ч.)

Родная природа. Игры наших бабушек и дедушек.

Город-музей Кижи (1ч.)

Город оружейников Тула (1ч.)

Керчь – портал Крыма (1ч.)

### **Тема 6. Путешествие по «Старому Свету» (5 ч)**

Удивительная Венеция (1ч.)

Колизей. Пизанская башня(1ч.)

Часы Биг-Бен. Тауэрский мост (1ч.)

Эйфелева башня (1ч.)

Все дороги ведут в Рим (1ч.)

### **Тема 6. Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)**

Тадж Махал (1ч.)

Бурдж-Эль-Араб (1ч.)

### **Тема 7. Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)**

Открытие Христофора Колумба (1ч.)

Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота (1ч.)

Эмпайер Стейт Билдинг(1ч.)

Статуя Христа Искупителя (1ч.)

Пирамида Майя (1ч.)

### **Тема 8. Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)**

Башни Петронас (1ч.)

Сиднейский оперный театр (1ч.)

### **Тема 9. Дикая Африка (5 ч)**

Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс.Каирский музей (1ч.)

Мечеть Сулеймана Паши (1ч.)

Карфаген (1ч.)

Долина царей (1ч.)

Самый большой водопад мира (1ч.)

### **Тема 10. Снежная Антарктида и суровая Арктика (1 ч.)**

### Тематическое планирование

Согласно плану внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 9 на реализацию рабочей программы внеурочной деятельности учебного курса «Я - путешественник» во 2 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Семь чудес света» (3 ч)	2
2	Семь чудес России	2
3	Москва- столица России (2 ч)	1
4	Старинные русские города (4 ч)	2
5	Путешествие по «Старому Свету» (5 ч)	3
6	Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)	1
7	Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)	3
8	Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)	1
9	Дикая Африка (5 ч)	3
10	Снежная Антарктида и суровая Арктика (1 ч)	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>