

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52**

**Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.**

**Утверждено  
приказом директора № 326-од  
от 29.08.2022 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 9  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Недбало**

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

### ***«Школьное ателье» 8 класс***

**Составитель:  
Роганова О.В. , учитель технологии**

**2022**

## **Введение**

Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к труду - это приобщение учащихся к продуктивной творческой деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Школьное ателье» (далее - Программа) ориентирована на вовлечение подростков в удивительный мир творчества и труда, способствует подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, решает актуальные задачи нравственного воспитания молодежи.

Отличительной особенностью программы является то, что деятельность кружка направлена на:

- реализацию социального проекта «Откроем сердце доброте», организатором которого является Благотворительный Фонд «Виктория»,
- оказание благотворительной помощи обучающимся ГБОУ ООШ № 9;
- развитие нравственных ценностей обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Школьное ателье» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 8 классов.

Программа включает три раздела:

- «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности»;
- «Тематическое планирование».

Программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов; по редакции В.А.Горского – 2-е изд. – М.: Просвещение;
2. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 9.

### **Методическое пособие для учителя:**

- А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф».

### **Пособия для обучающихся:**

- Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М..
- Волкова Н., Новоселова Т. Азбука кройки и шитья. –Феникс.
- Интернет-ресурсы

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- формирование действий, реализующих потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленности на достижение творческой самореализации;
- формирование действий, характеризующих уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- формирование чувства прекрасного, умения видеть красоту.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбирать наиболее эффективные способы решения декоративно - художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельно контролировать и корректировать ход практической работы;
- самостоятельно контролировать результат практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценивать результат практической деятельности путём проверки изделия в действии;

#### *Познавательные УУД*

- читать графические изображения (рисунки, эскизы, схемы);
- составлять несложные схемы с разными декоративными особенностями;
- создавать продукты с учётом декоративно - художественных условий: определять особенности продукции, подбирать соответствующие материалы и инструменты;
- анализировать декоративно - художественные особенности предлагаемых заданий;
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, определять и выполнять этапы в достижении замысла.

#### *Коммуникативные УУД*

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимоконтроль.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися **воспитательных результатов разного уровня** информационно - исследовательской деятельности.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Первые знания школьники получают в результате организации своей информационно – поисковой деятельности. Они узнают об особенностях использования различных швейных материалов и инструментов, расширяют представление о себе, художественной культуре.

**Результаты второго уровня** (получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Формирование позитивного отношения к социальной реальности в целом осуществляется посредством активизации межличностных отношений друг с другом, приобретения опыта работы в результате поиска и систематизации информации.

**Результаты третьего уровня** (получение школьником опыта социального действия). Осваивая способы решения задач по привлечению организационных и материальных ресурсов для реализации проекта в сфере декоративно - прикладного творчества, учащийся овладевает инструментами межличностного взаимодействия. Здесь осваивается умение представить собственные разработки заказчикам, зрителям, экспертам.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах швейного искусства, конференциях, фестивалях.

**Воспитательный эффект.** В результате прохождения учащимися курса можно прогнозировать следующее:

- Понимание социальной значимости своей деятельности;
- Получение возможности профессиональной ориентации в сфере швейного дела;
- Воспитание в процессе трудовой деятельности трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере декоративно-прикладного творчества школьников обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности ограниченности стратегии «приобщения к культуре» в условиях экспансии массовой культуры.

Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Процесс изготовления адресных красивых и востребованных изделий, умение создавать их своими руками имеют большое значение для воспитания у ребенка здорового нравственного начала, уважения к своему труду и людям труда. Техника труда дается в программе в такой последовательности, которая дает возможность постепенно совершенствовать свои умения и навыки. Большое внимание уделяется соблюдению культуры труда, экономичному расходованию материалов, бережному отношению к инструментам и приспособлениям, правильному пользованию ими. Содержание программы позволяет привлечь учащихся 8 классов к творческой деятельности. В этот период складываются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции.

### **Вводное занятие**

Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

### **Швейные изделия**

Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство с предприятиями изготавливающими швейные изделия. Для отделки швейных изделий применяют отделочные материалы: тесьму, кружево, шитье.

### **Инструменты и приспособления**

Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления. Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты – ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

### **Влажно – тепловая обработка (ВТО)**

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделке изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

### **Ручные работы**

Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – заметывание; предохранение срезов от осыпания – обметывание; ручная закрепка.

### **Практическая работа:**

- Изготовление образцов ручных работ

### **Элементы материаловедения**

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

***Практические работы:***

- Изучение свойств нитей основы и утка.
- Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани.
- Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

**Элементы машиноведения**

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

***Практические работы:***

- Намотка нитки на шпульку.
- Заправка верхней и нижней нитей.
- Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.
- Устранение неполадок в работе швейной машины.
- Чистка и смазка швейной машины.

**Машинные работы**

При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предохраняют срез от осыпания – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

***Практические работы:***

- Изготовление образцов соединительных швов
- Изготовление образцов краевых швов
- Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.

**Конструирование, моделирование швейных изделий**

Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение чертежей прямой юбки и блузы с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

***Практические работы:***

- Снятие мерок и запись результатов измерений.
- Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам.
- Моделирование юбки выбранного фасона.
- Моделирование блузы выбранного фасона.

#### **Технология изготовления швейных изделий**

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

#### **Практические работы:**

- Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.
- Обработка деталей кроя.
- Обработка накладных карманов.
- Скалывание и сметывание деталей кроя.
- Проведение примерки, исправление дефектов.
- Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
- Влажно-тепловая обработка изделия.
- Определение качества готового изделия.

#### **Выставка**

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки.

**Практическая работа:** Проведение выставки

**Цель курса:** воспитание активной творческой личности, способной самостоятельно организовать трудовую деятельность.

#### **Задачи курса:**

1. освоение технологических знаний, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
2. овладение общетрудовыми умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда.
3. содействие социальной и трудовой адаптации обучающихся, повышение качества их образования и профессиональной ориентации.

За это время учащиеся включаются в активную творческую деятельность – создание моделей одежды различных направлений (от современного до фольклорного). Они познакомятся с работой художника – модельера, конструктора, демонстратора одежды.

#### **Режим занятий.**

Дни занятий педагог выбирает в зависимости от интенсивности учебной нагрузки на обучающихся в соответствии с расписанием основных занятий. Учащиеся занимаются в кружке 1 раз в неделю по 1 часу.

#### **Формы занятий.**

При реализации программы рекомендуется использовать следующие формы занятий: беседы, экскурсии, игры, практические занятия, показ моделей, выставки, диспут

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ ученических работ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки.

#### **Методы обучения.**

- Работа в группах, работа с книгой, с журналом;
- Занятия проводятся в оборудованном помещении школьного ателье «Дети-детям».

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ ученических работ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки.

### **8 класс (34 часа)**

#### **Технология пошива плечевых изделий (17 часов)**

##### **Тема 1. Снятие мерок (3 часа)**

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы (1 час)

Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа)

##### **Тема 2. Моделирование (2 часа)**

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде виды отделки, выбор модели (2 часа)

##### **Тема 3. Раскрой (4 часа)**

Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа; сметывание (4 часа)

##### **Тема 4. Примерка (2 часа)**

Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка (2 часа)

##### **Тема 5. Стачивание (6 часов)**

Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажно-тепловая обработка, контроль качества готового изделия (6 часов)

#### **Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9 (17 ч.)**

Данная тема предполагает пошив текстильных изделий, которые потребуются ГБОУ ООШ № 9 для участия в творческих конкурсах и фестивалях, оформление помещений и украшения интерьера и иных нужд.



### Тематическое планирование

Согласно плану внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности кружка «Школьное ателье» в 8-х классах отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Пошив плечевых изделий</b>	<b>17</b>
1.1	Снятие мерок, составление выкройки	3
1.2	Моделирование	2
1.3	Раскрой	4
1.4	Примерка	2
1.5	Стачивание	6
2	<b>Изготовление заказов ГБОУ ООШ № 9</b>	<b>17</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>