

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕН
приказом № 324/2-од
от «29» августа 2022 года

Директор ГБОУ ООШ № 9
г.Новокуйбышевска
_____ Г.Н.Недбало

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
«Детский сад «Родничок»
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска
2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану структурного подразделения «Детский сад «Родничок»
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательной деятельности, представляет собой расписание непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях структурного подразделения «Детский сад «Родничок»;

- регулирование объема образовательной нагрузки.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательная область):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения и **реализуется в различных видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная деятельность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Обязательная часть представляет собой комплексность подхода с учетом содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и программ, реализуемых в структурном подразделении, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива и представляет собой совместную деятельность по художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития дошкольников.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для групп общеразвивающей направленности (7 групп), групп компенсирующей направленности (3 группы).

В структурном подразделении «Детский сад «Родничок» функционирует 3 группы компенсирующей направленности. В данных группах дополнительно проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-логопеды, педагог-психолог.

В соответствии с годовым учебным графиком в летний период для воспитанников организуются каникулы.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные), в группах компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» разделом VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более¹:

- | | |
|-------------------|------------|
| - от 1,5 до 3 лет | - 10 минут |
| - от 3 до 4 лет | - 15 минут |
| - от 4 до 5 лет | - 20 минут |

- от 5 до 6 лет - 25 минут
- от 6 до 7 лет - 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста, не более²:

- от 1,5 до 3 лет - 20 минут
- от 3 до 4 лет - 30 минут
- от 4 до 5 лет - 40 минут
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет - 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастных категорий воспитанников, не менее 10 минут³

Начало занятий, все возрастные группы - не ранее 8:00⁴.

Окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования - не позднее 17.00⁵

¹ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», таблица 6.6

² СанПин 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

³ СанПин 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

⁴ СанПин 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

⁵ СанПин 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

**1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками группы раннего возраста (1 – 2 года)
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

(программа «Первые шаги»)

Виды деятельности	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
	в неделю	в учебный год
Познавательное развитие (предметная деятельность и познавательное развитие)	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Речевое развитие	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Восприятие сказок, стихов, потешек и т.д.	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Социально-коммуникативное развитие (общение со сверстниками) / Развитие игровой деятельности	0,5 0,5	0,5*10 минут*37 тем = 185 минут 0,5*10 минут*37 тем = 185 минут
Художественно-эстетическое развитие (приобщение к музыкальной культуре)	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Художественно-эстетическое развитие (приобщение к изобразительной деятельности)	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Физическое развитие	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Всего:	10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут	3700 минут или 61,7 часа

**2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками первой младшей группы (2 – 3 года)
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
	Ребенок и окружающий мир	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
	Художественная литература	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
	Лепка	0,5	0,5*10 минут*37 тем = 185 минут
	Конструирование	0,5	0,5*10 минут*37 тем = 185 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Всего:		10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут	3700 минут или 61,7 часа

**3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками младшей группы (3 – 4 года)
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
	Ребенок и окружающий мир	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*15 минут*37 тем = 1110 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*15 минут*37 тем = 1110 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности
Всего:		10*15 = 150 мин = 2 часа 30 минут	5550 минут или 92,5 часа

**4. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками средней группы (4 – 5 лет)
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*20 минут*37 тем = 1480 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*20 минут*37 тем = 1480 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности
Всего:		10*20 = 200 мин = 3 часа 20 минут	7400 минут или 123,3 часа

**5. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности (5 – 6 лет)
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Основы грамотности	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Всего - 13:		13*25 = 325 мин = 5 часов 25 минут	12025 минут или 200,4 часа

6. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной группы общеразвивающей направленности (6 – 7 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Основы грамотности	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 минут*37 тем = 1140 минут
Всего:		14*30 = 420 мин = 7 часов	15540 минут или 259 часов

7. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности (общее недоразвитие речи, 5 – 6 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Первый период			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Формирование звукопроизношения	-	-

Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Всего - 12:		12*25 = 300 мин = 5 часов	11100 минут или 185 часов
Второй и третий периоды			
Познавательная-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3*25 минут*37 тем = 2775 минут
	Формирование звукопроизношения	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут

Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
<i>Всего - 15:</i>		15*25 = 375 мин = 6 часов 15 минут	13875 или 231,25 часа

8. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности (общее недоразвитие речи, 6 – 8 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
	Развитие связной речи	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Формирование звукопроизношения	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Обучение грамоте	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Всего - 15:		15*30 = 450 мин = 7 часов 30 минут	16650 минут или 277,5 часа

9. РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Группа раннего возраста «Ромашка» (1 – 2 года)</p> <p>10 занятий</p> <p>(программа «Первые шаги»)</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (общение со сверстниками) / Развитие игровой деятельности</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Физическое развитие 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Познавательное развитие (предметная деятельность и познавательное развитие)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (приобщение к музыкальной культуре) 15.45 – 15.55</p>	<p>1. Речевое развитие</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (приобщение к изобразительной деятельности)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Физическое развитие (занятие по физическому развитию) 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Познавательное развитие (предметная деятельность и познавательное развитие)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (приобщение к музыкальной культуре) 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Речевое развитие (восприятие сказок, стихов, потешек и т.д.)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>
<p>Первая младшая группа «Вишенка» (2 – 3 года)</p> <p>10 занятий</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.45 – 15.55</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Коммуникативная деятельность (художественная литература)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка / конструирование)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ребенок и окружающий мир)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 16.05 – 16.15</p>
<p>Первая младшая группа «Малинка» (2 – 3 года)</p> <p>10 занятий</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ребенок и окружающий мир)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (художественная литература)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p>

	<p>2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 16.05 – 16.15</p>	<p>2. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 16.05 – 16.15</p>	<p>2. Изобразительная деятельность (лепка / конструирование) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>
<p>Младшая группа «Василек» (3 – 4 года) 10 занятий</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Конструирование 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.25 – 9.40</p>
<p>Средняя группа «Земляничка» (4 – 5 лет) 10 занятий</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Конструирование 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p>
<p>Старшая группа «Незабудка» (5 – 6 лет) 13 занятий</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Познавательная исследовательская деятельность</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Конструирование, легоконструирование 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Восприятие художественной литературы 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.50 – 10.15</p>

		ность (ознакомление с окружающим миром) 15.30 – 15.55			
<p>Старшая группа компенсирующей направленности «Смородинка» (5 – 6 лет)</p> <p>I период 12 занятий</p>	ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ				
	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 9.00 – 9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.35 – 10.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>Коррекционная работа (индивидуальная работа) 15.00 – 19.00</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>Коррекционная работа (индивидуальная работа) 9.00 – 13.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Конструирование, легоконструирование 9.00 - 9.25</p> <p>Коррекционная работа (индивидуальная работа) 9.00 – 13.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.55</p>
	ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ				
<p>II период 15 занятий</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 9.00 – 9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.35 – 10.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Коррекционная работа 1 подгруппа - 15.30 - 15.55 2 подгруппа – 15.55 - 16.20</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Конструирование, легоконструирование 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.55</p>
	ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ				
	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25</p>	<p>1. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25</p>

<p>III период 15 занятий</p>	<p>2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ</u> <u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>9.00 – 9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ</u> <u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Коррекционная работа 1 подгруппа - 15.30 - 15.55 2 подгруппа – 15.55 - 16.20</p>	<p>2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ</u> <u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ</u> <u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30 – 15.55</p>	<p>2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Конструирование, легоконструирование 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ</u> <u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.55</p>
<p>Подготовительная группа «Солнышко» (6 – 7 лет)</p> <p>14 занятий</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ</u> <u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 16.00</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Восприятие художественной литературы 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Конструирование, легоконструирование 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p>
ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ					
<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности «Теремок» (6 – 7 лет)</p> <p>все периоды 15 занятий</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40 – 10.10</p>	<p>1. Коррекционная работа 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 9.00 – 9.30</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40 – 10.10</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p>	<p>1. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Конструирование, легоконструирование 9.40 – 10.10</p> <p>3. Коррекционная работа 10.20 – 10.50</p>

	3. Коррекционная работа 10.20 – 10.50	10.20 – 10.50	3. Коррекционная работа 10.20 – 10.50	<u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 3. Коррекционная работа 15.30 – 16.00	
ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ					
	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40 – 10.10 3. Коррекционная работа 10.20 – 10.50	1. Коррекционная работа 9.00 – 9.30 2. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	1. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40 – 10.10 3. Коррекционная работа 10.20 – 10.50	1. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 3. Коррекционная работа 15.30 – 16.00	1. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.00 – 9.30 2. Конструирование, легоконструирование 9.40 – 10.10 3. Коррекционная работа 10.20 – 10.50
ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ					
	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40 – 10.10 3. Коррекционная работа 10.20 – 10.50	1. Коррекционная работа 9.00 – 9.30 2. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	1. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40 – 10.10 3. Коррекционная работа 10.20 – 10.50	1. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 3. Коррекционная работа 15.30 – 16.00	1. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.00 – 9.30 2. Конструирование, легоконструирование 9.40 – 10.10 3. Коррекционная работа 10.20 – 10.50
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Фиалка» (6 – 7 лет)	ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ				
	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10	1. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30	1. Коррекционная работа (учитель-логопед) 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10

все периоды 15 занятий	<p>2. Изобразительная деятельность (ленка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.20 – 10.50</p>	<p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 15.30 – 16.00 2 подгруппа – 16.00 – 16.30</p>	<p>2. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 2 подгруппа – 9.00 – 9.40 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 -10.50</p>	<p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50</p>	<p>2. Конструирование, легоконструирование 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50</p>	
	ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ					
	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2. Изобразительная деятельность (ленка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Коррекционная работа 1 подгруппа – 15.30 – 16.00 2 подгруппа – 16.00 – 16.30</p>	<p>1. Коррекционная работа (учитель-логопед) 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 2 подгруппа – 9.00 – 9.40 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 -10.50</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2. Конструирование, легоконструирование 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50</p>	
ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ						
<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2. Изобразительная деятельность (ленка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Коррекционная работа 1 подгруппа – 15.30 – 16.00 2 подгруппа – 16.00 – 16.30</p>	<p>1. Коррекционная работа (учитель-логопед) 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 2 подгруппа – 9.00 – 9.40 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 -10.50</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2. Конструирование, легоконструирование 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50</p>		