

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>I. Базовые сведения о руководителе, ответственном педагоге</b>		
1.	Полное наименование ОО (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 города имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
2.	Краткое наименование ОО (согласно Уставу)	ГБОУ ООШ №9 г. Новокуйбышевска
3.	Фамилия ответственного	Недбало
4.	Имя ответственного	Галина
5.	Отчество ответственного	Николаевна
6.	Образование	1983г., УГПИ, русский язык и литература/учитель русского языка и литературы 2020г., СГПУ, менеджмент в социальной сфере/менеджер образования
7.	Должность	Директор
8.	Педагогический стаж	45
9.	Управленческий стаж	28
<b>II. Особенности успешной педагогической практики ШНОР</b>		
1.	<b>Адресность, запрос педагогической практики</b>	Данная педагогическая практика составляет информационную основу для разработки плана мероприятий по преодолению риска «Низкая учебная мотивация обучающихся»
2.	<b>Фактор успешности решения проблемы</b>	Применение современных образовательных технологий как фактор преодоления низкой учебной мотивации обучающихся
3.	<b>Направленность применения (выбрать один рисковый профиль)</b>	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
4.	<b>Направленность применения. Обоснование актуальности и педагогической значимости успешной практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение предметной и методической компетентности педагогов</li> <li>• Снижение доли обучающихся с риском учебной не успешности</li> <li>• Повышение учебной мотивации обучающихся</li> </ul> <p>Актуальность практики обусловлена обновлением содержания образования, постановкой задач формирования у школьников приёмов самостоятельного приобретения знаний, формирования у них активной жизненной позиции. Применение современных образовательных технологий— одно из направлений, которое способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой высоким уровнем познавательной</p>

		активности.
5.	<b>Состав, последовательность операций, действий</b>	<p><b>1. Подготовка условий для запуска программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- знакомство с лучшими практиками работы школ по данной теме;</li> <li>- подготовка нормативной базы;</li> <li>- мониторинговые исследования профессиональных дефицитов учителей;</li> <li>- выбор форм инструментов, средств исходя из потребностей школы;</li> <li>- информирование педагогов, обучающихся и родителей о целях программы.</li> </ul> <p><b>2. Организация и осуществление работы и текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование по итогам мониторинга проблемных групп учителей и организация их деятельности;</li> <li>- составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников на основе выделенных профессиональных дефицитов и направлений методической работы;</li> <li>- реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов самообразования;</li> <li>- посещение уроков с целью осуществления контроля за использованием учителями эффективных технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной не успешности;</li> <li>- проведение мастер-классов, круглых столов и др. мероприятий методического характера, направленных на преодоление затруднений в работе;</li> <li>- анкетирование; форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки;</li> <li>- корректировка программы работы с родителями по мотивации учащихся на изменение результатов учебного труда (программа взаимодействия школы и семьи в интересах ребенка с целью повышения его жизненных шансов).</li> </ul> <p><b>3. Завершение работы и осуществление итогового контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итогового мероприятия в рамках реализации программы;</li> <li>- проведение мониторинга личной удовлетворенности учителей участием в программе;</li> <li>- проведение мониторинга качества реализации программы;</li> <li>- мониторинг и оценка влияния программы на всех участников образовательных отношений;</li> <li>- выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации программы.</li> </ul>
6.	<b>Описание достижения запланированного результата</b>	<p><b>Значимыми результатами проведённой работы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации;</li> <li>- повышение доли педагогических работников,</li> </ul>

		<p>использующих современные образовательные технологии в работе со слабоуспевающими и с одаренными детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования;</li> <li>- повышение учебной мотивации обучающихся;</li> <li>- повышение доли участников/победителей, призёров школьного, территориального этапов Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- осмысление управленческой командой и педколлективом характера проблем в области качества образовательных результатов, причин их существования и собственных возможностей по их минимизации/преодолению;</li> <li>- оптимизация ресурсов, консолидация и распределение усилий всех участников образовательного процесса для поэтапного достижения планируемых результатов по повышению качества образования;</li> <li>- рождение рефлексивного опыта по преодолению затруднений и дефицитов.</li> </ul>
7.	<b>Описание особенностей применения методик, инструментов, средств</b>	<p>В работе по реализации программы необходимо учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритет образовательных задач школы;</li> <li>- позитивный, поддерживающий климат внутри школы;</li> <li>- упор на качестве преподавания и учебных результатах;</li> <li>- высокие ожидания от учеников и четкие учебные задачи;</li> <li>- система внутришкольного мониторинга учебных достижений;</li> <li>- постоянное профессиональное развитие учителей;</li> <li>- включенность родителей и сотрудничество с ними.</li> </ul>
<b>III. Возможности ознакомления с успешной практикой ШНОР</b>		
1.	<b>Локальные акты и другие документы</b>	<i>*название, ссылка</i>
2.	<b>Организационные механизмы (планы работы, дорожные карты, новые положения о творческой группе и т.п.)</b>	<a href="http://shkola6309.ru/shnor/">http://shkola6309.ru/shnor/</a>
3.	<b>Видеоматериалы</b>	<i>*название, ссылка</i>
4.	<b>Дидактические материалы</b>	<i>*название, ссылка</i>
5.	<b>Методические материалы</b>	<a href="http://shkola6309.ru/shnor/">http://shkola6309.ru/shnor/</a>
6.	<b>Методические публикации</b>	<i>*название, ссылка</i>
7.	<b>Материалы, подтверждающие стабильность и устойчивость результатов</b>	<i>*название, ссылка</i>