

Принято:
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ № 9
г. Новокуйбышевска
_____/Г.Н.Недбало/
приказом № 324/1-од
от «29» августа 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
«Детский сад «Звонкие голоса»
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевск
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
структурного подразделения
«Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевск

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса», реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1 до 8 лет и представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности, режим дня (холодный, теплый период), модель физкультурно-оздоровительной деятельности, объем образовательной нагрузки, календарь праздников. Учебный план составлен с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

***Формы организации детей в рамках
непрерывной образовательной деятельности***

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая (индивидуально- коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в образовательной деятельности.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 8 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных

образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) на 2022-2023 учебный год

Группа раннего возраста «Колобок»		Первая младшая группа «Малышок»	Вторая младшая группа «Буратино»	Вторая младшая группа «Незабудка»	Средняя группа «Ромашка»	Старшая группа «Колокольчик»	Подготовительная группа «Солнышко»	Разновозрастная группа "Сказка"
Понедельник	8.45-8.55 9.05-9.15 Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 15.25-15.35 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	8.40-8.50 Музыкальная деятельность 15.25-15.35 15.45-15.55 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (рисование) 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.25/9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.05/10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 15.40-16.05/16.10 Конструирование, легоконструирование
	8.45-8.55 9.05-9.15 Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом) 15.25-15.35 15.45-15.55 Физическое развитие (развитие движений)	8.45-8.55 9.05-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (ребенок и окружающий мир/ ФЭМП) 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструирование, легоконструирование 15.40-16.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.25/9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.05/10.00 Музыкальная деятельность 15.40-16.05/16.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)
	8.45-8.55 9.05-9.15 Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 15.25-15.35 15.45-15.55 Художественно-эстетическое развитие (игра-занятие со строительным материалом)	8.40-8.50 Музыкальная деятельность 15.25-15.35 15.45-15.55 Коммуникативная деятельность (художественная литература)	9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30-9.45 Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры) 15.45-16.00 Конструирование	9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30-9.45 Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры) 15.45-16.00 Конструирование	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.35-10.00 Конструирование, легоконструирование 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 10.20-10.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.25/9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.40-10.05/10.00 Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)
	8.40-8.50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 15.25-15.35 15.45-15.55 Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	8.45-8.55 9.05-9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30-9.50 Конструирование 15.45-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.40-16.05 Коммуникативная деятельность (основы грамотности)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)	9.00-9.25/9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 9.40-10.05/10.00 Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 15.40-16.05/16.10 Музыкальная деятельность
	8.45-8.55 9.05-9.15 Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом) 15.25-15.35 15.45-15.55 Физическое развитие (развитие движений)	8.45-8.55 9.05-9.15 Изобразительная деятельность (лепка / конструирование) 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 15.45-16.05 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, ручной труд) 9.30-9.55 Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 9.10-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.25/9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.05/10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.40-16.10 (подготовительная группа) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
10		10	11	11	11	13	14	13/14

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Режим дня
структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ №9
на холодный период 2022 – 2023 учебный год

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа	Разновозрастная группа
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 в группе	8.00-8.10 в группе	8.00-8.10 в сп.зале	8.10-8.20 в сп.зале	8.10-8.20 в муз.зале	8.20-8.30 в муз.зале
Самостоятельная деятельность воспитанников	8.10-8.20	8.10-8.30	8.10-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	8.40-9.15 по подгруппам	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50	9.00-10.00/10.50
Второй завтрак	10.30	10.35	10.40	10.45	10.50	10.50
Игры, подготовка к прогулке	9.15-10.35	9.45-10.30	9.50-10.35	10.00-10.40	10.55-11.00	10.55-11.00
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	10.35-11.35	10.40-11.30	10.45-12.00	10.50-12.10	11.00-12.20	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.35-11.50	11.30-12.00	12.00-12.15	12.10-12.25	12.20-12.35	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15	12.00-12.30	12.15-12.40	12.25-12.50	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.20	12.55-15.25	12.55-15.25
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.20-15.25	15.25-15.30	15.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Непрерывная образовательная деятельность	15.35-15.55	15.45-16.00	15.45-16.05	15.40-16.05	15.40-16.10	15.40-16.05/16.10
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд)	15.55-16.20	16.00-16.30	16.05-16.30	16.05-16.30	16.10-16.40	16.10-16.40

Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Игры, подготовка к прогулке	16.40-17.00	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	17.00-20.00	17.10-20.00	17.10-20.00	17.10-20.00	17.10-20.00	17.10-20.00
Уход воспитанников домой	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00

**Режим дня
структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ №9
на теплый период 2023 год**

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная группа	Разновозрастная группа
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность воспитанников	8.45-9.40	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.05	9.00-10.05
Второй завтрак	10.30	10.35	10.40	10.45	10.50	10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	9.40-11.00	10.00-11.40	10.00-12.00	10.00-12.10	10.05-12.30	10.05-12.30
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.15	11.40-12.00	12.00-12.15	12.10-12.25	12.30-12.35	12.30-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15	12.00-12.30	12.15-12.40	12.25-12.50	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.20	12.55-15.25	12.55-15.25
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.20-15.25	15.25-15.30	15.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд), самостоятельная деятельность	15.40-16.20	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00

Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	16.40-20.00	17.00-20.00	17.00-20.00	17.00-20.00	17.00-20.00	17.00-20.00
Уход воспитанников домой	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00

Модель физкультурно-оздоровительной деятельности

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно
1.2 физкультминутки, динамические паузы, оздоровительные минутки	Ежедневно во время занятий (до 3-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание:					
воздушные и солнечные ванны	Ежедневно после дневного сна				
прогулки на свежем воздухе	Ежедневно в первую и вторую половину дня				
2. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию					
2.1 в группе	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 на свежем воздухе (обучение спортивным играм и упражнениям)				1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	1 раз в месяц				
3.3 Досуги и развлечения	еженедельно				
3.4 Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
4. Совместная деятельность с семьей					

4.1 Спортивные праздники, развлечения, досуги	-	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.2 Совместные проекты	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
4.3 Привлечение родителей (законных представителей) к изготовлению спортивного оборудования	Систематически				
4.4. Консультации для родителей (законных представителей)	Ежемесячно				
4.5. Фотоконкурсы	Ежеквартально				

Объем образовательной нагрузки (на неделю, год)

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	Виды образовательной деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			
		в неделю		в год	
		кол-во	время	кол-во	время
Группа раннего возраста (1-2 года)	Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом)	2	20	76	760
	Художественно-эстетическое развитие (игра-занятие со строительным материалом)	1	10	38	380
	Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	3	30	114	1140
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	2	20	76	760
	Физическое развитие (развитие движений)	2	20	76	760
	Итого:	10	100 мин	380	3800 мин

Первая младшая группа (2 – 3 года)	Коммуникативная деятельность	2	20	76	760
	Изобразительная деятельность	2	20	76	760
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	10	38	380
	Музыкальная деятельность	2	20	76	760
	Двигательная деятельность	3	30	114	1140
	Итого:	10	100 мин	380	3800 мин
Вторая младшая группа (от трех до четырех лет)	Двигательная деятельность	3	45	114	1710
	Коммуникативная деятельность	1	15	38	570
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	30	76	1140
	Конструирование	1	15	38	570
	Изобразительная деятельность	2	30	76	1140
	Музыкальная деятельность	2	30	76	1140

	Итого:	11	165 мин	418	6270 мин
Средняя группа (от четырех до пяти лет)	Двигательная деятельность	3	60	114	2280
	Коммуникативная деятельность	1	20	38	760
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	40	76	1520
	Конструирование	1	20	38	760
	Изобразительная деятельность	2	40	76	1520
	Музыкальная деятельность	2	40	76	1520
	Итого:	11	220 мин	418	8360 мин
Старшая группа (от пяти до шести лет)	Двигательная деятельность	3	75	114	2850
	Коммуникативная деятельность	2	50	76	1900
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	50	76	1900
	Конструирование	1	25	38	950
	Изобразительная деятельность	3	75	114	2850
	Музыкальная деятельность	2	50	76	1900
	Итого:	13	325 мин	496	12350 мин
Подготовительная к школе группа (от	Двигательная деятельность	3	90	114	3420
	Коммуникативная деятельность	2	60	76	2280

	Познавательно – исследовательская деятельность	3	90	114	3420
	Конструирование	1	30	38	1140
	Изобразительная деятельность	3	90	114	3420
	Музыкальная деятельность	2	60	76	2280
	Итого:	14	420 мин	532	15960 мин
Разновозрастная группа (от пяти до семи лет)	Двигательная деятельность	3/3	75/90	114/114	2850/3420
	Коммуникативная деятельность	2/2	50/60	76/76	1900/2280
	Познавательно – исследовательская деятельность	2/3	20/90	76/114	1900/3420
	Конструирование	1/1	25/30	38/38	950/1140
	Изобразительная деятельность	3/3	75/90	114/114	2850/3420
	Музыкальная деятельность	2/2	50/60	76/76	1900/2280
	Итого:	13/14	325/420 мин	496/532	12350/15960 мин

Календарь праздников

Праздники, развлечения	Мероприятия в детском саду	Форма проведения	Краткое описание
День знаний	Здравствуй новый учебный год!	Праздник	Праздник для детей средних, старших и подготовительных групп проводится в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, читают стихи; воспитатели готовят для детей театрализованное представление.
День осеннего равноденствия	Осенние забавы	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, разыгрывают сценки. На развлечение приходит персонаж Осень, которая проводит конкурсы и угощает детей своими дарами.
День рождение детского сада	С юбилеем детский сад!	Праздник	Праздник проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада Дети исполняют песни, читают стихи, танцуют. На праздник приглашаются родители (законные представители) воспитанников и сотрудники детского сада.
Неделя безопасности	Незнайка в стране Безопасности	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, разыгрывают сценки. На развлечение приходит персонаж Незнайка, которая проводит конкурсы.
Новый год	Новогодние приключения	Праздник	Праздник проводится во всех возрастных группах детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, читают стихи, танцуют. На праздник приглашаются родители (законные представители) воспитанников.
Всемирный день снега	Зимние веселые старты	Спортивное развлечение	Праздник проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют спортивные песни, танцы, участвуют в эстафетах.
День защитника Отечества	Аты-баты шли солдаты	Спортивный праздник	Развлечение проводится в средних, старших, подготовительных группах детского сада в музыкальном зале музыкальными руководителями, воспитателями. К участию в празднике приглашаются папы, дедушки воспитанников.
Масленица	Широкая Масленица	Развлечение	Развлечение проводится на Масленичной неделе на участке детского сада (в плохую погоду – в музыкальном зале детского сада). К детям приходят скоморохи, Зима, Весна и другие персонажи, которые играют с детьми, читают стихи, заклички.
Международный женский день	Цветы для мамы	Праздник	Праздник проводится во всех возрастных группах в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. На праздник приглашаются мамы, бабушки воспитанников. Они также являются активными участниками праздника.
Весна – красна	Жаворонки Весну кличут	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, инсценируют. На развлечение приходит персонаж Весна.
День смеха	День смеха	Спортивный праздник	Праздник проводится в музыкальном зале воспитателями групп и музыкальными руководителями. Праздник проходит в виде веселых стартов между двумя командами. Дети соревнуются в шуточных конкурсах, исполняют шуточные песни. На праздник приглашаются родители (законные представители) детей.

День космонавтики	Празнуем День космонавтики	Развлечение	Развлечение проводится для детей старших, подготовительных групп на участке детского сада музыкальными руководителями и воспитателями групп. Дети исполняют песни, танцуют, инсценируют. На праздник приглашаются родители (законные представители) детей.
День птиц	Птицы – наши друзья	Праздник	Праздник проводится в музыкальном зале во всех возрастных группах. Дети поют песни, отгадывают загадки, играют в игры. Закрепляют знания о птицах.
День Победы	Этих дней не смолкнет слава!	Праздник	Праздник проводится в старших и подготовительных группах детского сада с приглашением ветеранов города. Дети вместе с педагогами исполняют песни, читают стихи, танцуют. Перед праздником проводятся тематические беседы, дети рисуют рисунки, изготавливают поделки для ветеранов. На праздник приглашаются родители детей, ветераны
Выпускной бал	Прощай любимый детский сад	Праздник	Праздник проводится для детей подготовительных групп музыкальными руководителями и воспитателями. На празднике дети читают стихи, исполняют песни, танцуют, играют в игры. Праздник проходит с участием различных сказочных персонажей.
День защиты детей	Здравствуй лето первый день – день защиты всех детей!	Развлечение	Развлечение проводится 1 июня в День защиты детей для детей старших, подготовительных групп на участке детского сада музыкальными руководителями и воспитателями групп. Развлечение проводится на участке детского сада (в плохую погоду – в музыкальном зале детского сада). Проходят спортивные состязания с участием сказочных персонажей, пение песен и др. Праздник завершается конкурсом рисунков на асфальте.
День памяти и скорби	Память военных лет	День памяти	Мероприятие проводится в подготовительных группах детского сада с приглашением ветеранов города. Дети вместе с педагогами исполняют песни, читают стихи. На праздник приглашаются ветераны. Вечером мероприятие продолжается у вечного огня на центральной площади города.