

*«Утверждаю»*  
*Директор ГБОУ ООШ № 9*  
\_\_\_\_\_ Г. Н. Недбало  
Приказ №326-од от  
« 29 » августа 2022г.

**Учебный план 5-9 классов (обновлённый ФГОС)**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной**  
**общеобразовательной школы №9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина**  
**города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**  
**( 2022-2023 учебный год)**

**Рассмотрено на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол №1 от 29.08.2022 г.**  
**Рассмотрено на заседании**  
**Управляющего совета протокол №7 от 29.08.2022г.**

## **Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска 2022-2023 учебный год**

В связи с поэтапным введением обновлённых ФГОС на уровне основного общего образования представленный ниже учебный план ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска (далее — Учебный план) в 2022-2023 учебном году будет реализовываться **только в 5-х классах**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план отражает и конкретизирует основные показатели: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся. Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Учебный план основного общего образования разрабатывается на основе документов:**

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

Приказ Рособнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3\15 от 28.10. 2015г.№1577)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г.№287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования »

Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 Утверждена ФУМО 18.03.22, размещена на госреестре

<https://fgosreestr.ru>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях« (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

Приказ от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ №28/А-од от 15.02.2022г «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год»

Приказ №61/А-од от 01.04.2022г «Об утверждении дорожной карты ЦОС и ЦОР для реализации обновленных ФГОС »

Письмо министерства образования и науки Самарской области Поволжского управления «О режиме работы общеобразовательных учреждений, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области» о рекомендуемых сроках проведения каникул для составления календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.



Итого:	29										
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>9</b>										
<b>Всего часов:</b>	<b>38</b>										

\*В 5 классе с целью реализации стандарта по физической культуре третий час будет реализован образовательной организацией за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

\* В 5 классе 1 час учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса, отведён на индивидуально-групповые занятия по математике, обеспечивающий интересы и образовательные потребности обучающихся, включая и обучающихся с ОВЗ.

## План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска 2022– 2023 учебный год

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения.

### **Задачи:**

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений

воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. В соответствии с требованиями **обновлённого** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования **внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

**спортивно-оздоровительное;**

**проектно-исследовательская деятельность;**

**коммуникативная деятельность;**

**художественно-эстетическая творческая деятельность;**

**информационная культура;**

**интеллектуальные марафоны;**

**«Учение с увлечением!».**

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**ФОРМЫ внеурочной деятельности:** студии, проектная деятельность, школьные спортивные клубы и секции, научный клуб, кружки, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

**Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ** внеурочной деятельности, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основана на различных видах деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

численный состав объединения, кружка, факультатива и т.д. составляет не менее 12 человек;

состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться не только педагогами школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования города, специалистами учреждений социального партнерства.

Содержание организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, разработанного с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат – непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно – нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

#### **План внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Кол-во часов в неделю на каждый класс	
		5А	5Б
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Наполним музыкой сердца»	1	1
Проектно-исследовательская деятельность «Учение с увлечением!».	Развитие функциональной грамотности	2	2
Информационная культура Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	1	1
Информационная культура «Учение с увлечением!».	«Мир информатики»	1	1
Коммуникативная деятельность	«Мы – вместе»	1	1
Коммуникативная деятельность	«Добрые сердца»	1	1
Проектно-исследовательская деятельность Интеллектуальные марафоны	« Мы- патриоты»	1	1
<b>ИТОГО</b>		9	9



**Регламентирование образовательного процесса**

ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену. Начало учебных занятий – в 8.30.

Продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

Дата начала и окончания учебного года в ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска

- начало учебного года — 01.09.2022 г.

- окончание учебного года — 31.08.2023 г.

**Учебный год делится на четверти**

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных дней	Продолжительность каникул
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	42дня	29.10-06.11 2022
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	39 дней	30.12-08.01.2023
3 четверть	09.01.2023	19.03.2023	47	20.03-29.03.2023
4 четверть	30.03.2023	31.05.2023	42	01.06.-31.08.2023
<b>Итого</b>				5-9 классы-170 дней

**Сроки и продолжительность каникул**

Сроки и продолжительность каникул на учебный год

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	Всего - 9
Зимние	30.12.2022	08.01.2023	Всего – 10
Весенние	20.03.2023	29.03.2023	Всего-10
		Итого	29
Летние	01.06.2023	31.08.2023	92

### **Сроки проведения годовой промежуточной аттестации**

**Годовая промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой для обучающихся 5 классов. Годовая промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в следующем формате: проверочные работы в форме контрольной работы, диктанта, теста, экзамена. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

**Годовая промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности** – это установление уровня достижения результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной общеобразовательной программой начального общего образования. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности во 5 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в форме зачета. Годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому курсу, модулю по итогам учебного года.

**Годовая промежуточная аттестация во 5- классах проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся в период с 11.05. 2023- по 19.05. 2023 года.**