



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, телефон 8463547052

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол №6 от «03»марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 112-од от «03» марта
2022 г.
Директор ГБОУ ООШ №9
Г.Н.Недбало

ПОЛОЖЕНИЕ
о сопровождении профессионального самоопределения
обучающихся
ГБОУ ООШ № 9

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (утверждена протоколом заседания совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021, протокол № 68), Межведомственным комплексным планом мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся Самарской области на период 2019 - 2024 годы (утверждён Распоряжением Правительства Самарской области от 07.08. 2019г. №740-р), Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее –ГБОУ ООШ № 9).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ГБОУ ООШ №9.

в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя ГБОУ ООШ №9.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

цель Деятельности на уровне дошкольного образования– формирование позитивных установок к разным видам труда;

цель Деятельности на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

цель Деятельности на уровне основного общего образования – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом

устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Основные направления Деятельности

- на уровне дошкольного образования
 - организационное (проектно-организационное);
 - профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий,
 - информационно-методическая поддержка специалистов ГБОУ ООШ № 9 в планировании, организации, реализации Деятельности;
 - информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- на уровне начального и основного общего образования
 - информационно-методическая поддержка специалистов ГБОУ ООШ № 9 в планировании, организации, реализации Деятельности;
 - организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
 - организационное (проектно-организационное);
 - профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
 - профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
 - информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;
 - информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
 - профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб);

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования охватывает весь контингент обучающихся ГБОУ ООШ № 9, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителей работодателей Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий / организаций / учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися.

4.6. Деятельность ведется в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ ООШ №9 и классов (групп) на учебный год.

4.7. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности ГБОУ ООШ № 9 определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые,

массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.8. Деятельность предполагает организацию в ГБОУ ООШ № 9 доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.9. Директор ГБОУ ООШ № 9 назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа педагогических работников ГБОУ ООШ № 9. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с внесенными в действующую должностную инструкцию педагогического работника изменениями и дополнениями.

4.10. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- администрация ГБОУ ООШ № 9: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старшие воспитатели структурных подразделений «Детский сад «Родничок», «Детский сад «Звонкие голоса»;
- специалисты: учителя, воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, библиотекарь;
- родители (законные представители) обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.11. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5.Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет директор ГБОУ ООШ № 9.

Научно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности в образовательном округе (специалист Службы планирования профессиональной карьеры).

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности (ответственный за осуществление Деятельности) в ГБОУ ООШ № 9.

5.2. В ГБОУ ООШ № 9 ежегодно проводится мониторинг уровня профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с региональной программой исследования. Аналитический отчет по результатам мониторинга составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю ГБОУ ООШ № 9 и координатору Деятельности в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры). На основании аналитического отчета координатор Деятельности (при необходимости совместно с координатором Деятельности в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в ГБОУ ООШ № 9 на следующий учебный год.

5.3. В ГБОУ ООШ № 9 ежегодно проводится мониторинг реализации Деятельности в соответствии с региональной программой исследования. Отчет по результатам мониторинга составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю ГБОУ ООШ № 9 и координатору Деятельности в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры). На основании отчета координатор Деятельности (при необходимости совместно с координатором Деятельности в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в ГБОУ ООШ № 9 на следующий учебный год.