

**Принято:**  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2021г.

**Утверждаю:**  
Директор ГБОУ ООШ № 9  
г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_/Г.Н.Недбалю/  
приказом № 328/4-од  
от «30» августа 2021г.

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 9  
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области

структурного подразделения  
«Детский сад «Звонкие голоса»

г. Новокуйбышевск, 2021

1. П.п. 1.1.1. Пояснительная записка п. 1.1. «Обязательная часть» раздела I. «Целевой раздел» изложить в следующей редакции:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска (далее по тексту структурное подразделение) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), объем, содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, самостоятельной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников структурного подразделения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

–

2. Внести изменения в тексте основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»: слова «от 1,5» заменить словами «от 1»;

3. Содержание таблицы п.п 1.1.1. «Пояснительная записка» в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста п. 1.1. «Обязательная часть» раздела I. «Целевой раздел» изложить в следующей редакции:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Численность воспитанников в соответствии с плановым значением показателя объема государственных услуг</b>
Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	общеразвивающая	1	55
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая	2	
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая	1	147
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая	2	
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	общеразвивающая	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>10 групп</b>		<b>202 воспитанника</b>

4. П.п. 2.2.3. «Сложившиеся традиции структурного подразделения или Группы» п. 2.2. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» раздела II. «Содержательный раздел» календарно-тематический план непрерывной образовательной деятельности изложить в следующей редакции:

<b>Период</b> <b>возрастные</b> <b>группы</b>	<b>Первая младшая группа</b> <b>(от 2 до 3 лет)</b>	<b>Вторая младшая группа</b> <b>(от 3 до 4 лет)</b>	<b>Средняя группа</b> <b>(от 4 до 5 лет)</b>	<b>Старшая группа</b> <b>(от 5 до 6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b> <b>(от 6 до 8 лет)</b>
<b>Тематические недели</b>					
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1 сентября – День знаний</b>					
<b>1 неделя</b> <b>(01.09.2021-03.09.2021)</b>	Здравствуй, детский сад!	До свидания, лето, снова здравствуй, детский сад!	День знаний!	День знаний!	День знаний!
<b>Неделя – Безопасности</b>					
<b>2 неделя</b> <b>(06.09.2021-10.09.2021)</b>	Путешествие в страну Безопасности	Путешествие в страну Безопасности	Путешествие в страну Безопасности	Азбука безопасности	Азбука безопасности
<b>Здравствуй осень!</b>					
<b>3 неделя</b> <b>(13.09.2021-17.09.2021)</b>	Осень, осень в гости просим	Осень, осень в гости просим	Осенняя пора – очей очарованье!	Осенняя пора – очей очарованье!	Осенняя пора – очей очарованье!
<b>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</b>					
<b>4 неделя</b> <b>(20.09.2021-24.09.2021)</b>	В нашей группе	Мой любимый детский сад.	Мой любимый детский сад.	Мой любимый детский сад.	Мой любимый детский сад.
<b>1 октября – Международный день пожилых людей</b>					
<b>5 неделя</b> <b>(27.09.2021-01.10.2021)</b>	Родные люди	Родные люди	Родные люди	Родные люди	Родные люди

<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1 октября – Всемирный день улыбки</b>					
<b>1 неделя</b> (04.10.2021- 08.10.2021)	Доброта. Вежливость. Дружба.	Доброта. Вежливость. Дружба.	Доброта. Вежливость. Дружба.	Доброта. Вежливость. Дружба.	Доброта. Вежливость. Дружба.
<b>15 октября – Всемирный день математики</b>					
<b>2 неделя</b> (11.10.2021-15.10.2021)	Учимся считать	Учимся считать	Учимся считать	Путешествие в сказочную страну Математики	Юные Экономисты
<b>Неделя – Дни защиты от экологической опасности</b>					
<b>3 неделя</b> (18.10.2021-22.10.2021)	Зеленая планета	Зеленая планета	Зеленая планета	Если не мы, то кто тебе поможет, Земля!	Если не мы, то кто тебе поможет, Земля!
<b>28 октября – Международный день анимации</b>					
<b>4 неделя</b> (25.10.2021-29.10.2021)	Мои любимые мультфильмы	Мои любимые мультфильмы	Мои любимые мультфильмы	Мои любимые мультфильмы	Мультфильм своими руками
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4 ноября – День народного единства</b>					
<b>1 неделя</b> (01.11.2021-05.11.2021)	Дом, в котором я живу	Дом, в котором я живу	«Родной свой край люби и знай!»	«Мы разные, но мы вместе!»	«Мы разные, но мы вместе!»
<b>Неделя – Путешествие в страну LEGO</b>					
<b>2 неделя</b> (08.11.2021-12.11.2021)	Малышок- конструктор	Юный конструктор	Мир LEGO	Мир LEGO	Мир LEGO
<b>16 ноября – Международный день толерантности</b>					
<b>3 неделя</b> (15.11.2021-19.11.2021)	Здравствуй, друг!	Здравствуй, друг!	Путешествие на остров «Дружба»	Земля – наш общий дом	На огромной планете очень разные есть дети

**Неделя – В мире животных**

<b>4 неделя</b> (22.11.2021-26.11.2021)	«Кто в тереме живёт?»	«Кто в тереме живёт?»	Животный мир	Животный мир	Жизнь вокруг нас!
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>3 декабря - Международный день инвалидов</b>					
<b>1 неделя</b> (29.11.2021-03.12.2021)	Правила безопасности	«Безопасное детство»	«Безопасное детство»	«Безопасное детство»	«Безопасное детство»
<b>10 декабря – Всемирный день прав человека</b>					
<b>2 неделя</b> (06.12.2021-10.12.2021)	Мы любим играть.	Я-человек!	Мои права.	Мои права.	Мои права.
<b>Неделя- Зимняя сказка</b>					
<b>3 неделя</b> (13.12.2021-17.12.2021)	Зимушка-Зима	Зимушка-Зима	Путешествие в музей природы! (зима)	Путешествие в музей природы! (зима)	Путешествие в музей природы! (зима)
<b>Неделя - В царстве Снежной королевы</b>					
<b>4 неделя</b> (20.12.2021-24.12.2021)	В царстве Снежной королевы	В царстве Снежной королевы	В царстве Снежной королевы	В царстве Снежной королевы	В царстве Снежной королевы
<b>Неделя - Новый год стучится в двери</b>					
<b>5 неделя</b> (27.12.2021-31.12.2021)	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>13 января – День Российской печати</b>					
<b>2 неделя</b> (10.01.2022-14.01.2022)	Дружат с книжкой малыши	Дружат с книжкой малыши	«Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?»	«Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?»	«Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?»

**Неделя – Здоровья и безопасности**

<b>3 неделя</b> (17.01.2022-21.01.2022)	«Малыши крепыши»	«Малыши крепыши»	«Путешествие в страну Здоровья»	«Путешествие в страну Здоровья»	«Путешествие в страну Здоровья»
--	------------------	------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

**Неделя - зимних видов спорта**

<b>4 неделя</b> (24.01.2022-28.01.2022)	«Мчатся санки с горки вниз»	«Мчатся санки с горки вниз»	Зимние олимпийские игры	Зимние олимпийские игры	Зимние олимпийские игры
--	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------

**ФЕВРАЛЬ****Неделя – Народных игр и забав**

<b>1 неделя</b> (31.01.2022-04.02.2022)	Игры народные- хороводные				
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

**8 февраля – День Российской науки**

<b>2 неделя</b> (07.02.2022-11.02.2022)	Почемучкина неделя	Хочу все знать!	В мире науки и техники!	Наукоград	Наукоград
--	--------------------	-----------------	----------------------------	-----------	-----------

**Неделя – В мире театра**

<b>3 неделя</b> (14.02.2022-18.02.2022)	Играем в сказку	Играем в сказку	Играем в сказку	Путешествие в мир театра	Путешествие в мир театра
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

**23 февраля – День защитника Отечества**

<b>4 неделя</b> (21.02.2022-25.02.2022)	Мой папа самый лучший	Мой папа самый лучший	Бравые солдаты с песнями идут	Бравые солдаты с песнями идут	На страже Родины
--	--------------------------	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------

**МАРТ****Неделя - Весна-красна**

<b>1 неделя</b> (28.02.2022-04.03.2022)	К нам Весна шагает...	К нам Весна шагает...	Весна-красна	Путешествие в музей природы! (весна)	Путешествие в музей природы! (весна)
--	-----------------------	--------------------------	--------------	---	---

**8 марта – Международный женский день**

<b>2 неделя</b> (07.03.2022-11.03.2022)	Мамочка любимая моя	Мой самый близкий и родной человек	Мой самый близкий и родной человек	Мой самый близкий и родной человек	Мой самый близкий и родной человек
<b>20 марта – Международный день астрологии</b>					
<b>3 неделя</b> (14.03.2022-18.03.2022)	Какое небо голубое	Какое небо голубое	Звездочеты	Наша планета Земля	Солнечная система
<b>23 марта – Всероссийская неделя музыки для детей</b>					
<b>4 неделя</b> (21.03.2022-25.03.2022)	Русская потешка	Музыка в сказке	Повсюду музыка звучит	Музыка красок и радуга звуков	Волшебники музыки
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1 апреля – Международный день птиц</b>					
<b>1 неделя</b> (28.03.2022-01.04.2022)	Птицы прилетели	Встречаем пернатых друзей	Встречаем пернатых друзей	Птицы России	Птицы мира
<b>7 апреля – Неделя информационной безопасности</b>					
<b>2 неделя</b> (04.04.2022-08.04.2022)	Друг детей - Сетевичок	Друг детей - Сетевичок	Друг детей - Сетевичок	Азбука безопасности в интернете	Азбука безопасности в интернете
<b>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики</b>					
<b>3 неделя</b> (11.04.2022-15.04.2022)	У солнышка в гостях!	У солнышка в гостях!	Полёт на Луну	Тайна третьей планеты	Космос становится ближе
<b>22 апреля - Международный день Матери-Земли</b>					
<b>4 неделя</b> (18.04.2022-22.04.2022)	Мир вокруг нас!	Мир вокруг нас!	Мир вокруг нас!	Мир вокруг нас!	Мир вокруг нас!

**30 апреля – День пожарной охраны**

<b>5 неделя</b> (25.04.2022-29.04.2022)	Огонь-друг или враг	Огонь-друг или враг	Если к вам придет беда - позвони скорей сюда	Если к вам придет беда - позвони скорей сюда	Если к вам придет беда - позвони скорей сюда
<b>МАЙ</b> <b>1 мая – Праздник Весны и труда, 9 мая – День Победы</b>					
<b>1 неделя</b> (02.05.2022-06.05.2022)	Я в мире – человек!	Я в мире – человек!	Празднуем День Победы	Празднуем День Победы	Мы помним, мы гордимся
<b>15 мая – Международный день семьи</b>					
<b>2 неделя</b> (10.05.2022-13.05.2022)	Мама, папа, я – дружная семья!	Мама, папа, я – дружная семья!	Мама, папа, я – дружная семья!	Мама, папа, я – дружная семья!	Мама, папа, я – дружная семья!
<b>18 мая – Международный день музеев</b>					
<b>3 неделя</b> (16.05.2022-20.05.2022)	Народная игрушка	Народная игрушка	Истории забытых вещей	Истории забытых вещей	Музеи бывают разные
<b>Город мой любимый</b>					
<b>4 неделя</b> (23.05.2022-27.05.2022)	Мой город	Мой город	Мой город	История нашего города	История нашего города
<b>ИЮНЬ</b> <b>1 июня – День защиты детей</b>					
<b>1 неделя</b> (30.05.2022-03.06.2022)	Наше счастливое детство!	Наше счастливое детство!	Наше счастливое детство!	Наше счастливое детство!	Наше счастливое детство!

<b>12 июня – День России</b>					
<b>2 неделя</b> (06.06.2022-10.06.2022)	«Дружно весело живем, звонко песенки поем...!»	«Будем весело играть и все дружно отдыхать!» (неделя народных игр)	«Будем весело играть и все дружно отдыхать!» (неделя народных игр)	«С чего начинается Родина?»	«С чего начинается Родина?»
<b>Неделя – Лето красное – пора прекрасная</b>					
<b>3 неделя</b> (13.06.2022-17.06.2022)	Лето красное пришло!	Лето красное пришло!	Лето красное пришло!	Краски лета!	Краски лета!
<b>Неделя - Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно</b>					
<b>4 неделя</b> (20.06.2022-24.06.2022)	«Добрый доктор Айболит»	«Добрый доктор Айболит»	«Добрый доктор Айболит»	«Добрый доктор Айболит»	«Добрый доктор Айболит»
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>Неделя - Пешеходом быть наука</b>					
<b>1 неделя</b> (27.06.2022-01.07.2022)	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Безопасность на дорогах.	Пешеходом быть-наука!
<b>Неделя – Летних Олимпийских игр</b>					
<b>2 неделя</b> (04.07.2022-08.07.2022)	Малыши-крепыши	Малыши-крепыши	Быстрее, выше, сильнее!	Быстрее, выше, сильнее!	Быстрее, выше, сильнее!
<b>10 июля – День российской почты</b>					
<b>3 неделя</b> (11.07.2022-15.07.2022)	В гостях у почтальона Печкина	В гостях у почтальона Печкина	В гостях у почтальона Печкина	В гостях у почтальона Печкина	В гостях у почтальона Печкина
<b>Неделя – Путешествие по лесным тропинкам</b>					

<b>4 неделя</b> (18.07.2022-22.07.2022)	Лесные жители	Лесные жители	Там, на неведомых дорожках...	Там, на неведомых дорожках...	Там, на неведомых дорожках...
<b>30 июля – Международный день дружбы</b>					
<b>5 неделя</b> (25.07.2022-29.07.2022)	Маленькие друзья	Маленькие друзья	Друга ищи, а найдешь - береги	Друга ищи, а найдешь - береги	Друга ищи, а найдешь - береги
<b>АВГУСТ 5 августа – Международный день светофора</b>					
<b>1 неделя</b> (01.08.2022-05.08.2022)	Светофорик	Светофорик	Три сигнала светофора	Три сигнала светофора	«Здравствуй, Светофория!»
<b>8 августа - Международный день строителя</b>					
<b>2 неделя</b> (08.08.2022-12.08.2022)	Все из ничего!	Все из ничего!	Все из ничего!	Все из ничего!	Все из ничего!
<b>22 августа – День государственного флага Российской Федерации</b>					
<b>3 неделя</b> (15.08.2022-19.08.2022)	Мой дом	Мой дом, мой город.	«Родной свой край люби и знай!»	«Моя страна, моя Россия! »	«Этот огромный, огромный мир!» (Путешествие по странам мира).
<b>Неделя – До свиданья, Лето!</b>					
<b>4 неделя</b> (22.08.2022-26.08.2022)	Что нам лето принесло!	Что нам лето принесло!	Что нам лето принесло!	Что нам лето принесло!	Что нам лето принесло!



5. П.п. 3.1.2. «Режим дня, учебный план, календарный учебный график» п. 3.1. «Обязательная часть» раздела III. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

- 1) объем образовательной нагрузки;
- 2) расписание непрерывной образовательной деятельности;
- 3) календарный учебный график.

### Объем образовательной нагрузки (на неделю, год)

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	Виды образовательной деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			
		в неделю		в год	
		кол-во	время	кол-во	время
Группа раннего возраста (1 -2 года)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	<b>1</b>	10	<b>37</b>	370
	Экспериментирование с материалами и веществами	<b>1</b>	10	<b>37</b>	370
	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<b>2</b>	20	<b>74</b>	740
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями	<b>1</b>	10	<b>37</b>	370
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	<b>1</b>	10	<b>37</b>	370
	Восприятие смысла музыки	<b>2</b>	20	<b>74</b>	740
	Двигательная деятельность	<b>2</b>	20	<b>74</b>	740
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>370</b>	<b>3700 Мин</b>

Первая младшая группа (2 – 3 года)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	<b>1</b>	10	<b>37</b>	370
	Экспериментирование с материалами и веществами	<b>1</b>	10	<b>37</b>	370
	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<b>1</b>	10	<b>37</b>	370
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	<b>1</b>	10	<b>37</b>	370
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	<b>1</b>	10	<b>37</b>	370
	Восприятие смысла музыки	<b>2</b>	20	<b>74</b>	740
	Двигательная деятельность	<b>3</b>	30	<b>111</b>	1110
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>100</b> <b>мин</b>	<b>370</b>	<b>3700</b> <b>мин</b>
Вторая младшая группа (от трех до четырех лет)	Двигательная деятельность	<b>3</b>	45	<b>111</b>	1665
	Коммуникативная деятельность	<b>0,5</b>	7,5	<b>18,5</b>	277,5
	Познавательная – исследовательская деятельность	<b>1,5</b>	22,5	<b>55,5</b>	832,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>0,5</b>	7,5	<b>18,5</b>	277,5
	Конструирование	<b>0,5</b>	7,5	<b>18,5</b>	277,5
	Изобразительная деятельность	<b>2</b>	30	<b>74</b>	1110

	Музыкальная деятельность	2	30	74	1110
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>150</b> <b>мин</b>	<b>370</b>	<b>5550</b> <b>мин</b>
Средняя группа (от четырех до пяти лет)	Двигательная деятельность	3	60	111	2220
	Коммуникативная деятельность	1	20	37	740
	Познавательно – исследовательская деятельность	1,5	30	55,5	1110
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	18,5	370
	Конструирование	0,5	10	18,5	370
	Изобразительная деятельность	1,5	30	55,5	1110
	Музыкальная деятельность	2	40	74	1480
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>200</b> <b>мин</b>	<b>370</b>	<b>7400</b> <b>мин</b>
Старшая группа (от пяти до шести лет)	Двигательная деятельность	3	75	111	2775
	Коммуникативная деятельность	1	25	37	925
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	50	74	1850
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	37	925
	Конструирование	1	25	37	925
	Изобразительная деятельность	3	75	111	2775
	Музыкальная деятельность	2	50	74	1850
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>325</b> <b>мин</b>	<b>481</b>	<b>12025</b> <b>мин</b>
Подготовительная к школе группа (от шести до восьми лет)	Двигательная деятельность	3	90	111	3330
	Коммуникативная деятельность	1	30	37	1110

	Познавательно – исследовательская деятельность	<b>3</b>	90	<b>111</b>	3330
	Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>1</b>	30	<b>37</b>	1110
	Конструирование	<b>1</b>	30	<b>37</b>	1110
	Изобразительная деятельность	<b>3</b>	90	<b>111</b>	3330
	Музыкальная деятельность	<b>2</b>	60	<b>74</b>	2220
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>420</b> <b>мин</b>	<b>518</b>	<b>15540</b> <b>мин</b>

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) на 2021-2022 учебный год**

	Группа раннего возраста «Малышок»	Первая младшая группа «Дружная семейка»	Первая младшая группа «Колобок»	Вторая младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Сказка»	Средняя группа «Колокольчик»	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Солнечные лучики»	Подготовительная к школе группа «Незабудка»	Подготовительная к школе группа «Буратино»
Понедельник	8.40- 8.50 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого	8.45- 8.55 9.05-9.15 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигат. дея-ть	8.45- 8.55 9.05-9.15 Общение со взрослыми и совм.игры под руководством взрослого 15.25-15.35 15.45-15.55 Восприятие смысла музыки	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность -1,3 (ФЦКМ) Конструктивная деятельность-2,4	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Рисование -2,4) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Рисование -2,4) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.55 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Конструктивная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.55 Изобразительная деятельность (Рисование) 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40- 10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50 Восприятие худ. литературы и фольклора
Вторник	8.45- 8.55 9.05-9.15 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигат.дея-ть	8.40- 8.50 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	8.45- 8.55 9.05-9.15 Предметная дея-ть и игры с составными и динамическими игрушками 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.30-9.55 Изобр.дея-ть (Рисование) 15.40-16.05 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.55 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструктивная деятельность 10.20-10.50 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная дея-сть (Развитие речи) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деят-ть (ФЭМП) 15.35-16.05 Музыкальная деятельность
Среда	8.40- 8.50 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	8.45- 8.55 9.05-9.15 Восприятие сказок, стихов, рассм. картинок 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	8.45- 8.55 9.05-9.15 Двигательная активность 15.25-15.35 15.45-15.55 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Коммуникативная дея-ть -1,3 (Развитие речи) Восприятие худ. литературы и фольклора - 2,4	9.00-9.20 Познавательно-исследоват-ая дея-ть – 1,3 (ФЦКМ) Восприятие худ. литературы и фольклора - 2,4 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследоват-ая дея-ть – 1,3 (ФЦКМ) Восприятие худ. литературы и фольклора - 2,4 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.30-9.55 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.30-9.55 Двигательная деятельность 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская дея-ть (ФЦКМ) 9.40-10.10 Изобразительная дея-ть (Лепка-1,3 Аппликация -2,4) 10.20-10.50 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.40-10.10 Конструктивная деятельность
Четверг	8.45- 8.55 9.05-9.15 Эксперим. с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) 15.25-15.35 15.45-15.55 Общение со взр. и совм. игры под руководством взрослого	8.45- 8.55 9.05-9.15 Двигательная деятельность 15.25-15.35 15.45-15.55 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	8.40- 8.50 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация -2,4) 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Рисование -2,4) 9.30-9.55 Восприятие худ. литературы и фольклора 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация 2,4) 9.30-9.55 Конструктивная деятельность 15.40-16.05 Восприятие худ. литературы и фольклора	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская дея-ть (ФЭМП) 10.20-10.50 Двигательная деятельность
Пятница	8.45- 8.55 9.05-9.15 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	8.45- 8.55 9.05-9.15 Экспериментирование с материалами (песок, вода, тесто и др.) 15.25-15.35 Восприятие смысла музыки	8.45- 8.55 9.05-9.15 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Конструктивная деятельность -1,3 Изобразительная деятельность-2,4 (Аппликация)	9.00-9.20 Конструктивная деятельность -1,3 Изобразительная деятельность -2,4 (Аппликация) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.55 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.55 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.30 Восприятие худ. литературы и фольклора 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная дея-ть (Лепка-1,3 Аппликация -2,4) Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Двигательная деятельность (на прогулке)
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

## Календарный учебный график

№ п/ п	Содержание графика	Группа раннего возраста (от 1-2 лет)	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)
<b>1</b>	<b>Количество возрастных групп</b>	1	2	1	2	2	2
<b>2</b>	<b>Режим работы</b>	<p>Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница).                      Выходные дни – суббота, воскресенье.                      Начало работы – 7.00.                      Окончание работы – 20.00.                      Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 – 14 - часового пребывания), по запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.</p>					
<b>3</b>	<b>Продолжительность учебного года</b>	38 недель					
<b>4</b>	<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней (понедельник-пятница)					
<b>5</b>	<b>Начало учебного года</b>	01.09.2021г.					
<b>6</b>	<b>Окончание учебного года</b>	31.08.2022г.					
<b>7</b>	<b>Летний оздоровительный период</b>	01.06.2022-31.08.2022г.					
<b>8</b>	<b>Праздничные (выходные) дни</b>	<p><b>4 ноября - День народного единства</b>  <b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января — Новогодние каникулы</b>  <b>7 января — Рождество</b>  <b>23 февраля — День защитника Отечества</b>  <b>8 марта — Международный женский день</b>  <b>1 мая — Праздник Весны и Труда</b>  <b>9 мая — День Победы</b>  <b>12 июня — День России</b></p> <p>Перенесены в 2022 году следующие дни: с субботы 1 января на вторник 3 мая; с воскресенья 2 января на вторник 10 мая; с субботы 5 марта на понедельник 7 марта.                      Выходные: с 1 января по 10 января 2022 года; 23 февраля 2022 года, с 6 по 8 марта 2022 года, с 1 по 3 мая 2022 года, с 7 по 10 мая 2022 года, с 11 по 13 июня 2022 года, с 4 по 7 ноября 2021 года, 31 января 2021 года.</p>					
<b>9</b>	<b>Организация педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников и планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы</b>	<p><b>Сентябрь</b> – оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования индивидуальных маршрутов развития ребенка (в рамках педагогической диагностики).  <b>Апрель</b> – оценка индивидуального развития детей для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы (в рамках педагогической диагностики).</p>					





