

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Приказ

30.08.2021 г.

№ 328/3 - од

«О внесении изменений в ООП ДО структурного подразделения «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска»

В соответствии с решением Педагогического совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (протокол № 1 от 30.08.2021 года) **приказываю:**

1. Внести изменения в Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения детский сад «Родничок» в следующих разделах:
 - титульный лист (Приложение № 1);
 - раздел 1 «Целевой раздел», пункт 1.1 «Обязательная часть», подпункт 1.1.1 «Пояснительная записка» (Приложение № 2)
 - раздел «Приложения»
 - Приложение № 1 «Структура групп» (Приложение № 3);
 - Приложение № 2 «Годовой круг тем образовательной деятельности для воспитанников» (Приложение № 4);
 - Приложение № 3 «Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования» (Приложение № 5);
 - Приложение № 5 «Расписание непрерывной образовательной деятельности» (Приложение № 6);
 - Приложение № 6 «Годовой календарный учебный график» (Приложение № 7).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ ООШ № 9
г.Новокуйбышевска

Г.Н. Недбало

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
протокол № 1
от « 30 » августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ № 9
г.Новокуйбышевска
_____ Г.Н.Недбало
приказ № 328/3-од
от « 30 » августа 2021 года

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

г.о.Новокуйбышевск, 2021

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска структурного подразделения «Детский сад «Родничок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 года № 30384)
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 года № 59599);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 года № 62296);
6. Постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 года № 28908).
8. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (утвержден приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015 года № 47-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06.2015 года № 1293).

Приложение 1

Структура групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
1 – 2 года	общеразвивающая	1
2 – 3 года	общеразвивающая	2
3 – 4 года	общеразвивающая	1
4 – 5 лет	общеразвивающая	2
5 – 6 лет	общеразвивающая	1
5 – 6 лет	компенсирующая	2
6 – 8 лет	общеразвивающая	2
6 – 8 лет	компенсирующая	1

Приложение 2

ГОДОВОЙ КРУГ ТЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

Месяц	Тема недели				
	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя	Пятая неделя
СЕНТЯБРЬ	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)				
	Здравствуй, детский сад!	Я и мои друзья	Любимые игрушки	Мама, папа, я – дружная семья	Осень, осень, в гости просим
	Группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)				
	Неделя знаний	До свиданья, лето!	Мой любимый детский сад!	Что нам лето подарило?	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы
	Группы компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет)				
	Обследование	Обследование	Мои любимые игрушки	Осень в гости к нам пришла	Осень в огороде (овощи)
ОКТАБРЬ	Первая младшая группа				
	Есть у нас огород (овощи)	Фрукты – радость для ребят (фрукты)	Что у ежика в корзинке? (дары леса – грибы и ягоды)	Веточки осенние на ветру качаются (деревья)	-
	Группы дошкольного возраста				
	Наши младшие друзья – животные	Неделя осторожного пешехода	Царство леса	Золотая осень	-
	Группы компенсирующей направленности				
Фруктовый сад	Грибное лукошко	Прогулка в осенний парк	Продуктовый магазин	-	

	Тема недели				
	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя	Пятая неделя
НОЯБРЬ	Первая младшая группа				
	Я и мир вокруг меня		Домашние животные и птицы	Лесные жители	Милая мама моя (<i>день Матери</i>)
	Группы дошкольного возраста				
	Семья – это дом мой и семья		Мой город – Новокуйбышевск	Моя Родина – Россия	Нет милее дружка, чем родная матушка
	Группы компенсирующей направленности				
Птицы рядом с нами		В гостях у лесных жителей	Такие разные домашние животные	Птичий двор	
ДЕКАБРЬ	Первая младшая группа				
	Ах ты, Зимушка-Зима!	Чашки, ложки, миски, блюдо – все это посуда!	Я в мире человек	Здравствуй, здравствуй, Новый год!	-
	Группы дошкольного возраста				
	В здоровом теле – здоровый дух	С днем рожденья, Детский сад!	В гости к нам идет Зима!	Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!	-
	Группы компенсирующей направленности				
Здравствуй, Зимушка-Зима	Птичья столовая (зимующие птицы)	В царстве бабушки Самовара	Здравствуй, здравствуй, Новый год!	-	
ЯНВАРЬ	Первая младшая группа				
	<i>Праздничные дни</i>	Что за чудо эти сказки! (<i>зимние сказки</i>)	Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим! (<i>мебель</i>)	Я вырасту здоровым!	-
	Группы дошкольного возраста				
	<i>Праздничные дни</i>	Народная игрушка	Зимние забавы	Человек по имени «Я»	-
Группы компенсирующей направленности					
<i>Праздничные дни</i>	Зимние забавы	Ателье мод	Такой разный транспорт (водный, воздушный)	-	

ФЕВРАЛЬ	Первая младшая группа				
	Плывет, едет, летит <i>(транспорт)</i>	Дорожная азбука	Мой папа самый лучший!	В гости к нам пришли матрешки <i>(народная игрушка)</i>	-
	Группы дошкольного возраста				
	Наши меньшие друзья <i>(звери и птицы зимой)</i>	Хочу все знать! <i>(почемучкина неделя)</i>	Наши папы сильные – наши папы смелые! <i>(день Защитника Отечества)</i>	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	-
Группы компенсирующей направленности					
Такой разный транспорт (наземный, подземный)	Мебельная фабрика	День защитника Отечества	Как ребята готовились к маминому празднику	-	
МАРТ	Первая младшая группа				
	В гости к нам пришли матрешки <i>(народная игрушка)</i> <i>продолжение</i>	Очень, очень я люблю маму милую мою! <i>(наши мамы)</i>	Комнатные растения	Хочу все знать! <i>(почемучкина неделя)</i>	Наши сказки – хороши, любят слушать малыши! <i>(книжкина неделя)</i>
	Группы дошкольного возраста				
	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны <i>продолжение</i>	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла	Наш дом – Земля	В мире прекрасного <i>(театральная неделя)</i>	Книжкина неделя
Группы компенсирующей направленности					
Как ребята готовились к маминому празднику <i>продолжение</i>	Весна шагает по планете	Животные весной	Встречаем птиц	Кем быть?	
АПРЕЛЬ	Первая младшая группа				
	Что такое хорошо, что такое плохо	Весна-красна	Птички-невелички	Улица полна неожиданностей	-
	Группы дошкольного возраста				
Веселый этикет	Тайны космоса	Моя деревня	Этих дней не смолкнет	-	

				слава	
	Группы компенсирующей направленности				
	Чудесные инструменты	Космос	Моя страна Россия	День Победы	-
МАЙ	Первая младшая группа				
	Улица полна неожиданностей	Спортом занимаемся, растем и развиваемся!	Божья коровка, черная головка... <i>(насекомые)</i>	Одуванчики-цветы, словно солнышко желты <i>(цветы)</i>	
	Группы дошкольного возраста				
	Этих дней не смолкнет слава	Если к вам придет беда – позвони скорей сюда	Первоцветы	Семейный хоровод	
	Группы компенсирующей направленности				
	День Победы	Путешествие в мир насекомых	Цветочная полянка	Обследование	

Приложение 4

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

- группа раннего возраста (1 – 2 года)

Виды занятий	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
	в неделю	в учебный год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	3*10 минут*38 тем = 1140 минут
Развитие движений	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Игры-занятия со строительным материалом	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Музыкальное	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Всего:	10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут	3800 минут или 63,3 часа

- первая младшая группа (2 - 3 года) (программа «Первые шаги»)

Виды деятельности	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
	в неделю	в учебный год
Познавательное развитие (предметная деятельность и познавательное развитие)	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Речевое развитие	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
Восприятие сказок, стихов, потешек и т.д.	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
Социально-коммуникативное развитие (общение со сверстниками) /	0,5	0,5*10 минут*38 тем = 190 минут

Развитие игровой деятельности	0,5	0,5*10 минут*38 тем = 190 минут
Художественно-эстетическое развитие (приобщение к музыкальной культуре)	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Художественно-эстетическое развитие (приобщение к изобразительной деятельности)	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
Физическое развитие	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Всего:	10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут	3800 минут или 63,3 часа

- первая младшая группа (2 – 3 года)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
	Ребенок и окружающий мир	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
	Художественная литература	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
	Лепка	0,5	0,5*10 минут*38 тем = 190 минут
	Конструирование	0,5	0,5*10 минут*38 тем = 190 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Всего:		10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут	3800 минут или 63,3 часа

- младшая группа (3 – 4 года)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут
	Ребенок и окружающий мир	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут

Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*15 минут*38 тем = 1140 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	3	3*15 минут*38 тем = 1710 минут
Всего:		11*15 = 165 мин = 2 часа 45 минут	6270 минут или 104,5 часа

- средняя группа (4 – 5 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*20 минут*38 тем = 1520 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	3	3*20 минут*38 тем = 2280 минут
Всего:		11*20 = 220 мин = 3 часа 40 минут	8360 минут или 139,3 часа

- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут

Коммуникативная	Развитие речи	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
	Основы грамотности	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*25*38 тем = 950 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Всего - 13:		13*25 = 325 мин = 5 часов 25 минут	12350 минут или 205,83 часа

- старшая группа компенсирующей направленности (ОНР, 5-6 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Первый период			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
	Формирование звукопроизношения	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут

Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Всего - 12:		12*25 = 300 мин = 5 часов	11400 минут или 190 часов
Второй и третий периоды			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3*25 минут*38 тем = 2850 минут
	Формирование звукопроизношения	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут
Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа	1	1*25 минут*38 тем = 950 минут
Всего - 15:		15*25 = 375 мин = 6 часов 15 минут	14250 или 237,5 часа

- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 – 7 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
	Основы грамотности	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Восприятие художественной	Восприятие художественной литературы	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут

литературы			
Изобразительная	Рисование	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Всего:		14*30 = 420 мин = 7 часов	15960 минут или 266 часов

- подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР, 6 – 7 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3*30 минут*38 тем = 3420 минут
	Формирование звукопроизношения	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Всего - 15:		15*30 = 450 мин = 7 часов 30 минут	17100 минут или 285 часов

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»
на 2021-2022 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Группа раннего группа «Малинка» (1 – 2 года)</p> <p>10 занятий</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) – музыкальный зал 8.50 – 9.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Физическое развитие (развитие движений) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) – группа 9.00 – 9.10</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом) 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (игра-занятие со строительным материалом) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Физическое развитие (развитие движений) 9.00 – 9.10</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>
<p>Первая младшая группа «Ромашка» (2 – 3 года)</p> <p>10 занятий</p> <p>(программа «Первые шаги»)</p>	<p>1. Физическое развитие 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (общение со сверстниками) / Развитие игровой деятельности</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (приобщение к музыкальной культуре) – музыкальный зал 8.50 – 9.00</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Познавательное развитие (предметная дея-</p>	<p>1. Речевое развитие 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Физическое развитие (занятие по физическому развитию) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55</p>	<p>1. Познавательное развитие (предметная деятельность и познавательное развитие) 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (приоб-</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (приобщение к музыкальной культуре) - группа 9.00 – 9.10</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Речевое развитие (восприятие сказок, стихов, потешек и т.д.)</p>

	1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15	<i>тельность и познавательное развитие)</i> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15	2 подгруппа – 16.05 – 16.15	<i>шение</i> к <i>изобразительной деятельности)</i> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15	1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15
Первая младшая группа «Ягодка» (2 – 3 года) 10 занятий	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15	1. Коммуникативная деятельность (художественная литература) 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 2. Изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15	1. Музыкальная деятельность – музыкальный зал 8.50 – 9.00 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 2. Познавательная исследовательская деятельность (ребенок и окружающий мир) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15	1. Музыкальная деятельность - группа 9.00 – 9.10 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 2. Изобразительная деятельность (лепка / конструирование) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15
Младшая группа «Земляничка» (3 – 4 года) 11 занятий	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.15 2. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.25 – 9.40	1. Музыкальная деятельность (группа) 9.00 – 9.15 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2. Конструирование 9.25 – 9.40 3. Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры) 12.00 – 12.20	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40	1. Музыкальная деятельность (музыкальный зал) 9.00 – 9.15 2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.25 – 9.40
Средняя группа «Незабудка» (4 – 5 лет) 11 занятий	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность - хореография	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.20 2. Познавательно-иссле-	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятель-	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Изобразительная дея-	1. Конструирование 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)

	9.30 – 9.50	дательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.30 – 9.50	ность 9.30 -9.50	тельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.30 – 9.50 3. Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры) 12.00 – 12.20	9.30 – 9.50
Средняя группа «Рябинка» (4 – 5 лет) 11 занятий	1. Музыкальная деятельность - хореография 9.00 – 9.20 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.50	1. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 – 9.50	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30 – 9.50	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.20 2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.30 – 9.50	1. Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.20 2. Конструирование 9.30 – 9.50 3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 12.00 – 12.20
Старшая группа «Солнышко» (5 – 6 лет) 13 занятий	Воспитанники норма – непрерывная образовательная деятельность с воспитателем				
	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность - хореография 9.50 – 10.15	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.25 2. Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.35 – 10.00	-	1. Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 9.00 – 9.25 2. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35 – 10.00	-
	Воспитанник с ЗПР – индивидуальная работа с учителем-дефектологом				
	-	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.35 – 10.00	-	1. Развитие мышления и ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Подготовка к обучению грамоте 9.35 – 10.00	-
	Воспитанники норма + воспитанник с ЗПР – непрерывная образовательная деятельность с воспитателем, музыкальным				

	руководителем				
	-	<u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 3. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 15.30 – 15.55	1. Восприятие художественной литературы 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 9.35 – 10.00 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 3. Конструирование, легоконструирование 15.30 – 15.55	<u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 3. Двигательная деятельность (<i>подвижные игры</i>) 15.30 – 15.55	1. Изобразительная деятельность (<i>лепка, аппликация, ручной труд</i>) 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00
	ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ				
Старшая группа компенсирующей направленности «Теремок» (5 – 6 лет) I период 12 занятий	1. Коррекционная работа 9.00 – 9.25 2. Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>) 9.35 – 10.00 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 3. Коррекционная работа (<i>педагог-психолог</i>) - ЭВС 1 подгруппа - 15.30 – 15.55 2 подгруппа – 15.55 – 16.15	1. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 9.00 – 9.25 Коррекционная работа (<i>индивидуальная работа</i>) 9.00 – 13.00 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 1. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55	1. Коррекционная работа 9.00 – 9.25 2. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>) 9.35 – 10.00 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 3. Двигательная деятельность (<i>подвижные игры</i>) 15.30 – 15.55	1. Изобразительная деятельность (<i>лепка, аппликация, ручной труд</i>) 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> Коррекционная работа (<i>индивидуальная работа</i>) 15.00–19.00	1. Коррекционная работа 9.00 – 9.25 2. Конструирование, легоконструирование 9.35 – 10.00 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 3. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 15.30 – 15.55
	ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ				
II период 15 занятий					

Ш период 15 занятий	<p>1. Коррекционная работа 9.00 – 9.25</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 1 подгруппа - 15.30 – 15.55 2 подгруппа – 15.55 – 16.15</p>	<p>1. Коррекционная работа 9.00 – 9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>1. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа 9.00 – 9.25</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>1. Коррекционная работа 15.30–15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа 9.00 – 9.25</p> <p>2. Конструирование, легоконструирование 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30 – 15.55</p>	
	ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ					
Старшая группа компенсирующей направленности «Фиалка» (5 – 6 лет)	ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ					
	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p>	<p>1. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>Коррекционная работа (индивидуальная работа)</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25</p>	<p>1. Конструирование, легоконструирование 9.00 - 9.25</p> <p>Коррекционная работа (индивидуальная работа) 9.00 – 13.00</p>	

II период 15 занятий	<p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>Коррекционная работа (индивидуальная работа) 15.00 – 19.00</p>	<p>9.00 – 13.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30 – 15.55</p>	<p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.55</p>	
	ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ					
III период 15 занятий	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25</p> <p>1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Коррекционная работа 1 подгруппа - 15.30 - 15.55 2 подгруппа – 15.55 - 16.20</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Конструирование, легоконструирование 2 подгруппа – 9.00 – 9.25</p> <p>1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.55</p>	
	ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ					
	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Конструирование, легоконструирование 2 подгруппа – 9.00 – 9.25 1 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p align="center"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры)</p>	

	15.30 – 15.55	3. Коррекционная работа 1 подгруппа - 15.30 - 15.55 2 подгруппа – 15.55 - 16.20	15.30 – 15.55	<i>физическому развитию)</i> 15.30 – 15.55	15.30 – 15.55
Подготовительная группа «Василек» (6 – 7 лет) 14 занятий	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.30 2. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.10 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30 2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.10 3. Восприятие художественной литературы 10.20 – 10.50	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.40 – 10.10 3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.20 – 10.50	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30 2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.10 3. Конструирование, легоконструирование 10.20 – 10.50	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.30 2. Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 9.40 – 10.10
Подготовительная группа «Вишенка» (6 – 7 лет) 14 занятий	1 подгруппа (воспитанники норма) – непрерывная образовательная деятельность с воспитателем				
	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.30 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40 – 10.10	-	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 9.40 – 10.10	-	-
	2 подгруппа (воспитанники с ЗПР) – непрерывная образовательная деятельность с учителем-дефектологом				
	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.00 – 9.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.10	-	1. Развитие мышления и ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10	-	-
	обе подгруппы (норма + ЗПР) – непрерывная образовательная деятельность с воспитателем, музыкальным руководителем				
	3. Музыкальная деятельность	1. Познавательная-исследовательская деятельность	3. Музыкальная деятельность	1. Восприятие художественной литературы	1. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)

	10.20 – 10.50	ность (<i>ФЭМП</i>) 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>) 9.40 – 10.10 3. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 10.20 -10.50	10.20 – 10.50	9.00 – 9.30 2. Конструирование, легоконструирование 9.40 – 10.10 3. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 10.20 – 10.50	кация, ручной труд) 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность (<i>подвижные игры</i>) 9.40 – 10.10
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Смородинка» (6 – 7 лет) все периоды 15 занятий	ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ				
	1. Двигательная деятельность (<i>подвижные игры</i>) 9.00 – 9.30 2. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 2 подгруппа – 10.20 – 10.50 3. Изобразительная деятельность (<i>лепка, аппликация, ручной труд</i>) 2 подгруппа – 9.40 – 10.10 1 подгруппа – 10.10 – 10.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>) 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 15.30 – 16.00 2 подгруппа – 16.00 – 16.30	1. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 9.00 – 9.30 2. Коррекционная работа (<i>учитель-логопед</i>) 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 2 подгруппа – 10.20 – 10.50 3. Коррекционная работа (<i>педагог-психолог</i>) - ЭВС 2 подгруппа – 9.40 – 10.10 1 подгруппа – 10.20 – 10.50	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10 2. Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	1. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 9.00 – 9.30 2. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 2 подгруппа – 10.10 – 10.50 3. Конструирование, легоконструирование 2 подгруппа – 9.40 – 10.10 1 подгруппа – 10.20 – 10.50
	ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ				
	1. Двигательная деятельность (<i>подвижные игры</i>) 9.00 – 9.30 2. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 2 подгруппа – 10.20 – 10.50 3. Изобразительная деятельность (<i>лепка, аппликация, ручной труд</i>) 2 подгруппа – 9.40 – 10.10 1 подгруппа – 10.10 –	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>) 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 <u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u> 1. Коррекционная работа	1. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 9.00 – 9.30 2. Коррекционная работа (<i>учитель-логопед</i>) 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 2 подгруппа – 10.20 – 10.50 3. Коррекционная работа (<i>педагог-психолог</i>) - ЭВС	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10 2. Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	1. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 9.00 – 9.30 2. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 2 подгруппа – 10.10 – 10.50 3. Конструирование, легоконструирование 2 подгруппа – 9.40 – 10.10

	10.50	1 подгруппа – 15.30 – 16.00 2 подгруппа – 16.00 – 16.30	2 подгруппа – 9.40 – 10.10 1 подгруппа – 10.20 – 10.50		1 подгруппа – 10.20 – 10.50
ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ					
	<p>1. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 2 подгруппа – 10.20 – 10.50</p> <p>3. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа – 9.40 – 10.10 1 подгруппа – 10.10 – 10.50</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 15.30 – 16.00 2 подгруппа – 16.00 – 16.30</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Коррекционная работа (учитель-логопед) 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 2 подгруппа – 10.20 – 10.50</p> <p>3. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 2 подгруппа – 9.40 – 10.10 1 подгруппа – 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.40 – 10.10 2 подгруппа – 10.10 – 10.50</p> <p>3. Конструирование, легоконструирование 2 подгруппа – 9.40 – 10.10 1 подгруппа – 10.20 – 10.50</p>

Приложение № 7
к приказу № 328/3-од от 30.08.2021 года

Приложение 6

Годовой календарный учебный график* на 2021 – 2022 учебный год

Режим работы	понедельник – пятница - 07.00 – 20.00 суббота – воскресенье - выходные дни
Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 01.09.2021 года Окончание учебного года – 31.05.2022 года

Количество недель в учебном году	38 недель	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	
Недельная образовательная нагрузка в группах	<p>группа раннего возраста - 10 занятий</p> <p>первая младшая группа - 10 занятий</p> <p>младшая группа - 11 занятий</p> <p>средняя группа - 11 занятий</p> <p>старшая группа - 13 занятий</p> <p>подготовительная группа - 14 занятий</p> <p>старшая группа компенсирующей направленности (ОНР)</p> <p>- I период - 12 занятий</p> <p>- II период - 15 занятий</p> <p>- III период - 15 занятий</p> <p>подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР)</p> <p>- I период - 15 занятий</p> <p>- II период - 15 занятий</p> <p>- III период - 15 занятий</p>	
Объем недельной образовательной нагрузки	<p>группа раннего возраста - 1 час 40 минут</p> <p>первая младшая группа - 1 час 40 минут</p> <p>младшая группа - 2 часа 45 минут</p> <p>средняя группа - 3 часа 40 минут</p> <p>старшая группа - 5 часов 25 минут</p> <p>подготовительная группа - 7 часов 00 минут</p> <p>старшая группа компенсирующей направленности (ОНР)</p> <p>- I период - 5 часов 00 минут</p> <p>- II период - 6 часов 15 минут</p>	

	<p>- III период - 6 часов 15 минут</p> <p>подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР)</p> <p>- I период - 7 часов 30 минут</p> <p>- II период - 7 часов 30 минут</p> <p>- III период - 7 часов 30 минут</p>
Сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей	<p>- группы общеразвивающей направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • начало учебного года – 27.09.2021 – 01.10.2021 года • конец учебного года – 23.05.2022 – 27.05.2022 года <p>- группы компенсирующей направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • начало учебного года – 01.09.2021 – 10.09.2021 года • конец учебного года – 23.05.2022 – 27.05.2022 года
Летний оздоровительный период	01.06.2022 – 31.08.2022 года
Праздничные (нерабочие) дни	<p>04.11.2021 – 07.11.2021 – День народного единства</p> <p>31.11.2021 – 09.01.2022 – Новогодние и рождественские каникулы</p> <p>23.02.2022 – День защитника Отечества</p> <p>06.03.2022 – 08.03.2022 – Международный женский день</p> <p>01.05.2022 – 03.05.2022 – Праздник Весны и Труда</p> <p>07.05.2022 – 10.05.2022 – День Победы</p> <p>11.06.2022 – 13.06.2022 – День России</p>

Перечень основных праздников и развлечений

Группа			
Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная группа
<i>сентябрь</i>			
День знаний	День знаний	День знаний	День знаний
-	-	С праздником, дорогие воспитатели!	С праздником, дорогие воспитатели!

| Красный, желтый, зеленый
(неделя безопасности) |
|--|--|--|--|
| октябрь | | | |
| - | - | С праздником любимые, дедушки
и бабушки! | С праздником любимые, дедушки
и бабушки! |
| Осень, осень, в гости просим! | Осень, осень,
в гости просим! | Осень, осень, в гости просим! | Осень, осень, в гости просим! |
| ноябрь | | | |
| - | - | Россия – Родина моя | Россия – Родина моя |
| - | - | Мы такие разные (неделя
толерантности) | Мы такие разные (неделя
толерантности) |
| - | День матери | День матери | День матери |
| декабрь | | | |
| - | - | Дорога добра (международный
день инвалидов) | Дорога добра (международный
день инвалидов) |
| С днем рожденья, детский сад!» -
все ребята говорят | С днем рожденья, детский сад!» -
все ребята говорят | С днем рожденья, детский сад!» -
все ребята говорят | С днем рожденья, детский сад!» -
все ребята говорят |
| Здравствуй, здравствуй, Новый
год! | Здравствуй, здравствуй, Новый
год! | Здравствуй, здравствуй, Новый
год! | Здравствуй, здравствуй, Новый
год! |
| январь | | | |
| - | - | Вечер рождественских святок | Вечер рождественских святок |
| - | Зимний спортивный праздник | Зимний спортивный праздник | Зимний спортивный праздник |
| февраль | | | |
| День защитника Отечества | День защитника Отечества | День защитника Отечества | День защитника Отечества |
| март | | | |
| Мамин праздник | Мамин праздник | Мамин праздник | Мамин праздник |
| Широкая Масленица | Широкая Масленица | Широкая Масленица | Широкая Масленица |
| Книга – лучший друг |
| - | - | Неделя музыки | Неделя музыки |
| апрель | | | |
| К нам Весна шагает |
| - | Космос – это мы | Космос – это мы | Космос – это мы |
| Знает каждый гражданин этот
номер - 01 |
| май | | | |

-	-	Не забудем их подвиг великий	Не забудем их подвиг великий
-	-	-	До свиданья, детский сад!
июнь			
Здравствуй, солнечное лето!	Здравствуй, солнечное лето!	Здравствуй, солнечное лето!	Здравствуй, солнечное лето!
У Лукоморья дуб зеленый... (день А.С.Пушкина)			
июль			
Летний спортивный праздник	Летний спортивный праздник	Летний спортивный праздник	Летний спортивный праздник
август			
До свиданья лето, здравствуй, детский сад!			