

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**

446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

**Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.**

**Утверждено
приказом директора № 326-од
от 30.08.2021 г.
Директор ГБОУ ООШ № 9
_____ Г.Н. Недбало**

***Программа внеурочной деятельности
Факультатив
«Функциональная грамотность»
(Модуль «Финансовая грамотность»)***

5-8 классы

***Составитель:
Корнилина М.В. , учитель изобразительного искусства***

2021

Введение

Программа модуля «Финансовая грамотность» курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 4 года обучения и предназначена для учащихся 5-8 классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Программой курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5 - 9 классы)». - Самара: СИПКРО, 2019 (Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО, И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9.

Результаты освоения модуля курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

обучающийся оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные и предметные результаты

Класс	Метапредметные и предметные
5 класс	Уровень узнавания и понимания. Обучающийся находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс	Уровень понимания и применения. Обучающийся применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс	Уровень анализа и синтеза. Обучающийся анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс	Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания. Обучающийся оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Содержание модуля курса внеурочной деятельности

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Программа внеурочной деятельности модуля **«Финансовая грамотность»** предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Цель:

развитие функциональной грамотности учащихся 5-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5 класс (17 ч.)

- Тема 1. Как появились деньги?
- Тема 2. Деньги в разных странах
- Тема 3. Деньги настоящие и ненастоящие
- Тема 4. Как разумно делать покупки
- Тема 5. Кто такие мошенники?
- Тема 6. Личные деньги
- Тема 7. Сколько стоит «своё дело»?

6 класс (17 ч.)

- Тема 1. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность
- Тема 2. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
- Тема 3. Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды
- Тема 4. Социальные выплаты: пенсии, пособия
- Тема 5. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?
- Тема 6. Личные деньги

7 класс (17 ч.)

- Тема 1. Что такое налоги и почему мы их должны платить?
- Тема 2. Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы
- Тема 3. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?
- Тема 4. Виды социальных пособий. Если человек потерял работу
- Тема 5. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит

Тема 6. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане

8 класс (17 ч.)

Тема 1. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях

Тема 2. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов

Тема 3. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства

Тема 4. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес

Тема 5. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели

Тема 6. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними

В ходе реализации программы внеурочной деятельности школьников используются следующие организационные **формы**:

- игра;
- дискуссии;
- беседы;
- круглый стол;
- дебаты;
- квест;
- викторина;
- квиз;
- моделирование;
- проект;
- диалог.

Виды деятельности: игровая, проектная, исследовательская, познавательная.

В ходе реализации программы проводится текущая аттестация (выполнение заданий в ходе занятия), рубежная (по окончании модуля) в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы модуля «Финансовая грамотность» курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-8 классах отводится 0,5 часа в неделю, итого по 17 часов в год в каждом классе.

5 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			теория	практика	
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Деньги в разных странах	3	1	2	Круглый стол, игра
3	Деньги настоящие и ненастоящие	2	0,5	1,5	Игра, экскурсия
4	Как разумно делать покупки?	2	0,5	1,5	Игра, круглый стол
5	Кто такие мошенники?	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра, квест
6	Личные деньги	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
7	Сколько стоит «своё дело»?	3	1	2	Проект, игра
8	Рубежная аттестация	1	0	1	Тестирование
	Итого	17	4,5	12,5	

6 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			теория	практика	
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	3	1	2	Круглый стол, игра
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра, квест
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги,

					дискуссии
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	4	2	2	Викторина, квест, квиз
6	Личные деньги	3	1	2	Проект, игра
7	Рубежная аттестация	1	0	1	Тестирование
	Итого	17	5,5	11,5	

7 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			теория	практика	
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	4	2	2	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	0,5	1,5	Игра, круглый стол, дискуссии
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра, квест
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	3	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	3	0,5	1,5	Проект, игра
7	Рубежная аттестация	1	0	1	Тестирование
	Итого	17	4,5	12,5	

8 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			теория	практика	

1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	3	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	4	2	2	Круглый стол, игра
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	2	0,5	1,5	Викторина, круглый стол, дискуссии
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра, квест
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними	3	1	2	Проект, игра
7	Рубежная аттестация	1	0	1	Тестирование
	Итого	17	5,5	11,5	