

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени героя Советского Союза И.Д. Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6, тел.4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Утверждено
приказом директора № 326-од
от 30.08.2021 г.
Директор ГБОУ ООШ № 9
_____ Г.Н. Недбало

Программа внеурочной деятельности

Кружок *«Правильный выбор»* *8 класс*

Составитель:

Корнилина М.В., учитель изобразительного искусства

Введение

Программа внеурочной деятельности «Правильный выбор» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 8 класса.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Программой С.М. Чечельницкой, А.А. Михеевой, Д.А. Шалаевой, Ю.В. Величкиной «Правильный выбор» в образовательных учреждениях разного типа и вида;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование действий, реализующих потребность школьника в здоровье, полноценном физическом развитии;
- формирование представлений о референтном окружении и о том влиянии, которое оно может оказывать на формирование индивидуальной позиции в отношении здоровья;
- формирование представлений о последствиях безответственного поведения: о наступлении об административной и уголовной ответственности за поведение, связанное с распространением наркотических веществ, заражением ВИЧ – инфекцией;
- формирование механизмов принятия решений и способах отстаивания права на их осуществление.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- строить сексуальные отношения в соответствии с представлениями о здоровом жизненном стиле, собственной безопасности;
- использовать средства защиты от ИППП, ВИЧ при сексуальных контактах;
- инициировать процесс осознания своего отношения к здоровью;

Познавательные УУД

- анализировать, что представляют собой здоровье (его основные аспекты и компоненты), факторы риска, здоровый жизненный стиль, референтные группы;
- анализировать способы бесконфликтного отстаивания собственной позиции, необходимые личностные ресурсы;
- анализировать психосексуальные особенности юношей и девушек в период становления репродуктивной функции, зависимости репродуктивного здоровья от поведения, об этике и безопасности

сексуальных отношений;

- создать предпосылки для снятия предубеждения против общения с ВИЧ - позитивными людьми;
- закрепить осознание возможности ВИЧ - инфицирования как негативного последствия употребления инъекционных наркотиков и рискованного сексуального поведения;
- закрепить негативное отношение к людям, навязывающим другим рискованные формы поведения.

Коммуникативные УУД

- отстаивать собственный выбор в вопросах поддержания здорового жизненного стиля независимо от влияний референтных людей;
- корректно вести себя при контактах с ВИЧ - позитивными людьми, их родными и близкими;
- критически воспринимать рекламу, пропагандирующую алкоголь, табак, и людей, предлагающих наркотики.

В результате реализации программы обеспечивается получение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, опыта социального действия. Они узнают об этике и безопасности сексуальных отношений, о механизмах формирования зависимостей, о последствиях употребления психоактивных веществ и наркотиков. Осваивая способы решения задач по формированию ценностных установок на здоровый и безопасный образ жизни, учащийся овладевает инструментами межличностного взаимодействия. Итоги реализации программы могут быть представлены в процессе отстаивания собственного выбора в вопросах поддержания здорового жизненного стиля.

Содержание курса внеурочной деятельности

Проблема сохранения здоровья населения все более отчетливо осознается представителями системы образования как профессионально значимая. Это объясняется прежде всего тем, что само понятие здоровье стало трактоваться более широко, чем просто отсутствие заболевания, в него все чаще вкладывается социокультурный смысл: современные определения здоровья включают такие компоненты как «субъективное благополучие» и «ответственное поведение».

В утвержденной Правительством РФ Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации в переходный период реформирования экономики и социальной сферы одной из приоритетных задач определено изменение поведения населения. Это связано не только с заболеваниями, которые приводят к преждевременной смерти взрослых людей, но и с ростом социально обусловленных заболеваний у подростков.

По данным проведенных исследований, предпосылки поведения, связанного с риском для здоровья, закладываются в возрасте до 18 лет. Масштабы и темпы приобщения подростков и молодежи к наркотическим средствам сегодня таковы, что это угрожает национальной безопасности страны. По данным статистики, около 4 миллионов человек в РФ употребляют наркотические средства и психотропные вещества, из них 62,4% составляют люди до 30 лет. В последние годы выросло число заболеваний, передающихся половым путем, в том числе ВИЧ/СПИД. Не вызывает сомнения, что наиболее эффективным способом профилактики в этом направлении является формирование у молодого поколения безопасного поведения, основанного на системе ценностных ориентаций в пользу здоровья.

В соответствии с Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами министерство образования и науки Самарской области определяет как приоритетную в этом направлении деятельность - профилактическую работу.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности используются материалы цикла видеопередач «Правильный выбор», которые подготовлены Фондом PSI и являются ключевым моментом, инициирующим обсуждение тем.

Все занятия внеаудиторные, проводятся в актовом зале.

При проведении занятий проводится контроль эффективности усвоения школьниками материала. С этой целью используется анкетирование, которое предлагается в программе (*приложение 1*).

Для достоверности результатов анкетирование проводится дважды. Первое анкетирование (1 срез) проводится на этапе, когда ученики еще не были знакомы с программой «Правильный выбор». Второе анкетирование (2 срез) проводится после того, как ученики прошли курс занятий по программе «Правильный выбор».

В ходе реализации программы внеурочной деятельности школьников используются следующие организационные *формы*:

- *ролевые игры*. Разыгрывание различных ситуаций, предлагаемых как этюды;
- *дискуссии*. Обсуждение вопросов, связанных с основной темой занятия;
- *моделирование образцов поведения*. При изучении отдельных тем класс делится на две команды (юноши и девушки) и ученикам предлагается обсудить, что чувствовали участники ситуации, как они могли поступить, чтобы выйти из создавшейся ситуации.

Цель курса: формирование у старших школьников позитивной социальной установки по отношению к компонентам здорового образа жизни.

Задача курса: профилактика употребления старшими школьниками психоактивных веществ, а также рискованного сексуального поведения, приводящего к распространению заболеваний, передающихся половым путем.

8 класс (34 ч.)

Тема 1. Формирование собственной позиции в отношении здорового жизненного стиля и влияние на нее близких людей и референтных групп. (2 ч.)

Подходы к определению здоровья. Компоненты здоровья (1 ч.)

Факторы риска. Здоровый образ жизни (1 ч.)

Тема 2. Принятие решений. Право на собственный жизненный стиль (3 ч.)

Влияние группы. Способы противостояния негативному групповому влиянию (1 ч.)

Механизмы влияния референтной группы (1 ч.)

Личностные ресурсы в контексте профилактики зависимости от психоактивных веществ (1 ч.)

Тема 3. Этика сексуальных отношений. Гендерные позиции. (6 ч.)

Половое созревание (1 ч.)

Сексуальное развитие (1 ч.)

Сексуальное здоровье и репродуктивное здоровье (2 ч.)

Распространенность инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), среди подростков и молодежи (2 ч.)

Тема 4. Представления о безопасных сексуальных отношениях. (2 ч.)

Безопасное и ответственное сексуальное поведение (2 ч.)

Тема 5. Средства контрацепции. Способы предупреждения ИППП, нежелательной беременности (3 ч.)

Контрацепция (1 ч.)

Как правильно выбирать презерватив и пользоваться им? (2 ч.)

Тема 6. Пути передачи ВИЧ. (3 ч.)

История открытия заболевания (1 ч.)

Вертикальная передача ВИЧ (2 ч.)

Тема 7. Жизнь с ВИЧ. (3 ч.)

Статистика о числе людей, живущих с ВИЧ (1 ч.)

Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ (1 ч.)

Игра «Степной огонь» (1 ч.)

Тема 8. Толерантность. (2 ч.)

ВИЧ - активизм как стратегия выживания: исследование случая. Стратегии выживания людей, живущих с ВИЧ/СПИДом (1 ч.)

Реактивные стратегии. Проактивная стратегия. Жизнь ВИЧ – активиста (1 ч.)

Тема 9. Зависимости. Наркотические вещества. (3 ч.)

Наркотическая зависимость (1 ч.)

Классификация наркотиков (2 ч.)

Тема 10. Употребление и злоупотребление психоактивными веществами. (2 ч.)

Зависимость от ПАВ (1 ч.)

Психическая зависимость (1 ч.)

Тема 11. Последствия злоупотребления психоактивными веществами. (2 ч.)

Последствия злоупотребления героина и гашиша (1 ч.)

Последствия злоупотребления амфетаминов, барбитуратов и ингалянтов (1 ч.)

Тема 12. Ответственное поведение. Представление о риске. (3 ч.)

Правовые аспекты противодействия распространению наркотиков (2 ч.)

Ответственность за заражение ВИЧ - инфекцией (1 ч.)

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Правильный выбор» в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов	
		теоретические	практические
1	Формирование собственной позиции в отношении здорового жизненного стиля и влияние на нее близких людей и референтных групп	2	
		1	1
2	Принятие решений. Право на собственный жизненный стиль	3	
		1	2
3	Этика сексуальных отношений Гендерные позиции	6	
		1	2
4	Представление о безопасных сексуальных отношениях	2	
		1	1
5	Средства контрацепции. Способы предупреждения ИППП, нежелательной беременности	3	
		1	2
6	Пути передачи ВИЧ	3	
		1	2
7	Жизнь с ВИЧ	3	
		1	2
8	Толерантность	2	
		1	1
9	Зависимости. Наркотические вещества	3	
		1	2
10	Употребление и злоупотребление психоактивными веществами	2	
		1	1
11	Последствия злоупотребления психоактивными веществами	2	
		1	1
12	Ответственное поведение. Представление о риске	2	
		1	1
	Итого	34	