

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**

446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Утверждено
приказом директора № 326-од
от 30.08.2021 г.
Директор ГБОУ ООШ № 9
_____ Г.Н. Недбало

Рабочая программа
«Функциональная грамотность»
(Модуль «Основы математической грамотности»)
9 класс

Составитель:
Суркова О.А., учитель математики

2021

Введение

Рабочая программа «Функциональная грамотность» модуль «Основы математической грамотности» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 9 классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса «Основы математической грамотности»;
- «Содержание курса «Основы математической грамотности» ;
- «Тематическое планирование», с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Программой курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5 - 9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев – Самара, 2019.
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ №9

Результаты освоения курса

Личностные

Обучающийся:

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Метапредметные и предметные

9 класс Уровень оценки(рефлексии) в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математическиерезультаты в контексте национальной или глобальной ситуации
---	--

Содержание курса

Математика (греч.) - это наука или изучение. Более точное определение поясняет, что это наука, изучающая величины, числовые отношения и формы. В основе изучения математики лежит ряд математических понятий и действий, без понимания которых невозможно выполнять простейшие вычисления.

Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов для описания, объяснения и предсказания явлений. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане»

Основные задачи:

- умение выполнять основные арифметические действия
- находить и извлекать нужную информацию из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию в разном контексте.
- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения практических задач

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №9 на реализацию программы «Основы математической грамотности» в 9 классах отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	3	0	2	Беседа. Обсуждение. Практикум.
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	3	0	2	Обсуждение. Исследование. Практикум.
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	4	1	3	Моделирование · Конструирование алгоритма. Практикум.
4.	Задачи с лишними данными.	4	1	3	Обсуждение. Исследование.
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	6	1	5	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениям и чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой	4	1	3	Обсуждение. Практикум.
	разумности результатов .				

7.	Решение стереометрических задач.	4	1	3	Обсуждение. Практикум.
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	4	1	3	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
9.	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
Итого		17	5	12	