

**Технологическая карта
урока истории России в 9 классе
Учитель: Денисова Н.И.**

Вид методического материала: технологическая карта урока истории России

Цели использования методического материала:

- развивать у учащихся интерес к изучению предмета,
- создать яркий, запоминающийся образ эпохи, наиболее глубоко и разносторонне, наглядно представить этот период и события;
- активизировать познавательную деятельность.
- совершенствовать профессиональные педагогические компетенции в области использования различных исторических источников
- расширить возможности учителя в использовании средств организации рефлексивной деятельности обучающихся.

Тема «Крымская война и ее итоги».

Тема урока	Крымская война и ее итоги.	
Тип урока	Урок обобщения знаний на основе выполнения опережающего домашнего задания с использованием интернет-ресурсов.	
Цель урока	Через выполнение практических заданий по материалам интернет-ресурсов и обсуждение на уроке учащиеся должны осмыслить то, что Крымская война стала переломным моментом во внутренней и внешней политике России, а её итог – показатель политического и экономического кризиса.	
Личностно значимая проблема	Как воспринять и соотнести героизм воинов и проигрыш в войне?	
Формы обучения	Индивидуальная, групповая, фронтальная	
Техническое оборудование	Мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс. Мобильные устройства учащихся с выходом в интернет (планшеты, мобильные телефоны)	
Формируемые УУД		
Предметные	Метапредметные УУД	Личностные

<p>Характеризовать Крымскую войну, ее причины, ход и итоги, причины поражения</p> <p>Рассказывать о защитниках Севастополя.</p>	<p>- Регулятивные: определять способы и последовательность действий для решения предложенных задач; строить логические рассуждения, умозаключения и делать обобщающие выводы.</p> <p>- Познавательные: проследить причинно-следственные связи при обсуждении «восточного вопроса» в европейской политике, выявлении целей участников войны, последствий поражения для России; анализировать и выделять существенную информацию из разнообразных источников для определения причин поражения России</p> <p>- Коммуникативные: работать индивидуально и в группе; формулировать и аргументировать своё мнение; участие в дискуссии по проблемным вопросам.</p>	<p>Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.</p> <p>Осознание учащимися, что настоящее вытекает из прошлого.</p> <p>Эмоциональное переживание по поводу поражения России в войне.</p>
---	--	--

Ход урока

I. Определение темы и задач в освоении представленных учащимися материалов. Выступление групп по итогам своей работы с выходом в интернет или на основе подготовленных презентаций.

Задания для домашней работы групп учащихся.

1. Семь дней. Крымская война. <http://www.youtube.com/watch?v=eXoplFfz2iY>

Задание: представьте Крымскую войну в контексте международных отношений: охарактеризуйте Восточный вопрос, сформулируйте причины войны.

2. Тарле «Крымская война».
http://royallib.com/read/tarle_evgeniy/krimskaya_voyna_tom_1.html#1652333

Задание: объясните, почему, по мнению автора, Синопское сражение вписано «золотыми буквами в историю славы русского народа». Выделите в тексте фрагменты, которые вы можете процитировать.

3. Как наши деды воевали. Рассказы о военных конфликтах Российской империи.

<http://grandwar.kulichki.net/crimean/arming.html>

Задание: сравните вооружение армий стран-участниц. Представьте выводы в виде таблицы.

4. Севастопольский альбом Н. Берга <http://www.runivers.ru/lib/book3161/10073/>

Задание: сколько работ представлено? Каковы основные темы и сюжеты?

Выберите 3-4 рисунка. Объясните свой выбор. Дайте их характеристику. 5.

Л.Н. Толстой Севастопольские рассказы. Севастополь в декабре месяце.

http://az.lib.ru/t/tolstoj_lew_nikolaewich/text_0260.shtml

Мобильное приложение «Севастопольские рассказы Л.Н. Толстого» Everest Fiy. Задание: проанализируйте чувства и мысли автора. Выделите в тексте фрагменты, которые вы можете процитировать.

6. Татаринов П. П. Бог, вера и царь, или герои нынешней войны СПб.: 1854.

<http://www.runivers.ru/lib/book3038/9586>

Задание: выявите и представьте взгляд современника: кто они, герои войны, и какие они?

Выскажите свою точку зрения.

7. Национальный музей героической обороны и освобождения Севастополя. Панорама «Оборона Севастополя 1854 - 1855 гг.» Ф. Рубо

<http://www.sev-museum-panorama.com/ru/index.html>

Мобильное приложение «Крым. Путеводитель офлайн». iniCaii.com

тория в зеркале изобразительного искусства. <http://history.sgu.ru/>

Задание: выберите 3-4 художественных произведений, посвященных Крымской войне, проанализируйте, какие сюжеты привлекали авторов. Представьте одно из этих произведений.

9. Санкт-Петербург и Крымская война. <http://www.randewy.ru/trad/baltica.html>

<http://www.mukhin.ru/putilov.html>

<http://encblago.lfond.spb.ru/showObject.do?object=2824182532>

Задание: Охарактеризуйте военные действия на Балтике. Расскажите о жизни Петербурга в годы войны.

10. Н. Троицкий Россия в XIX веке: Курс лекций. http://scepis.net/library/id_1458.html Задание:

Определите отношение к военным событиям в русском обществе. Подведите итоги войны, назовите причины поражения России в войне.

11. Музей Крымской войны в Евпатории. <http://crimeanwar.ru/> ; Крымская война: взгляд из

XXI века. <http://www.evpatori.ru/muzej-krymskoj-vojny.html> <https://izi.travel/ru/34b7-muzey-istorii-krymskoj-vojny/ru>

Мобильное приложение «Крым. Путеводитель офлайн». iniCaii.com

Задание: проанализируйте материал сайтов, объясните, почему в наши дни открываются музеи, сооружаются памятники, посвященные Крымской войне. Каков ваш взгляд из XXI века на эти события.

II. Итоговое обобщение: 1. Определите место Крымской войны в истории России. Составьте синквейн «Крымская война».

2. Какие способы и методы изучения и обобщения исторического материалы вы использовали? Заполните листы самооценки и анализа-оценки понравившегося выступления.

III. Подведение итогов урока. Какие вопросы, поставленные сегодня на уроке кажутся вам актуальными в наши дни?

Лист самооценки ученика.

№	Оцените, чему вы научились в процессе работы по теме «Крымская война»	Да	Нет	Частично
1	Вы познакомились с дополнительными историческими источниками			
2	Вы стали лучше ориентироваться в вопросах истории России			
3	Вы глубоко изучили дополнительные источники			

4	Вы научились составлять план выступления			
5	Вы научились сравнивать различные источники			
6	Вы составили собственное мнение по обсуждаемым на уроке проблемам			
7	Вы совершенствовали практические навыки работы: - с компьютером - с мобильным телефоном - с текстом - с изображением - с видео - со схемой, таблицей			
8	Ваша работа имела практическое значение			
9	Вы получили удовлетворение от ее выполнения			
10	Результаты дополнительно к перечисленным:			

Анализ-оценка понравившегося выступления.

	Да	Нет	Частично
умение говорить перед аудиторией			
логическое мышление			
аргументация			