

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школы №9
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

Приказ

10.12.2020г.

№ 481/3-од

«О внесении дополнений в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»

На основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», на основании решения заседания педагогического совета (протокол №7 от 10.12.2020г.), заседания Управляющего совета (протокол №2/1 от 10.12.2020г.) **приказываю:**

1. Внести дополнения в основную образовательную программу начального общего (далее - ООП НОО) (Приложение №1) и основного общего образования (далее - ООП ООО) (Приложение №2) на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых дополнений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (изменения в ООП НОО и ООП ООО прилагаются).
2. Контроль за выполнением ООП НОО и ООП ООО возложить на заместителя директора по УВР Н.И. Денисову.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ ООШ № 9
С приказом ознакомлена

Г.Н. Недбало
Н.И. Денисова

Дополнения в ООП НОО в Раздел 2 «Содержательный раздел» в п. п. 2.1.2. «Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования»

| | |
|----------------|--|
| Предмет | Несформированные УУД |
| Русский язык | <p style="text-align: center;">Коммуникативные УУД</p> <p>1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> |
| | <p style="text-align: center;">Познавательные УУД</p> <p>1. Владение орфоэпическими нормами русского литературного языка. Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога 2. Опознавать лексические средства выразительности 3. Смысловое чтение.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Регулятивные УУД</p> <p>1. Владение основами самоконтроля.</p> |
| Математика | <p style="text-align: center;">Коммуникативные УУД</p> <p>1. Умение письменно излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Познавательные УУД</p> <p>1. Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы). 2. Умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде. 3. Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. 4. Смысловое чтение.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Регулятивные УУД</p> <p>1. Владеть основами самоконтроля.</p> |
| Окружающий мир | <p style="text-align: center;">Познавательные УУД</p> <p>1. Овладение логическими действиями: установления аналогий и причинно-следственных связей, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. 2. Умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов. 3. Смысловое чтение.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Коммуникативные УУД</p> <p>1. Умение строить рассуждение, речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Регулятивные УУД</p> <p>1. Уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> |

Дополнения в ООП ООО в Раздел 2 «Содержательный раздел» в п. п. 2.1.1 «Ценностные ориентиры, понятие, функции, состав и характеристика универсальных учебных действий»

| | |
|---------------------|---|
| Предмет | Несформированные УУД |
| Русский язык | Коммуникативные УУД 1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |
| | Познавательные УУД 1. Владение орфоэпическими нормами русского литературного языка. Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога 2. Умение проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение). 3. Смысловое чтение. |
| | Регулятивные УУД 1. Владение основами самоконтроля. |
| Математика | Коммуникативные УУД 1. Умение письменно излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. |
| | Познавательные УУД 1. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). 2. Умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде. 3. Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. 4. Смысловое чтение. |
| | Регулятивные УУД 1. Владеть основами самоконтроля. |
| Химия | Познавательные УУД Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы 2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. 4. Смысловое чтение. |
| | Коммуникативные УУД 1. Умение владеть письменной речью |
| | Регулятивные УУД 2. Уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |

| | |
|---|---|
| История России. Всеобщая история | Познавательные УУД |
| | 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 2. Умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 3. Смысловое чтение. |
| | Коммуникативные УУД |
| | 1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации |
| | Регулятивные УУД |
| | 1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |
| География | Познавательные УУД |
| | 1. Умение определять понятия, создавать обобщения и устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. 2. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 3. Смысловое чтение. |
| | Коммуникативные УУД |
| | 1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью |
| Биология | Познавательные УУД |
| | 1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели. 4. Смысловое чтение. |
| | Коммуникативные УУД |
| | 1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. |
| Физика | Познавательные УУД |
| | 1. Умение производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.) 2. Смысловое чтение, при котором происходят процессы постижения учеником ценностно-смыслового содержания текста, т. е. осуществляется процесс интерпретации, надления текста смыслом. 3. Умение действовать со знаково - символическими средствами (замещение, кодирование, декодирование, моделирование). |
| | Регулятивные УУД |
| | 1. Умение проводить рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности. |
| | Коммуникативные УУД |
| | 1. Умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи |
| Иностранный язык | Познавательные УУД |
| | 1. Умение строить монологическое контекстное высказывание. 2. Смысловое чтение. |
| | Коммуникативные УУД |
| | 1. Умение использовать речевые средства для решения различных коммуникативных |

| | |
|----------------------------|--|
| | задач и отвечать на вопросы собеседника. |
| Обществ ознание | Познавательные УУД |
| | 1. Умение работать с информацией, ее осмысление; умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. |
| | Коммуникативные УУД |
| | 1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. |