

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №9  
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 19  
от «13» августа 2020 г.

Утверждаю  
приказом директора № 264-од  
от 13.08.2020 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 9  
Г.Н. Недбало



***Программа внеурочной деятельности  
«Рассказы по истории Самарского края»  
4 классы***

***Составители:  
Белова Е.М., учитель начальных классов  
Бесперстова Г.Д., учитель начальных классов***

2020 г.

## **Введение**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» предназначена для учащихся 4 классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014.

4. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

5. Письмом министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 г. №МО-16-09-01/846-ТУ № «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».

6. Примерной рабочей программой учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». Начальное общее образование. Авторы: Козловская Г. Е., Московский О, В., Разагатова Н.А., Ремезова Л.А. - Самара, 2019.

7. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

8. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

## **Учебно-методический материал**

*Для учащихся:*

- Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М.: Просвещение, 2019.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### ***Предметные результаты:***

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи - вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности.

### **Цель курса внеурочной деятельности:**

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре. В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 4 классов.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения.

**Формы организации:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся.

**Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- поисковая;
- учебно-исследовательская.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу, носят **практико-деятельностный** характер. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение учащимися поисковых задач.

**Критерии оценки результатов тестов:**

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего
- меньше 30% - низкий уровень.

**Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:**

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность школьников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

- поведение учащихся на занятиях: активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение

активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

**Введение. 1 час.** Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

**Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.**

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волга на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

**Термины:** *Гидроэлектростанция* – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество.

*Золотая Орда* – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.

*Слобода* – поселение за стенами крепости.

*Стрелка рек* – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

*Урочище* – участок, отличающийся от окружающей местности.

**Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.**

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

**Термины:** *Альпинисты* — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы.

*Археологи* — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому).

*Барды* — авторы-исполнители песен.

*«Жигулёвская кругосветка»* — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

*Кольчуга* — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

*Курган* — невысокая гора.

*Утёс* — отвесная скала, каменный обрыв.

**Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.**

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

**Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.**

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

**Термины:** *Империя* — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран.

*Хан* — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.

*Эмир* — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

### **Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.**

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:** *Дань* — плата, которую победитель берёт с побеждённого.

*Известняк* — горная порода, строительный материал.

*Митрополит* — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.

*Святитель* — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.

*Ставка* — место расположения главного военачальника.

*Отшельник* — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место.

*Преподобный* — праведный, святой.

**Даты:** 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

### **Рассказ «Волжская вольница». 1 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:** *Атаман* — выборный начальник у казаков.

*Ватага* — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.

*Воевода* — начальник войска.

*Вольница* — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.

*Ногайская Орда* — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье, выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века.

*Посол* — представитель, посланник государства.

### **Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.**

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:** *Барельеф* — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости.

*Гарнизон* — часть войска, охраняющая город, крепость.

**Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи.

**Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место.

**Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты: 1586 г.** — основание крепости Самары.

### **Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины: Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом.

**Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу.

**Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании.

**Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.

**Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

**Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

**Проспект** — большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты: 1670 г.** — занятие Самары разинцами.

### **Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

**Термины: Варница** — закрытое помещение для выварки соли.

**Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам.

**Невод** — большая рыболовная сеть.

**Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,4 кг.

**Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования.

**Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

### **Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

**Термины: Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра.

**Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.

**Сподвижник** — помощник в важном и трудном деле.

**Даты: 1722 г.** – посещение Самары императором Петром I.

**Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.**

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

**Термины: Оседлый** — постоянно проживающий на одном месте.

**Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный.

**Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование.

**Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

**Даты: 1736 - 1743 гг.** – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

**Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

**Термины: Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.

**Бургомистр** — глава города.

**Вал** — длинная земляная насыпь.

**Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.

**Комендант** — начальник крепости.

**Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказывать или продать.

**Манифест** — торжественное письменное обращение правителя.

**Молебен** — краткое богослужение.

**Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта.

**Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.

**Пехота** — войско, передвигавшееся пешком.

**Ссылный** — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.

**Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты: 1773 г.** – захват Самары пугачевцами.

**Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.**

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

**Термины: Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

**Даты: 1683 г.** – основание крепости Сызрань.

**Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины:** *Городничий* — начальник небольшого города.

*Губерния* — большая область или округ в составе государства.

*Гусар* — конный воин из частей лёгкой кавалерии.

*Натиск* — стремительное движение.

*Маршал* — высшее воинское звание в некоторых армиях.

*Ополчение* — войско из лиц, не состоящих на военной службе.

*Партизаны* — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником.

*Поручик* — офицерский чин в русской армии.

*Уезды* — области, на которые делились губернии.

**Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.**

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины:** *Андреевская лента* — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.

*Волость* — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.

*Гимназия* — общеобразовательное среднее учебное заведение.

*Квартал* — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.

*Колонисты* — переселенцы из другой местности или государства.

*Проценты* — плата за пользование взятыми займы деньгами.

*Типография* — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. – основание Самарской губернии.

**Рассказ «Хлебный край». 1 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:** *Баржа* — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.

*Обмолот* — извлечение зерна из колоса.

**Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.**

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

**Термины:** *Бечева* — прочная верёвка, канат.

*Лохань* — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

### **Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

**Термины:** *Инженер* — учёный-строитель различного рода сооружений.

*Железнодорожная ветка* — рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

### **Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.**

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:** *Арабеска* — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.

*Грот* — неглубокая пещера с широким входом.

*Кирилл и Мефодий* — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых.

*Древко* — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья.

*Полотнище* — большой широкий кусок материи.

*Османская империя* — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века.

*Ополченец* — участник ополчения.

*Оранжерея* — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.

*Эмаль* — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.

*Эскиз* — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. – создание Самарского знамени.

1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

### **Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.**

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синаматограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины:** *Интерьер* — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

*Синаматограф* — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

### **Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.**

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и

самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

**Термины:** *Госпиталь* — больница (чаще военная).

*Династия* — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

*Институт* — специальные учебные заведения, где получают высшее образование.

*Помещик* — землевладелец.

*Реальное училище* — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие).

*Республика* — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ.

*Революция* — внезапная перемена, переворот в жизни общества.

*Экзамен* — проверка знаний по какому-либо учебному предмету.

*Электрификация* — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара).

*Энергетик* — специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

**Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины:** *Беженцы* — люди, покинувшие место проживания из-за войны.

*Бункер* — бетонированное подземное укрытие, убежище.

*Диверсант* — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника.

*Диктор* — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.

*Совинформбюро* (Советское информационное бюро) — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.

*Капитуляция* — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных.

*Магистраль* — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

*Продовольственный паёк* — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).

*Полигон* — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий.

*Постамент* — основание памятника.

**Призывник** — человек, который призывается на военную службу.

**Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей.

**Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

**Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.**

XX век – век развития техники и гигантскихстроек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины:** **Карьер** — место добычи песка, камня.

**Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому.

**Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней.

**Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки.

**Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

**Даты:** 1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС.

1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти.

1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

**Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:** **Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс.

**Краеугольный камень** — основа, база, фундамент.

**Эксперимент** — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

**Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:** **Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности.

**Капсула** — герметически закрытый контейнер.

**Талисман** — предмет, приносящий счастье, удачу.

**Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты: 2018 г.** – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

**Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.**

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

**Итоговое повторение – 1 час.** Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**Экскурсия в Музей истории города. 1 час**

## Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска на изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» выделено по 1 часу в неделю в 4-х классах, всего 34 часа в год.

№ п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
1.	Введение	1	1
2.	Реки Волга и Самара	1	1
3.	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1	1
4.	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	1
5.	Битва на Кондурче	1	1
6.	Предсказание митрополита Алексия	1	1
7.	Волжская вольница	1	1
8.	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1	1
9.	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	1
10.	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	1
11.	Пётр I и Самарский край	1	1
12.	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	1
13.	Мятежные крепости Самарского края	1	1
14.	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	1
15.	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	2
16.	Образование Самарской губернии	1	1
17.	Хлебный край	1	1
18.	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	1
19.	Первый паровоз в Самарском крае	1	1
20.	Городской голова Пётр Алабин	1	1
21.	Технический прогресс в жизни горожан	1	1
22.	Самарский край в годы войн и революций	2	2
23.	Война народная, священная война	2	2
24.	Большие стройки XX (20-го) века	2	2
25.	Космическая столица	2	2
26.	Мировой футбол в Самаре	1	1

27.	Рассказ, который ты напишешь сам	1	1
28.	Итоговое повторение	1	1
29.	Резерв	1	-
30.	Экскурсия в Музей истории города	-	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	