

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 19
от «13» августа 2020 г.

Утверждаю
приказом директора № 264-од
от 13.08.2020 г.
Директор ГБОУ ООШ № 9
Недбало Г.Н.



Программа внеурочной деятельности
Общественное объединение
«Российское движение школьников»
5-9 классы

Составители:
Кожевникова Е.А., учитель начальных классов
Денисова Н.И., заместитель директора по УВР

2020 г.

Введение

Программа внеурочной деятельности **«Российское движение школьников»** рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для учащихся 5-9 классов.

Программа включает 3 раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности»
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);
3. Федеральным законом «Об общественных организациях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
4. Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
5. Положением о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ГБОУ ООШ №9 г. Новокуйбышевска;
6. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и лично значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Вводное занятие Открытая презентация «Что такое РДШ?»

Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДШ!». Характеристика личностных качеств члена РДШ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДШ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

Раздел «Личностное развитие»

Знакомство с содержанием направления деятельности РДШ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих склонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы.

Раздел «Военно-патриотическое воспитание»

Знакомство с содержанием деятельности направления РДШ «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юная армия» и «Юные инспектора движения».

Раздел «Гражданская активность»

Знакомство с содержанием направления РДШ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность»

Раздел «Медиа и информация»

Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно-медийное направление РДШ». Деловая игра «Наша безопасность в интернете».

Акция «Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению.

Формой итогового контроля является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности РДШ .

Критерии оценивания:

Высокий уровень: активное участие в различных мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДШ в качестве помощника организатора.

Средний уровень: активность участия в мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДШ в качестве помощника организатора проявляется не всегда и не в полной мере.

Низкий уровень: не проявляется желание попробовать себя в роли помощника организатора мероприятий школьного уровня по направлениям деятельности РДШ.

5 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);

- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

6 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

7 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);
- Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному

направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);
- Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

8 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);
- Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);
- Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

9 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (7 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час)
- Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов» (1 час)
- Классификация профессий (1 час)
- Интересы и склонности. Способности и профессиональная пригодность. (1 час)
- Востребованные профессии будущего. Творческая работа (1 час)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час)
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час)
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час)
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (9 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час)
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа)
- Что значит быть избирателем. Социологический опрос «Выборы – кому это нужно» (1 час)
- Избирательный процесс, его основные стадии. Деловая игра «Референдум» (1 час)
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

Тематическое планирование

5- 9 классы

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №9, на реализацию программы внеурочной деятельности «Российское движение школьников» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю, итого по 34 часа в год.

5 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4

Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	2	-	2
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
Итого	34	5	29

6 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-

Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
Итого	34	5	29

7 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности	1	1	-

военно-патриотического направления РДШ»			
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Итого	34	6	28

8 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Итого	34	6	28

9 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	1	1
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Основные особенности направления	1	1	-

РДШ «Личностное развитие» (1 час)			
Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	1	-	1
Классификация профессий Творческая работа	1	-	1
Интересы и склонности. Способности и профессиональная пригодность	1	-	1
Востребованные профессии будущего. Творческая работа	1	-	1
Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-	3	-	3

медийному направлению			
Раздел IV. Гражданская активность			
• Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа)	3	-	3
Что значит быть избирателем. Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»	1	-	1
Избирательный процесс, его основные стадии. Деловая игра «Референдум»	1	-	1
Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Итого	34	5	29