

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №9  
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 19  
от «13» августа 2020 г.

Утверждаю  
приказом директора № 264-од  
от 13.08.2020 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 9  
Г.Н. Недбало



## Программа внеурочной деятельности

### Кружок «Олимпиадный русский» 6 классы

Составители:

Трехлебова О.В., учитель русского языка,  
Яковлева А.В., учитель русского языка

2020 г.

## Введение

Программа внеурочной деятельности **«Олимпиадный русский»** рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 6-х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986,г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями в ред. от 05.07.2017 № 629);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Программой «Русский язык. 5-9 классы» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М. Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016.);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и морально-нравственных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- способность к самооценке речевого поведения; стремление к речевому самосовершенствованию; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования;
- достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; готовность к успешной социальной деятельности;
- интерес к дополнительному изучению русского языка; раскрытие богатства и выразительности русского языка, осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- понимать и принимать учебную задачу;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

#### *Коммуникативные:*

- умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и регуляции своей деятельности; совершенное владение устной и письменной монологической речью.

#### *Познавательные:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать и применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в

открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- навыки смыслового чтения; смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

**Предметные:**

- углубленное знание теоретических филологических понятий,
- знакомство со способами решения и умение решать лингвистические задачи;
- навыки языкового анализа отдельных элементов текста (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический разбор слов; синтаксический анализ словосочетаний и предложений);
- умение выполнять письменные работы творческого и исследовательского характера;
- опыт презентации индивидуального продукта.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к родному языку и словесности, а также раскрытия их способностей. Подготовка к олимпиаде – прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Программа внеурочной деятельности **«Олимпиадный русский»** направлена на поддержку и развитие филологического мышления учащихся, имеющих повышенную мотивацию и стабильную результативность в изучении русского языка, проявляющих интерес к предметным конкурсам, в частности к олимпиадам по русскому языку.

Содержание программы включает два основных направления: работа над расширением базового содержания образования за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка и формирование лингвистического мышления школьников в процессе освоения системы языка в ее историческом развитии.

Программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами в области русского языка данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данной науки, развивать у учащихся умение работать самостоятельно, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Программа содержит общие рекомендации по выполнению олимпиадных заданий, а также предполагает решение и анализ конкретных подготовительных упражнений по всем основным разделам науки о языке: фонетике, орфоэпии, словообразованию, морфологии, стилистике, а также истории языка, социолингвистике и сравнительному языкознанию.

Данный курс построен так, чтобы в следующие годы обучения по концентрическому принципу происходил «прирост» знаний, умений и навыков по основным разделам языка. Это обеспечивает постепенное накопление информации и постоянную актуализацию уже изученного материала. При этом по возможности распределение содержания каждого раздела между классами коррелирует с содержанием курса русского языка соответствующего года обучения (с некоторым опережением и углублением).

Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через *систему контроля* в форме *тестирования* учащихся в формате олимпиадного задания.

*Контрольно-измерительные материалы:* олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

Результатом изучения курса станет участие обучающихся в олимпиадах разного уровня.

**Цели:**

- формирование у обучающихся широкой эрудиции и аналитических навыков в области лингвистики;
- создание деятельностной ситуации для мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку;
- качественная подготовка учащихся 6-ых классов к олимпиадам по русскому языку различного уровня,

**Задачи:**

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- формирование интереса к решению филологических (лингвистических) задач;
- формирование круга чтения ребенка (включить в круг чтения словарей различного типа, специальной лингвистической литературы).
- воспитание любви к русскому языку; формирование потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка и над своей речью.

**Формы организации и виды учебной деятельности:**

- лекции учителя с различными видами заданий;
- практические занятия (комментирование и выполнение олимпиадных заданий);
- тренировочные упражнения;
- практикумы по комплексному анализу текста;
- работа со словарями и справочной литературой;
- самостоятельная работа;
- работа в группах;
- консультирование по написанию исследовательской или творческой работы.

## 6 класс (34 ч.)

### **Введение. Разные виды олимпиадных заданий (1 ч.)**

Творческие работы. Тестовые задания. Вопросы, требующие письменного ответа. Лингвистические задачи. Рекомендации по их выполнению.

### **История языка. (1 ч.)**

Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике.

### **Графика. Фонетика. (1 ч.)**

Соотнесение буквы и звука, йотированные буквы. Фонема. Сильная и слабая позиции гласных и согласных. Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Фонетический анализ слова, транскрипция.

### **Орфоэпия (1 ч.)**

Орфоэпические нормы. Ударение.

### **Лексикология (1 ч.)**

Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы.

### **Фразеология (1 ч.)**

Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.

### **Этимология (1 ч.)**

Происхождение слова. Ложная этимология.

### **Морфемика и словообразование (1 ч.)**

Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования.

### **Морфология. Части речи, их основные грамматические категории (1 ч.)**

Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа. Имя

### **Синтаксис и пунктуация (1 ч.)**

Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.

### **Стилистика и культура речи (1 ч.)**

Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.

### **Различные виды анализа текста (1 ч.)**

Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста.

### **Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку (10 ч.)**

#### **Анализ текста, смысловое чтение (4 ч.)**

Анализ текста Н.М. Шанского «Русский язык». Текст. Цель создания текста и его основная мысль. Доказательства в тексте.

Работа с текстом стихотворения И.Бунина «В лесу, в горе, родник, живой и звонкий». Основная мысль и тема текста. Применение алгоритма выполнения задания к тексту

Работа с текстом М. Пришвина «Реки». Применение алгоритма выполнения задания к тексту. Стиль и тип речи

Работа с текстом Д.С. Лихачёва «Будем счастливыми». Логическое обоснование ответа на вопрос к тексту. Письменная формулировка ответа на вопрос к тексту с логическими аргументами.

Работа с текстом А.И. Солженицына «Вязовое бревно». Понимание содержания текста. Определение основной мысли текста.

Работа с текстом публицистического стиля речи «Белокуриха». Выбор правильного ответа на вопрос к тексту из нескольких предложенных. Составление плана текста для сжатого пересказа.

Анализ текста Д.С. Лихачёва «Молодость – вся жизнь». Понимание содержания текста. Составление текста-рассуждения

**Выполнение олимпиадных заданий по направлению «Смысловое чтение» (3 ч.)**

**Публичное выступление (2 ч.)**

Основные виды публичных выступлений. Нормы и правила ведения диалога. Понятие «ораторское искусство», значения выражения. Особенности «ораторского искусства», влияние его на различные сферы деятельности человека.

**Основные этапы подготовки к публичному выступлению.**

Разработка плана выступления. Структура публичного выступления. Вступление. Главная часть. Заключение. Характерные особенности каждой части. Словесное оформление публичного выступления.

**Публичное выступление. Роль контакта. Приемы управления аудиторией.**

**Социолингвистика (1 ч.)**

Жаргон. Табу и эвфемизмы. Двуязычие.

**Сравнительное языкознание (2 ч.)**

Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика. Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование.

## Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Олимпиадный русский» в 6-ых классах отводится по 1 часу в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий	1
2	История языка	1
3	Графика. Фонетика.	1
4	Орфоэпия	1
5	Лексикология	1
6	Фразеология.	1
7	Этимология	1
8	Морфемика и словообразование	1
9	Морфология. Части речи, их основные грамматические категории	1
10	Синтаксис и пунктуация	1
11	Стилистика и культура речи	1
12	Различные виды анализа текста	1
13	Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку	10
14	Анализ текста, смысловое чтение	4
15	Выполнение олимпиадных заданий по направлению «Смысловое чтение»	3
16	Публичное выступление	2
17	Социолингвистика	1
18	Сравнительное языкознание	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>