

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №9  
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 19  
от «13» августа 2020 г.

Утверждаю  
приказом директора № 264-од  
от 13.08.2020 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 9  
Г.Н. Недбало



**Программа внеурочной деятельности**  
**Факультатив**  
**«Функциональная грамотность»**  
(Модуль «Финансовая грамотность»)  
**5-9 классы**

Составитель:  
**Невзорова О.Н.,**  
учитель математики

## Введение

Программа модуля «Финансовая грамотность» курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для учащихся 5-9 классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Программой курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5 - 9 классы)». - Самара: СИПКРО, 2019 (Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО, И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9.

## Результаты освоения модуля курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

обучающийся оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### Метапредметные и предметные результаты

Класс	Метапредметные и предметные
<b>5 класс</b>	Уровень узнавания и понимания. Обучающийся находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b>	Уровень понимания и применения. Обучающийся применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b>	Уровень анализа и синтеза. Обучающийся анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b>	Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания. Обучающийся оценивает финансовые проблемы в различном контексте
<b>9 класс</b>	Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания. Обучающийся оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

## Содержание модуля курса внеурочной деятельности

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Программа внеурочной деятельности модуля **«Финансовая грамотность»** предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

**Цель:**

развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Задачи курса:**

развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**5 класс (17 ч.)**

Тема 1. Как появились деньги?

Тема 2. Деньги в разных странах

Тема 3. Деньги настоящие и ненастоящие

Тема 4. Как разумно делать покупки

Тема 5. Кто такие мошенники?

Тема 6. Личные деньги

Тема 7. Сколько стоит «своё дело»?

**6 класс (17 ч.)**

Тема 1. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика.

«Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность

Тема 2. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Тема 3. Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды

Тема 4. Социальные выплаты: пенсии, пособия

Тема 5. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Тема 6. Личные деньги

**7 класс (17 ч.)**

Тема 1. Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Тема 2. Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы

Тема 3. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Тема 4. Виды социальных пособий. Если человек потерял работу

Тема 5. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит

Тема 6. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане

### 8 класс (17 ч.)

Тема 1. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях

Тема 2. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов

Тема 3. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства

Тема 4. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес

Тема 5. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели

Тема 6. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними

### 9 класс (17 ч.)

Тема 1. Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика

Тема 2. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы

Тема 3. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими

Тема 4. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов

Тема 5. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц

Тема 6. Государственное и негосударственное пенсионное страхование

Тема 7. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником

В ходе реализации программы внеурочной деятельности школьников используются следующие организационные **формы**:

- игра;
- дискуссии;
- беседы;
- круглый стол;
- дебаты;
- квест;
- викторина;
- квиз;
- моделирование;
- проект;
- диалог.

**Виды деятельности:** игровая, проектная, исследовательская, познавательная.

В ходе реализации программы проводится текущая аттестация (выполнение заданий в ходе занятия), рубежная (по окончании модуля) в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

### Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы модуля «Финансовая грамотность» курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-9 классах отводится 0,5 часа в неделю, итого по 17 часов в год в каждом классе.

#### 5 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			теория	практика	
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Деньги в разных странах	3	1	2	Круглый стол, игра
3	Деньги настоящие и ненастоящие	2	0,5	1,5	Игра, экскурсия
4	Как разумно делать покупки?	2	0,5	1,5	Игра, круглый стол
5	Кто такие мошенники?	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра, квест
6	Личные деньги	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
7	Сколько стоит «своё дело»?	3	1	2	Проект, игра
8	Рубежная аттестация	1	0	1	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>4,5</b>	<b>12,5</b>	

#### 6 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			теория	практика	
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	3	1	2	Круглый стол, игра
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра, квест
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги,

					дискуссии
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	4	2	2	Викторина, квест, квиз
6	Личные деньги	3	1	2	Проект, игра
7	Рубежная аттестация	1	0	1	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>5,5</b>	<b>11,5</b>	

### 7 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			теория	практика	
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	4	2	2	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	0,5	1,5	Игра, круглый стол, дискуссии
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра, квест
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	3	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	3	0,5	1,5	Проект, игра
7	Рубежная аттестация	1	0	1	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>4,5</b>	<b>12,5</b>	

### 8 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			теория	практика	
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	3	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	4	2	2	Круглый стол, игра



3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	2	0,5	1,5	Викторина, круглый стол, дискуссии
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра, квест
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними	3	1	2	Проект, игра
7	Рубежная аттестация	1	0	1	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>5,5</b>	<b>11,5</b>	

### 9 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			теория	практика	
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы	4	2	2	Круглый стол, игра
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими	2	0,5	1,5	Круглый стол, дебаты
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра, квест
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц	2	0,5	1,5	Беседы, викторина, квест, квиз
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	2	0,5	1,5	Дебаты, беседы
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником	2	0,5	1,5	Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?»
8	Рубежная аттестация	1	0	1	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	