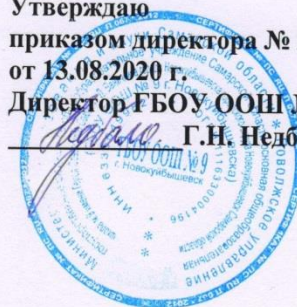


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 19
от «13» августа 2020 г.

Утверждаю
приказом директора № 264-од
от 13.08.2020 г.
Директор ГБОУ ООШ № 9
Г.Н. Недбало



Программа внеурочной деятельности

Объединение волонтеров «Добрые сердца» 5-9 классы

Составитель:
Роганова О.В., учитель технологии

2020 г.

Введение

Программа внеурочной деятельности объединения волонтеров «Добрые сердца» рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для обучающихся 5-9 –х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии со следующими документами:

1. Всеобщая декларация волонтерства, принятая на XI Всемирной Конференции Международной Ассоциации добровольческих усилий 14.09.1990 г.;

2. Всеобщая декларация добровольчества, провозглашенная на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г.

3. Федеральный закон № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г.

4. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г.

5. Федеральный закон №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. (в ред. от 18.12.2018 г.);

6. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренной Правительством Российской Федерации № 1054. От 30.07.2009 г.

7. Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н.

8. Образовательная программа дополнительного образования «Основы волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.

9. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника;
- апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной деятельности;
- выражение себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности;
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающиеся смогут:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- давать эмоциональную оценку деятельности группы;
- овладеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми.

Коммуникативные:

Обучающиеся смогут:

- осознать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией;
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- формулировать свои затруднения;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- выполнять различные роли.

Познавательные:

- обучающиеся получают систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности, психологическим знаниям и умениям, позволяющим обучающимся лучше понимать себя;
- обучатся методике социального проектирования;
- научатся методикам проведения некоторых досуговых форм;

- познакомятся с технологией социальной акции и проведением социальных дел, с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучатся основам работы с различными видами информации;

Содержание курса внеурочной деятельности

Развитие молодёжного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся

социально экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Программа внеурочной деятельности «Добрые сердца» предполагает включение обучающихся в социально - значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет обучающимся осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у обучающихся общественно направленную мотивацию.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной деятельности

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим обучающимся лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитывающие:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;

- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развитие активной деятельности;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Формы проведения занятий: дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия, «трудоустрой десант», практикум, лекция, форумы.

Виды деятельности

- Игровая
- Познавательная
- Поисковая
- Проблемно-ценностное общение
- Социальное творчество
- Проектная

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы,
- познавательные игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного и дошкольного возраста, детей с ОВЗ;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

К концу второго и третьего годов обучения обучающиеся должны уметь:

- владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- создавать буклеты;
- организовывать и проводить различные конкурсные программы;
- общаться с людьми пожилого возраста, дошкольниками, школьниками и детьми с ОВЗ;
- находить и принимать правильное решение в конфликтной ситуации;
- участвовать в акциях, конкурсах, соревнованиях.

К концу четвертого и пятого годов обучения учащиеся должны иметь навыки:

- проведения КТД, игр, акций;
 - норм и правил уважительного отношения к людям разного возраста;
 - взаимной поддержки и выручки в сложных ситуациях;
 - активной жизненной позиции.
- выходить из конфликтных ситуаций, управлять эмоциями.

Формой итогового контроля является участие обучающихся в мероприятиях общественно-полезной деятельности.

Критерии оценивания:

Высокий уровень: активное участие в различных мероприятиях общественно-полезной деятельности.

Средний уровень: активность участия в мероприятиях общественно-полезной деятельности проявляется не всегда и не в полной мере.

Низкий уровень: не проявляется желание участия в различных мероприятиях общественно-полезной деятельности.

Содержание программы

1. Раздел «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения» -4 часа

Тема 1. Введение в образовательную программу «Я - волонтер». Инструктаж по ТБ -1 час

Тема 2. История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России и за рубежом -1 час

Тема 3. Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде -1 час

Тема 4. Маршрут в образовательном пространстве. Кто такой волонтер. Кодекс волонтера. Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев) -1 час

2. Раздел «Игровые технологии в работе волонтера»-4 часа

Тема 1. Игры - адаптации на сплочение и знакомство -1 час

Тема 2. Игровая (сценическая) программа проведения праздников и мероприятий -2 часа

Тема 3. Организация игровых переменок, детских праздников-1 час

3. Раздел «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» -4 часа

Тема 1. Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм. Акция «Мир без алкоголя» - 1 час

Тема 2. Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи - Нет сигарете!» - 1 час

Тема 3. Влияние наркотиков на судьбу человека. Акция «Красный тюльпан» (выставка рисунков и плакатов «Арт-удар») Акция «Белая ромашка» - 2 часа

4. Раздел «Информационные технологии в работе волонтеров» - 3 часа

Тема 1. Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн - 1 часа

Тема 2. Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн. - 2 часа

5. Раздел «Основы проведения социальных дел - 17 часов

Тема 1. Организация социальных дел духовно - нравственного направления «Я научу тебя любить» - 3 часа

Тема 2. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!» - 4 часа.

Тема 3. Организация социальных дел спортивно - оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведёт!» - 3 часа.

Тема 4. Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету» - 4 часа.

Тема 5. Социально - общественная и проектно - исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!» - 3 часа.

6.Раздел «Психологическая подготовка волонтеров» - 2 часа

Тема 1. Особенности работы с людьми разных возрастов -1 час.

Тема 2. Тренинг коммуникативных навыков «Эффективные приёмы общения» - 1 час.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Добрые сердца» в 5-ом классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1.«Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения» -4				

<i>часа</i>				
1	Введение в образовательную программу «Я - волонтер». Инструктаж по ТБ	1	1	
2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России и за рубежом.	1	1	-
3	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	1	1	-
4	Маршрут в образовательном пространстве: Кто такой волонтер?; Кодекс волонтера. Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).	1	1	-
Раздел 2. «Игровые технологии в работе волонтера» - 4 часа				
5	Игры - адаптации на сплочение и знакомство.	1	-	1
6	Игровая (сценическая) программа проведения праздников и мероприятий.	2	-	2
7	Организация игровых переменок, детских праздников.	1	-	1
«Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» -4 часа				
8	Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм. Акция «Мир без алкоголя»	2	1	1
9	Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи - Нет сигарете!»	2	1	1
«Информационные технологии в работе волонтеров» - 3 часа				
10	Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн.	1	1	-
11	Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.	2	-	2
«Основы проведения социальных дел - 17 часов				

12	.Организация социальных дел духовно - нравственного направления «Я научу тебя любить».	3	-	3
13	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!».	4	-	4
14	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведёт!».	3	-	3
15	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету».	4	-	4
16	Социально -общественная и проектно - исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!»	3	-	3
«Психологическая подготовка волонтеров» - 2 часа				
17	Особенности работы (общения) с людьми разного возраста	1	1	-
18	Тренинг коммуникативных навыков: «Эффективные приёмы общения»	1	-	1
Итого:		34	8	26

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Добрые сердца» в 6-ом классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1.«Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения» -4 часа				
1	Введение в образовательную	1	1	

	программу «Я - волонтер». Инструктаж по ТБ			
2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России и за рубежом.	1	1	-
3	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	1	1	-
4	Маршрут в образовательном пространстве: Кто такой волонтер?; Кодекс волонтера. Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).	1	1	-
Раздел 2. «Игровые технологии в работе волонтера» - 4 часа				
5	Игры - адаптации на сплочение и знакомство.	1	-	1
6	Игровая (сценическая) программа проведения праздников и мероприятий.	2	-	2
7	Организация игровых переменок, детских праздников.	1	-	1
«Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» -4 часа				
8	Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм. Акция «Мир без алкоголя»	1	-	1
9	Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи - Нет сигарете!»	1	-	1
10	Влияние наркотиков на судьбу человека. Акция «Красный тюльпан» (выставка рисунков и плакатов «Арт-удар») Акция «Белая ромашка»	2	-	2
«Информационные технологии в работе волонтеров» - 3 часа				
11	Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн.	1	1	-

12	Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.	2	-	2
«Основы проведения социальных дел - 17 часов				
13	Организация социальных дел духовно - нравственного направления «Я научу тебя любить».	3	-	3
14	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!».	4	-	4
15	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведёт!».	3	-	3
16	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету».	4	-	4
17	Социально - общественная и проектно - исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!»	3	-	3
«Психологическая подготовка волонтеров» - 2 часа				
18	Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе «Свои - чужие».	1	1	-
19	Тренинг коммуникативных навыков: «Бесконфликтное общение, приёмы и выходы из конфликтных ситуаций».	1	-	1
	Итого:	34	6	28

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Добрые сердца» в 7-ом классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения» -4 часа				

1	Введение в образовательную программу «Я - волонтер». Инструктаж по ТБ	1	1	
2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России и за рубежом.	1	1	-
3	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	1	1	-
4	Маршрут в образовательном пространстве: Кто такой волонтер?; Кодекс волонтера. Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).	1	1	-
Раздел 2. «Игровые технологии в работе волонтера» - 4 часа				
5	Игры - адаптации на сплочение и знакомство.	1	-	1
6	Игровая (сценическая) программа проведения праздников и мероприятий.	2	-	2
7	Организация игровых переменок, детских праздников.	1	-	1
«Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» -4 часа				
8	Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм. Акция «Мир без алкоголя»	1	-	1
9	Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи - Нет сигарете!»	1	-	1
10	Влияние наркотиков на судьбу человека. Акция «Красный тюльпан» (выставка рисунков и плакатов «Арт-удар») Акция «Белая ромашка»	2	-	2
«Информационные технологии в работе волонтеров» - 3 часа				
11	Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и	1	1	-

	дизайн.			
12	Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.	2	-	2
«Основы проведения социальных дел - 17 часов				
13	Организация социальных дел духовно - нравственного направления «Я научу тебя любить».	3	-	3
14	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!».	4	-	4
15	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведёт!».	3	-	3
16	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету».	4	-	4
17	Социально - общественная и проектно - исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!»	3	-	3
«Психологическая подготовка волонтеров» - 2 часа				
18	Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе «Свои - чужие».	1	1	-
19	Тренинг коммуникативных навыков: «Бесконфликтное общение, приёмы и выходы из конфликтных ситуаций».	1	-	1
	Итого:	34	6	28

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Добрые сердца» в 8-ом классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения» -4				

<i>часа</i>				
1	Введение в образовательную программу «Я - волонтер». Инструктаж по ТБ	1	1	
2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России и за рубежом.	1	1	-
3	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	1	1	-
4	Маршрут в образовательном пространстве: Кто такой волонтер?; Кодекс волонтера. Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).	1	1	-
Раздел 2. «Игровые технологии в работе волонтера» - 4 часа				
5	Игры - адаптации на сплочение и знакомство.	1	-	1
6	Игровая (сценическая) программа проведения праздников и мероприятий.	2	-	2
7	Организация игровых переменок, детских праздников.	1	-	1
«Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» -4 часа				
8	Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм. Акция «Мир без алкоголя»	1	-	1
9	Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи - Нет сигарете!»	1	-	1
10	Влияние наркотиков на судьбу человека. Акция «Красный тюльпан» (выставка рисунков и плакатов «Арт-удар») Акция «Белая ромашка»	2	-	2
«Информационные технологии в работе волонтеров» - 3 часа				
11	Информационный буклет. Технология	1	1	-

	и дизайн.			
12	Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.	2	-	2
«Основы проведения социальных дел - 17 часов				
13	Организация социальных дел духовно - нравственного направления «Я научу тебя любить».	3	-	3
14	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!».	4	-	4
15	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведёт!».	3	-	3
16	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету».	4	-	4
17	Социально - общественная и проектно - исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!»	3	-	3
«Психологическая подготовка волонтеров» - 2 часа				
18	Тренинг толерантности. Социальные стереотипы поведения.	1	-	1
19	Неформальные молодёжные объединения. Ролевая игра «Свои и чужие».	1	-	1
	Итого:	34	5	29

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Добрые сердца» в 9-ом классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Количество о часов	Из них	
			Теоретические	Практические

			занятия	занятия
Раздел 1. «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения» -4 часа				
1	Введение в образовательную программу «Я - волонтер». Инструктаж по ТБ	1	1	
2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России и за рубежом.	1	1	-
3	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	1	1	-
4	Маршрут в образовательном пространстве: Кто такой волонтер?; Кодекс волонтера. Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).	1	1	-
Раздел 2. «Игровые технологии в работе волонтера» - 4 часа				
5	Игры - адаптации на сплочение и знакомство.	1	-	1
6	Игровая (сценическая) программа проведения праздников и мероприятий.	2	-	2
7	Организация игровых переменок, детских праздников.	1	-	1
«Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» -4 часа				
8	Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм. Акция «Мир без алкоголя»	1	-	1
9	Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи - Нет сигарете!»	1	-	1
10	Влияние наркотиков на судьбу человека. Акция «Красный тюльпан» (выставка рисунков и плакатов «Арт-удар») Акция «Белая ромашка»	2	-	2

«Информационные технологии в работе волонтеров» - 3 часа

11	Информационный буклет. Технология и дизайн.	1	1	-
12	Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.	2	-	2
«Основы проведения социальных дел - 17 часов				
13	Организация социальных дел духовно - нравственного направления «Я научу тебя любить».	3	-	3
14	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!».	4	-	4
15	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведёт!».	3	-	3
16	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету».	4	-	4
17	Социально - общественная и проектно - исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!»	3	-	3
«Психологическая подготовка волонтеров» - 2 часа				
18	Тренинг толерантности. Социальные стереотипы поведения.	1	-	1
19	Неформальные молодёжные объединения. Ролевая игра «Свои и чужие».	1	-	1
	Итого:	34	5	29

