

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №9  
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 19  
от «13» августа 2020 г.

Утверждаю  
приказом директора № 264-од  
от 13.08.2020 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 9  
*Г.Н. Недбалю*



**Программа внеурочной деятельности**  
**Общественное объединение**  
**«Российское движение школьников»**  
**5-9 классы**

Составители:  
*Кожевникова Е.А., учитель начальных классов*  
*Денисова Н.И., заместитель директора по УВР*

2020 г.

## Введение

Программа внеурочной деятельности **«Российское движение школьников»** рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для учащихся 5-9 классов.

Программа включает 3 раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности»
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);
3. Федеральным законом «Об общественных организациях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
4. Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
5. Положением о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ГБОУ ООШ №9 г. Новокуйбышевска;
6. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

#### *Познавательные УУД:*

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

#### *Коммуникативные УУД:*

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

**Цель курса:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Задачи:**

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и лично значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы организаций занятий:** акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

### **Вводное занятие** Открытая презентация «Что такое РДШ?»

Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДШ!». Характеристика личностных качеств члена РДШ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДШ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

### **Раздел «Личностное развитие»**

Знакомство с содержанием направления деятельности РДШ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих склонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы.

#### **Раздел «Военно-патриотическое воспитание»**

Знакомство с содержанием деятельности направления РДШ «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юная армия» и «Юные инспектора движения».

#### **Раздел «Гражданская активность»**

Знакомство с содержанием направления РДШ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность»

#### **Раздел «Медиа и информация»**

Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно-медийное направление РДШ». Деловая игра «Наша безопасность в интернете».

Акция «Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению.

**Формой итогового контроля** является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности РДШ .

#### **Критерии оценивания:**

*Высокий уровень:* активное участие в различных мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДШ в качестве помощника организатора.

*Средний уровень:* активность участия в мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДШ в качестве помощника организатора проявляется не всегда и не в полной мере.

*Низкий уровень:* не проявляется желание попробовать себя в роли помощника организатора мероприятий школьного уровня по направлениям деятельности РДШ.

### **5 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

#### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);

- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

#### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

#### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

#### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

### **6 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

#### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

#### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)



- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

## **7 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);
- Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному



направлению (3 часа).

#### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);
- Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

#### **8 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

#### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);
- Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

#### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

#### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

#### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);
- Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

## **9 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

### **Раздел I. Личностное развитие (7 часов)**

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час)
- Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов» (1 час)
- Классификация профессий (1 час)
- Интересы и склонности. Способности и профессиональная пригодность. (1 час)
- Востребованные профессии будущего. Творческая работа (1 час)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час)
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час)
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час)
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

### **Раздел IV. Гражданская активность (9 часов)**

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час)
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа)
- Что значит быть избирателем. Социологический опрос «Выборы – кому это нужно» (1 час)
- Избирательный процесс, его основные стадии. Деловая игра «Референдум» (1 час)
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

## Тематическое планирование

### 5- 9 классы

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №9, на реализацию программы внеурочной деятельности «Российское движение школьников» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю, итого по 34 часа в год.

#### 5 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
<b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>	2	-	2
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4

<b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	2	-	2
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
<b>Раздел IV. Гражданская активность</b>			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

#### 6 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
<b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>	2	-	2
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
<b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
<b>Раздел IV. Гражданская активность</b>			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-

Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

### 7 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
<b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>	2	-	2
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			
Тема «Основные особенности	1	1	-

военно-патриотического направления РДШ»			
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
<b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
<b>Раздел IV. Гражданская активность</b>			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>



**8 класс**

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
<b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>	2	-	2
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
<b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>			

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
<b>Раздел IV. Гражданская активность</b>			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>

#### 9 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
<b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>	2	1	1
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Основные особенности направления	1	1	-

РДШ «Личностное развитие» (1 час)			
Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	1	-	1
Классификация профессий Творческая работа	1	-	1
Интересы и склонности. Способности и профессиональная пригодность	1	-	1
Востребованные профессии будущего. Творческая работа	1	-	1
Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
<b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-	3	-	3

медийному направлению			
<b>Раздел IV. Гражданская активность</b>			
• Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа)	3	-	3
Что значит быть избирателем. Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»	1	-	1
Избирательный процесс, его основные стадии. Деловая игра «Референдум»	1	-	1
Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>