

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 19
от «13» августа 2020 г.

Утверждаю
приказом директора № 264-од
от 13.08.2020 г.
Директор ГБОУ ООШ № 9
Г.Н. Недбало



**Программа внеурочной деятельности
«Мой друг-компьютер»
1 классы**

Составители:

**Кожевникова Е.А., учитель начальных классов
Жигулина О.Г., учитель начальных классов
Ивочкина Г.В., учитель начальных классов**

2020 г.

Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой друг-компьютер» предназначена для обучающихся 1-х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014.

4. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

5. Письмом министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 г. №МО-16-09-01/846-ТУ № «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».

6. Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2017.

7. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

8. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

При освоении личностных действий ведётся формирование:

- критического отношения к информации и избирательности её восприятия;
- уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основ правовой культуры в области использования информации.

При освоении регулятивных универсальных учебных действий обеспечивается:

- оценка условий, алгоритмов и результатов действий, выполняемых в информационной среде;
- использование результатов действия, размещённых в информационной среде, для оценки и коррекции выполненного действия;
- создание цифрового портфолио учебных достижений учащегося.

При освоении познавательных универсальных учебных действий ИКТ играют ключевую

роль в таких общеучебных универсальных действиях, как:

- поиск информации;
- фиксация (запись) информации с помощью различных технических средств;
- структурирование информации, её организация и представление в виде диаграмм, картосхем, линий времени.

В результате освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся получают представления:

- о роли информации в деятельности человека;
- об источниках информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- о видах информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- о типах информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая и тактильная);
- о способах работы с информацией, заключающихся в передаче, поиске, обработке, хранении;
- об алгоритмах работы;
- о назначении основных устройств компьютера (устройства ввода-вывода, хранения, передачи и обработки информации);
- об этических правилах и нормах, применяемых при работе с информацией, и правилах безопасного поведения при работе с компьютерами.

Содержание курса внеурочной деятельности

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определённые природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остаётся незавершённым. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Раннее приобщение ребёнка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребёнка, вхождение его в информационное общество. Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребёнка.

Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приёмов учебной деятельности в условиях информатизации. Изучение информатики и информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования.

Цель программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи программы:

1. Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*).

2. Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.

3. Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

4. Научить учащихся работать с программами Microsoft Word, Power Paint.

5. Научить учащихся находить информацию в Интернете.

6. Приобщить к проектно-творческой деятельности.

7. Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам/

Содержание курса построено на следующих дидактических принципах:

- отбор и адаптация материала (для обучающихся начальной школы для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями школьников, уровнем их знаний в соответствующем классе и междисциплинарной интеграцией);
- формирование логического мышления в оптимальном возрасте, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка;
- индивидуально-личностный подход к обучению школьников;
- овладение поисковыми, проблемными, исследовательскими и репродуктивными типами деятельности во время индивидуальной и коллективной работы на уроке, дополнительная мотивация через игру;

Программа составлена с учётом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 10-12 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя.

Занятия проводятся по группам, по 40 мин 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

Формы организации учебной деятельности:

Занятия проводятся в компьютерном классе и включают в себя теоретические и практические занятия. Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. демонстрационная - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.

2. фронтальная - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

3. самостоятельная - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

4. творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий

5. работа консультантов – ученик контролирует работу всей группы кружка.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- поисковая;
- учебно-исследовательская

1 класс (33 часа)

Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Что умеет делать компьютер? (4 ч)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете по картинкам. Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей персональных компьютеров.

Знакомство с компьютером(16 часов)

Компьютер и его основные устройства. Включение и выключение компьютера Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор

Развитие внимания Мышь. Клавиши. Назначение клавиш. Управление курсором, пробел. Выбор программы (Microsoft Word). Набор на клавиатуре текста.

Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков.

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов. Графический редактор Paint.

Разработка и редактирование изображения.

Знакомство со стандартными программами «Блокнот», «Калькулятор».

Назначение программы. Структура окна.

Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок.

Введение в логику (13 часов)

Решение задач на развитие внимания. Поиск «лишнего» предмета в группе предметов. Выделение существенного признака предмета. Выделение существенного признака группы предметов. Выявление закономерностей в расположении предметов. Решение логических задач. Логика и конструирование. Работа с диском «Академия младшего школьника» Раскрашивание рисунков. Развивающие игры.

Формы контроля

Конкурсы рисунков, выставки, конференции, презентации и т.д. Теоретические знания оцениваются через участие во внеклассных мероприятиях - игра «Весёлая информатика», конкурс «Юные информатики», выполнение и защита проектов.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос, наблюдение;
2. Диагностика

3. Анкетирование учащихся и родителей

Эффективность реализации программы: по окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска на изучение курса внеурочной деятельности «Мой друг – компьютер» выделено по 1 часу в неделю в 1-х классах, всего 33 часа в год.

Введение в логику

№	Раздел	Часов по программе
1	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Что умеет делать компьютер?	4
2	Знакомство с компьютером	16
3	Введение в логику	13
	Итого	33

Анкета Соедини стрелкой только с тем, что считаешь правильным



1. Назови устройства, без которых на компьютере нельзя работать
А) мышь Б) монитор В) сканер Г) колонки Д) клавиатура
2. Какие устройства расположены внутри системного блока
А) внутренняя память Б) сканер В) процессор Г) винчестер
Д) принтер Е) мышь Ж) клавиатура

4. Соедини по смыслу

Системные программы	Предназначены для создания новых программ
Инструментальные программы	Обеспечивают работу компьютера
Прикладные программы	Помогают пользователю решать его

5. Заполни пустые ячейки таблицы

Название программы	Назначение программы
Текстовый редактор	
	Создавать и обрабатывать графические объекты
Музыкальный редактор	

6. Где хранится информация (зрительная, слуховая, обонятельная, осязательная, вкусовая)?

- А) В памяти компьютера
- Б) В памяти человека
- В) В памяти живых существ
- Г) В бумажных книгах
- Д) На электронных носителях

7. Где хранятся данные (текстовые, графические, числовые, звуковые, мультимедиа)?

- А) В памяти компьютера
- Б) В памяти человека
- В) В памяти живых существ
- Г) В бумажных книгах
- Д) На электронных носителях

8. Соедини стрелками по смыслу свойство информации и жизненную ситуацию

Доступность	По телевизору показывают то, что соответствует действительности
Своевременность	Пришло сообщение на неизвестном языке
Достоверность	Сообщение пришло вовремя

9. Подчеркни названия электронных устройств, с помощью которых можно обрабатывать информацию:

- А) клавиатура
- Б) DVD
- В) принтер
- Г) мышь
- Д) компьютер
- Е) телефон
- Ж) радио