

Рекомендации учителя-дефектолога родителям на лето
(консультация для родителей)

Учитель-дефектолог

ГБОУ ООШ №9

г.Новокуйбышевск

Платонова Т.Г.

В преддверии лета хотелось бы дать родителям несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми с пользой для их развития. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание.



В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально. Главное помнить, что основная деятельность ребенка – игра, именно в ходе игры ребенок может узнавать что-то новое или закреплять уже полученные знания. Игра нужна даже взрослым детям. По возможности во время прогулки играйте (сами или предоставляйте это с младшим/старшим детьми, родственникам, друзьям, близким знакомым – желательно под вашим контролем) со своими детьми в разные подвижные игры, развивая подвижность и выносливость; а также в игры, требующие внимания и наблюдательности.



Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут понять принципы летнего «обучения».

Игры с мячом:

- «Съедобное – несъедобное»,
- «Живое – неживое»,
- «Имена»,
- «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый),
- «Что вокруг нас похоже на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник?»

Такие игры увлекают детей и несут много положительных эмоций, что крайне необходимо для успешного развития ребенка. Дети с удовольствием принимают участие в игре.



Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход "по делам" или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года;
- назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;
- расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;

Играйте в слова, где изменяется только один звук: почка - дочка - точка - кочка...

Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают.



Развитие моторики летом:

- * Собирайте, перебирайте ягоды;
- * Полите грядки;
- * Создавайте рисунки из камней, шишек, спичек, круп);
- * Играйте с глиной, мокрым песком;
- * Ищите «клад», зарытый в крупе, в песке на пляже;
- * Играйте с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
- * Бросайте и ловите летающие тарелочки;
- * Собирайте мозаики, конструкторы, пазлы;
- * Раскрашивайте раскраски цветными карандашами;
- * Складывайте простые игрушки из бумаги (оригами);
- * Завинчивайте гайки (игрушечные и настоящие);
- * Плетите из бисера;
- * Лепите из пластилина, пластика, теста.



Обсуждайте прочитанные книги, просмотренные фильмы, рассматривайте иллюстрации и картины – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось. Это сближает ребенка и взрослого и несет развивающий характер.



Родители должны помнить:

1. Не принуждайте ребенка заниматься, заинтересуйте его. Интерес ребенка – залог успеха.
2. Общайтесь в виде игры.
3. Не ругайте ребенка за ошибки, делайте все весело, вместе, без принуждений и порицания.
4. Поощряйте речевую активность ребенка, диалог сближает ребенка и взрослого.
5. Не показывайте, что ожидали от него большего, если он что-то не смог. Главное – пробудить интерес к общим семейным играм.
6. Помните, что у Вас замечательный ребенок и вместе Вы способны на многое!