

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, телефон 8463547052

СОГЛАСОВАНО:

председатель
профсоюзного
комитета ГБОУ ООШ № 9
Кор М.В. Корнилина
от «29» января 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом
протокол № 5
от «27» января 2020 г.
председатель
Управляющего совета
ДН Н.И. Денисова

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 51-од
от «29» января 2020 г.
Директор ГБОУ ООШ № 9
Недбало Г.Н. Недбало



Изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников

Принято
Общим собранием
работников
«27» января 2020 года
протокол №5
председатель Общего собрания
работников

Недбало - Г.Н. Недбало

1. На основании постановления Правительства Самарской области от 06.03.2019 года № 121 «Об отмене постановления Правительства Самарской области от 11.12.2018 № 766 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области **внести изменения в Раздел 2 «Оплата труда работников Школы»:**

- **Подпункт в) Пункта 2.2. дополнить следующим абзацем** «- доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, проведении курсов предпрофильной подготовки, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса»;

- **Приложение № 1 «Размеры и условия выплат (доплат) работникам Школы за увеличение объема работы, выплачиваемых из специального фонда оплаты труда» дополнить пунктом 1.39. следующего содержания:**

№ п.п.	Должность	Условия выплаты	Размер выплаты	Период
1.39.	Все работники (назначенные по приказу)	Доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, проведении курсов предпрофильной подготовки, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса.	За каждую группу менее фактической наполняемости класса устанавливается 150 рублей.	Ежемесячно

2. Внести изменения в Раздел 2 «Оплата труда работников Школы»:

- **Приложение № 1 «Размеры и условия выплат (доплат) работникам Школы за увеличение объема работы, выплачиваемых из специального фонда оплаты труда» пункт 1.23. читать в следующей редакции:**

№ п.п.	Должность	Условия выплаты	Размер выплаты	Период
1.23.	Все работники (назначенные по приказу)	Организация работы с молодыми специалистами (наставничество)	300 рублей	Ежемесячно

3. На основании Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 29 -од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области (с изменениями на 03.10.2019 года) (в ред. Приказов министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2012 №4-од; от 30.09.2015 № 382/1 –од; от 20.12.2016 № 408-од; от 03.10.2019 №314-од) **внести изменения в Раздел 2 «Оплата труда работников Школы»:**

- **Пункт 2.20. читать в следующей редакции:** «Работникам Школы устанавливаются стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда). Условием для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Школы являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за их жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

В случае некачественного выполнения или невыполнения возложенных на работника Школы обязанностей размеры стимулирующих выплат могут быть уменьшены или отменены».

• **Приложение № 2** «Размеры стимулирующих выплат, сроки, условия и порядок их назначения (оценочный лист по результатам труда педагогических работников)»

изложить в следующей редакции:

п/п	Должность	Критерии (с приложением справок, ксерокопий подтверждающих документов)	Баллы	Периодичность выплаты
Показатель №1 «Позитивные результаты образовательной деятельности»				
1.	Учитель	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся: - отсутствие - снижение	5 баллов 1 балл	1 раз в год
2.	Учитель	Доля обучающихся, получивших «4», «5» по итогам учебного года (учитель-предметник рассчитывает как среднее арифметическое по всем классам; учитель начальных классов рассчитывает как среднее арифметическое по всем предметам).	40% - 4балла 41–55%- 5баллов 56–70%- 6 баллов 71–85%- 7 баллов 86–100%- 8 баллов	1 раз в год
3.	Учитель	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итогов аттестации и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	10 баллов	1 раз в год
4.	Учитель	Соответствие, не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов по каждому из предметов, результатам ОГЭ	За каждый предмет 5 баллов	1 раз в год
5.	Учитель	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.: - муниципальный уровень - территориальный уровень - региональный уровень - всероссийский и международный уровни	10 баллов 15 баллов 20 баллов 25 баллов	1 раз в год
6.	Учитель	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - территориальный уровень призёр победитель - региональный уровень призёр победитель - всероссийский и международный уровни призёр победитель	25 баллов 30 баллов 35 баллов 40 баллов 45 баллов 50 баллов	1 раз в год
7.	Учитель	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроке	1 балл	1 раз в год

8.	Учитель	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков	2 балла	1 раз в год
Показатель №2 «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся»				
9.	Учитель	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	Не менее 90% от общего количества учащихся класса - 2 балла	1 раз в год
10.	Учитель	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе: - территориальный уровень призёр победитель - региональный уровень призёр победитель - всероссийский и международный уровни призёр победитель	Указывается 1 раз по наивысшему показателю. 15 баллов 20 баллов 30 баллов 35 баллов 40 баллов 50 баллов	1 раз в год
11.	Учитель	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе: - территориальный уровень призёр победитель - региональный уровень призёр победитель - всероссийский и международный уровни призёр победитель	Указывается 1 раз по наивысшему показателю. 15 баллов 20 баллов 30 баллов 35 баллов 40 баллов 50 баллов	1 раз в год
12.	Учитель	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе: - муниципальный уровень призёр победитель - территориальный уровень призёр победитель - региональный уровень призёр победитель - всероссийский и международный уровни призёр	За каждого победителя и призера, команду: 5 баллов 10 баллов 15 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов 35 баллов	1 раз в год

		победитель	50 баллов Указывается 1 раз по наивысшему показателю.	
13.	Учитель	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника: - участие - призовое место	За каждый проект: 10 баллов 25 баллов	1 раз в год
14.	Учитель	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня): - территориальный уровень - региональный уровень - всероссийский и международный уровни	 10 баллов 15 баллов 20 баллов	1 раз в год
15.	Учитель	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) • в разрезе уровня (независимо от количества предметов): -не менее одного класса на каждом уровне -во всех классах одной параллели на каждом уровне -во всех классах на каждом уровне • в разрезе предметов: - по одному предмету в одном классе на каждом уровне - не менее двух предметов не менее, чем в одном классе на каждом уровне - не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне	 1 балл; 2 балла 3 балла 0,5 балла 1 балл 4 балла	1 раз в год
16.	Учитель	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР: - по одному предмету - по двум предметам - по трем предметам	 5 баллов 7 баллов 9 баллов	1 раз в год
Показатель № 3 «Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя				
17.	Учитель	Доля обучающихся, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» - 40% -50% - 51 – 70% - 71% и выше	 5 баллов 7 баллов 10 баллов	1 раз в год
18.	Учитель	Участие не менее 40% учащихся в проектах по патриотическому воспитанию в зависимости от уровня:		1 раз в год

		- муниципальный уровень - территориальный уровень - региональный уровень - всероссийский и международный уровни	5 баллов 7 баллов 10 баллов 25 баллов	
19.	Учитель	Доля обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учёта) в течение календарного года, к предыдущему календарному году	За каждого обучающегося 1 балл	1 раз в год
20.	Учитель	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учёте: - 100%	5 баллов	1 раз в год
17.	Учитель	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины: - отсутствие - снижение	2 балла 1 балл	1 раз в год
18.	Учитель	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1 балл	1 раз в год
19.	Учитель	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 85%) 85%-90% 91%-100%	10 баллов 15 баллов	1 раз в год
20.	Учитель	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования (без учета внеурочной деятельности): - 75% -79% - 80% и более	15 баллов 20 баллов	1 раз в год
21.	Учитель	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушения Правил дорожного движения	1 балл	1 раз в год
22.	Учитель	Участие учащихся 6-9 классов в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills России): - участие (50% от общей численности учащихся класса) - призёр - победитель	5 балла 20 баллов 50 баллов	1 раз в год
23.	Учитель	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года - 50%-64%	2 балла	1 раз в год

		- 65%-79% - 80% и выше	3 балла 4 балла	
24.	Учитель	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года - 50%-64% - 65%-79% - 80% и выше	2 балла 3 балла 4 балла	1 раз в год
25.	Учитель	Доля учащихся, являющихся членами РДШ: - зарегистрированными на сайте РДШ (не менее 50% учащихся от общего количества учащихся класса) - участвующими в проектах РДШ	10 баллов 10 баллов	1 раз в год
26.	Учитель	Участие в проектах по развитию волонтерского движения в зависимости от уровня: - муниципальный уровень - территориальный уровень - региональный уровень - всероссийский и международный уровни	2 балла 4 балла 6 баллов 8 баллов	1 раз в год
27.	Учитель	Участие учащихся в мероприятиях разного уровня по развитию экологической культуры: - участие - призёр - победитель	2 балла 4 балла 6 баллов	1 раз в год
Показатель № 4 «Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов»				
28.	Главный бухгалтер	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	100 баллов	1 раз в год
29.	Главный бухгалтер	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	200 баллов	1 раз в год
30.	Зам. директора по АХЧ	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	100 баллов	1 раз в год
Показатель № 5 «Эффективная организация охраны жизни и здоровья»				
31.	Уборщик служебных помещений, специалист по охране труда	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	100 баллов	Ежемесячно

32.	Сторож, дворник	Отсутствие замечаний по работе от вышестоящих инстанций	10 баллов	Ежемесячно
33.	Секретарь, библиотекарь	Отсутствие замечаний по работе от вышестоящих инстанций	100 баллов	Ежемесячно

• **Приложение № 3** «Оценочный лист эффективности (качества) работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе)» *изложить в следующей редакции*

№	Критерий оценивания (в сравнении с годом, предшествующим отчетному)	Максимальное количество баллов	Количество баллов по самоанализу	Количество баллов, выставленных директором Учреждения	Количество баллов, выставленных Управляющим советом
	2	3	4	5	6
1.	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) -1 балл	1 балл			
2.	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования -1 балл	1 балл			
3.	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: - наличие -1 балл - доля данных выпускников от их общего числа выше средней по "образовательному округу" -2 балла	2 балла			
4.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл	1 балл			
5.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл	1 балл			
6.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл	1 балл			
7.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл	1 балл			

8.	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: - отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании - 2 балла - снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл	2 балла			
9.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: - наличие на уровне "образовательного округа" - 1 балл - 3 и более человек на уровне "образовательного округа" - 1,5 балла - наличие на уровне области - 2 балла - 3 и более человек на уровне области - 2,5 балла - наличие на "зональном" уровне - 2,5 балла - 3 и более человек на "зональном" уровне - 3 балла - наличие на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3 балла (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х))			
10.	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (Модуль МСОКО АСУ РСО): 1) в разрезе уровня (независимо от количества предметов): не менее одного класса на каждом уровне - 1 балл; во всех классах одной параллели на каждом уровне - 2 балла; во всех классах на каждом уровне - 3 балла; 2) в разрезе предметов: по одному предмету в одном классе на каждом уровне - 0,5 балла; не менее двух предметов не менее, чем в одном классе на каждом уровне - 1 балл; не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне - 4 балла. Баллы в п.1 и п.2 могут суммироваться!	7 баллов			
11.	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более - (-1) балл	(-1) балл			
12.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных образовательной организацией: - на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл - на областном уровне - 2 балла - на российском или международном уровнях - 3 балла	3 балла (указать уровень, тему и дату семинара)			
13.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику	3 балла (указать			

	<p>современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне "образовательного округа"- 1 балл - на уровне области - 2 балла - на российском и/или международном уровнях - 3 балла 	<p>наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня</p>			
14.	<p>Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8-х классах - 0,5 балла - в 9-х классах - 0,5 балла 	<p>1 балл</p>			
15.	<p>Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация не менее 10 предпрофильных курсов - 0,5 балла - реализация не менее 15 предпрофильных курсов - 1 балл 	<p>1 балл (указать количество реализуемых курсов, приложить перечень)</p>			
16.	<p>Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией - 1 балл</p>	<p>1 балл (наличие справки о создании условий)</p>			
17.	<p>Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие психолого-педагогического консилиума, наличие адаптированных образовательных программ - 0,5 балла - организация психолого-педагогического сопровождения - 1 балл 	<p>1 балл (наличие справки о создании условий)</p>			
18.	<p>Организация дистанционного образования детей-инвалидов -1 балл</p>	<p>1 балл (наличие справки о создании условий)</p>			
19.	<p>Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" - 1 балл</p>	<p>1 балл (приложить ксерокопию документа, подтверждающего участие)</p>			
20.	<p>Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла - на уровне области - 1 балл - на федеральном уровне - 2 балла 	<p>2 балла (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии)</p>			

21.	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, во время пребывания в образовательной организации - (- 10 баллов)	(- 10 баллов)			
22.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года): - 96%-99% обучающихся - 5 баллов; - 100% обучающихся - 10 баллов	10 баллов			
23.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): - на уровне "образовательного округа"- 1 балл - на региональном уровне и выше - 2 балла	2 балла (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)			
24.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части исполнения своих должностных обязанностей - 1 балл	1 балл			
25.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий -1 балл	1 балл (приложить справку)			
26.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: - от 30% до 40% - 0,5 балла - 40% и более - 1 балл	1 балл (приложить справку)			
27.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: -участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла -наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл -участие на областном уровне - 1,5 балла наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	2 балла (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить подтверждающий документ)			
28.	Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие - (- 10) баллов	(- 10) баллов			
29.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: - соответствие по одному предмету - 2 балла; - соответствие по двум предметам - 5 баллов; - соответствие по трем предметам - 8 баллов	8 баллов			

30.	Доля обучающихся 5 классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 4 классе - 80-100% - 8 баллов	8 баллов			
31.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА:) 1% - 5% обучающихся - 5 баллов; 6% - 9% обучающихся - 7 баллов; 10% - 15% обучающихся - 10 баллов; более 15% обучающихся - 15 баллов	15 баллов			
32.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих четырех предметов (без учета сентябрьских сроков ГИА:) 10%-25% обучающихся - 2 балла; 26%-40% обучающихся - 4 балла; 41%-55% обучающихся - 6 баллов; 56%-75% обучающихся - 8 баллов; 75% и более обучающихся - 10 баллов	10 баллов			
33.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: - соответствие по одному предмету - 2 балла; - соответствие по двум предметам - 4 балла; - соответствие по трем предметам - 6 баллов; - соответствие по четырем предметам - 10 баллов	10 баллов			
ВСЕГО:		102			

- **Приложение № 4 «Оценочный лист эффективности (качества) работы заместителя директора по воспитательной работе)» изложить в следующей редакции**

№	Критерий оценивания (в сравнении с годом, предшествующим отчетному)	Максимальное количество баллов	Количество баллов по самоанализу	Количество баллов, выставленных директором Учреждения	Количество баллов, выставленных Управляющим советом
	2	3	4	5	6
1.	Поддержка Российского движения школьников (РДШ): - все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ - 1 балл; - участие в проектах РДШ: каждое направление ("Информационно-медийное", "Военно-патриотическое", "Гражданская активность", "Личностный рост") - по 1 баллу; - дополнительно за участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ - 1 балл	6 баллов (приложить ксерокопии подтверждающих документов)			
2.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: - образовательного округа - 1 балл;	7 баллов			

	<ul style="list-style-type: none"> - региона - 2 балла; - РФ - 3 балла; - наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда, кадетских классов - 2 балла, - дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности - 2 балл 				
3.	<p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -70%-74% - 5 баллов; -75%-79% - 7 баллов; - 80% и более -10 баллов 	10 баллов			
4.	<p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -12%-19% 5 баллов; -20%-29%- 7 баллов; -30% и более -10 баллов 	10 баллов			
5.	<p>Участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного округа - 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл; - региона - 2 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; - РФ - 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла 	6 баллов			
6.	<p>Доля учащихся 8 - 9 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.): до 50% - 0 баллов, 51 - 65% - 0,5 балла, 66 - 85% - 1,5 балла; 86 - 100% - 2 балла</p>	2 балла			
7.	<p>Число учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - 2 балла; снижение - 1 балл, повышение - (-1) балл</p>	2 балла (приложить справку комиссии по делам несовершеннолетних)			
8.	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> -50%-69% - 1 балл; -70%-89% - 2 балла; -90% и более -3 баллов 	3 балла			
	Доля обучающихся, состоящих на	1 балл			

9.	профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете: 100% - 1 балл				
10.	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: - образовательного округа - 1 балл, - региона - 2 балла; - РФ - 4 балла.	4 балла (приложить ксерокопии подтверждающих документов)			
11.	Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: -образовательного округа - 1 балла; - региона - 2 балла; - РФ - 4 балла.	4 балла (приложить ксерокопии подтверждающих документов)			
12.	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием (за исключением буфетной продукции), в общей численности обучающихся (без учета обучающихся индивидуально на дому): 85% и выше - 2 балла	2 балла			
13.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса - 5 баллов	5 баллов			
14.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований или конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): - наличие на муниципальном уровне - 0,5 балла; - наличие на уровне "образовательного округа" - 1 балл; - 3 и более на уровне "образовательного округа" - 1,5 балла; - наличие на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; - наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла	2 балла (приложить список учащихся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х))			
15.	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более - (-1) балл	(-1) балл			
16.	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц, - 0,5 балла; наличие школьной телестудии - 0,5 балла	1 балл (указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи)			
17.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	2 балла (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			

18.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: - на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; - на областном уровне - 2 балла; - на российском или международном уровнях - 3 балла	3 балла (указать уровень, тему и дату семинара)			
19.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных воспитательных технологий: - на уровне "образовательного округа" - 1 балл; - на уровне области - 2 балла; - на российском и/или международном уровнях - 3 балла	3 балла (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)			
20.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: - реализация не менее 10 предпрофильных курсов - 0,5 балла - реализация не менее 15 предпрофильных курсов - 1 балл	1 балл (указать количество реализуемых курсов, приложить перечень)			
21.	Участие в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" - 5 баллов	5 баллов (приложить ксерокопию документа, подтверждающего участие)			
22.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	2 балла. (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии)			
23.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	2 балла (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)			
24.	Участие учащихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации: от 10% до 19% - 1 балл от 20% до 29% - 2 балла; от 30% до 39% - 4 балла 40% и выше - 6 баллов	6 баллов			
25.	Доля учащихся, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских	5 баллов			

	технопарков "Кванториум" (в том числе мобильных технопарков "Кванториум"), в общей численности учащихся: до 5% - 1 балл; 5%- 9% - 2 балла; 10% - 14% -3 балла; 15% - 20% - 4 балла; 20% и выше - 5 баллов				
26.	Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся: до 30% - 1 балл; 30% - 49% -2 балла; 50% - 69% -3 балла; 70% - 84%- 4 балла; 85% и более - 5 баллов	5 баллов			
27.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации, в общей численности учащихся общеобразовательной организации до 5% - 1 балл; 5% - 9% - 2 балла; 10% - 14% - 3 балла; 15% - 19% - 4 балла; 20% и выше - 5 баллов	5 баллов			
28.	Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся Отсутствие -2 балла	2 балла			
29.	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся 50%-64% - 2 балла; 65%-79% - 4 балла; 80% и выше - 6 баллов	6 баллов			
30.	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу 100% - 3 балла	3 балла			
31.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	5 баллов			

	2% - 2 балла; 3% - 3 балла; 4% - 4 балл; 5% и выше - 5 баллов				
32.	<p>Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf: -мероприятия ориентированы на учащихся одного уровня образования - 2 балла, - мероприятия ориентированы на учащихся двух уровней образования - 4 балла; - мероприятия знакомят с содержанием приоритетных кластеров - 1 балл, - новых кластеров и секторов экономики - 1 балл, -перспективных высокотехнологичных производств - 1 балл, -секторов, повышающих конкурентоспособность экономики - 1 балл. Баллы могут суммироваться!</p>	6 баллов			
33.	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие	(- 10 баллов)			
34.	Наличие программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, - 1 балл	1 балл (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы)			
35.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части выполнения своих должностных обязанностей - 1 балл	1 балл			
Итого:		127			

- **Раздел 3.** Оплата труда работников структурного подразделения «Детский сад «Родничок», структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 *изложить в следующей редакции:*

3.1. Заработная плата работников структурного подразделения представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада (оклада), компенсационных и иных обязательных выплат, а также стимулирующих выплат.

3.2. Формирование фонда оплаты труда (далее ФОТ) работников структурного подразделения «Детский сад «Родничок», структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 (далее - структурные подразделения) осуществляется по формуле:

$$\Phi OT = \sum_{i=1}^k \left(\frac{(NROP_{zi} + NPU_{zi}) \times D_{ki} \times n_z}{12} \right) + T$$

где: $NROP_{zi}$ - величина нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников или нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников;

NPU_{zi} - величина нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников;

D_{ki} - численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуги по соответствующей i -й образовательной программе, на 1 января и 1 сентября;

NZ - количество месяцев в z -м периоде;

i - наименование соответствующей образовательной программы;

z - порядковый номер периода;

k - дата, на которую используется численность обучающихся при определении объема средств областного бюджета: на 1 января и 1 сентября;

12 - количество месяцев в году;

T - объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

3.3. ФОТ работников структурного подразделения состоит из базовой части – в размере 71,7 % от фонда оплаты труда и стимулирующей части – в размере 28,3 % от фонда оплаты труда.

3.4. Экономия по ФОТ направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам структурных подразделений.

3.5. Работникам структурных подразделений производятся компенсационные выплаты в связи с исполнением ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных.

Конкретный размер компенсационных выплат устанавливается в соответствии с Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

3.6. Выплаты компенсационного характера начисляются в процентном соотношении от должностного оклада работников структурных подразделений без учёта иных доплат и надбавок:

Должность	Основание	Размер
Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	Доплата за совмещение профессий (должностей) Доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы	Не более размера оклада по вакантной должности
Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	Доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором	От должностного оклада по занимаемой должности пропорционально отработанному времени
Все работники	Доплата за выполнение работ различной квалификации	При повременной оплате труда - оплачивается по работе более высокой квалификации; при сдельной оплате труда - оплачивается по расценкам выполняемой работы (в случаях, когда с учетом характера производства работникам со сдельной оплатой труда поручается выполнение работ, тарифицируемых ниже присвоенных им разрядов, работодатель обязан выплатить им межразрядную разницу)
Сторож	Доплата за работу в ночное время	Каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов вечера до 6 часов утра) по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в повышенном размере на 35 % (в соответствии со ст. 154 ТК РФ).
Сторож	Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни	В двойном размере или, по желанию работника, ему может быть предоставлен другой день отдыха (в соответствии со ст.153 ТК РФ)
Все работники	Доплата за сверхурочную работу	За первые два часа работы в полуторном размере, за последующие часы в двойном размере (по желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно)
Педагогические работники, учебно-вспомогательный и	Доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями	Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и

обслуживающий персонал	труда	(или) опасными условиями труда, составляет 4 процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда (в соответствии со статьей 147 ТК РФ)
Старший воспитатель	Надбавка за работу с воспитанниками ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития)	20% от должностного оклада
Воспитатель (группа компенсирующей, комбинированной направленности)		20% от должностного оклада
Учитель-логопед		20% от должностного оклада
Музыкальный руководитель (группа компенсирующей, комбинированной направленности)		20% от должностного оклада
Педагог-психолог		20% от должностного оклада
Младший воспитатель, помощник воспитателя (группа компенсирующей, комбинированной направленности)		15 % от должностного оклада

3.7. Работникам структурных подразделений производятся иные обязательные выплаты К иным обязательным выплатам относится надбавка за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования.

Устанавливается ежемесячная надбавка

- за ученую степень доктора наук, кандидата наук в размере – 500 рублей,
- за почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования в размере – 300 рублей.

3.8. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурных подразделений распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части ФОТ структурных подразделений;

- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13 % от стимулирующей части ФОТ структурных подразделений;

- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части ФОТ структурных подразделений;

- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости воспитанниками структурного подразделения направляется не менее 25% от стимулирующей части ФОТ;

- на выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части ФОТ структурных подразделений.

Условием для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурного подразделения являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.9. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки сроки работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к вышеуказанным квалификационным группам должностей в данном пункте, суммируются.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения права на получение этой надбавки.

3.10. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников, за исключением заведующего структурным подразделением, а также условия их осуществления устанавливаются Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

Условия установления выплат стимулирующего характера предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

3.11. Размер стимулирующих выплат определяется в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть ФОТ структурного подразделения соответствующего финансового года.

3.12. К выплатам стимулирующего характера заведующего структурного подразделения, относятся: надбавки за эффективность (качество) работы, премии за интенсивность и напряженность работы; иные поощрительные выплаты.

3.13. Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы заведующего структурного подразделения (приложением № 1 «Карта оценивания результативности и качества работы заведующего структурного подразделения «Родничок», структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса») при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

от 17 до 21 баллов – до 2,5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения;

от 22 и более – от 2,5 % до 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

3.14. Эффективность (качество) работы заведующего структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

Материалы по самоанализу на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы заведующий структурного подразделения должен предоставлять директору один раз в год, не позднее 20 января текущего года.

3.15. Премии за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливаются заведующему структурного подразделения по результатам работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на структурное подразделение.

3.16. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены заведующему структурного подразделения в следующих случаях:

проработавшему менее календарного года в должности заведующего структурного подразделения;

имеющему дисциплинарные взыскания.

3.17. Общая сумма выплаченных в течение года заведующему структурным подразделением выплат стимулирующего характера не должна превышать 10 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заведующего структурным подразделением и среднемесячной заработной платы работников структурного подразделения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения структурного подразделения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

3.18. Для объективной оценки и осуществления стимулирующих выплат работники структурных подразделений представляют самоанализ «Карты оценивания результативности и качества работы» (Приложение № 2, № 3).

Педагогические работники представляют материалы по самоанализу результативности своей деятельности в соответствии с утвержденными критериями в форме портфолио, где содержатся подтверждающие материалы.

3.19. Материалы по самоанализу («Карты оценивания результативности и качества работы») работники структурных подразделений должны предоставлять 1 раз в год, не позднее 17 января текущего года.

3.20. Систематизацию материалов работников структурных подразделений по самоанализу результативности и качества работы и проверку на их соответствие с утвержденными критериями осуществляет экспертная комиссия, избираемая трудовым коллективом и утверждаемая приказом директора, которая осуществляет свою деятельность в течение 3-х дней. По результатам оценки экспертная комиссия оформляет итоговый протокол работников структурных подразделений (Приложение № 4), который передается директору.

3.21. Итоговые протоколы результативности и качества труда работников структурных подразделений предоставляется директором в Управляющий совет не позднее 3 дней со дня ее получения.

3.22. Рассмотрение Управляющим советом информации о показателях деятельности работников структурных подразделений должно быть осуществлено в двухдневный срок.

3.23. Сроками издания директором распорядительного документа об установлении стимулирующих выплат считать:

- не позднее 29 января текущего года

3.24. В случае если работники структурных подразделений не согласны с экспертным заключением комиссии, они могут представить дополнительный материал и обратиться в комиссию по трудовым спорам Учреждения.

3.25. Установленные работникам структурных подразделений стимулирующие выплаты исчисляются в баллах.

3.26. Стоимость одного балла рассчитывается главным бухгалтером 2 раза в год (январь, сентябрь) и утверждается приказом директора. Стоимость балла рассчитывается по следующей схеме: ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников структурных подразделений делится на общее количество баллов, набранных работниками структурных подразделений по результатам оценки результативности и качества работы за оцениваемый период.

3.27. Стимулирующая надбавка рассчитывается главным бухгалтером по схеме: количество баллов, набранных работником Структурного подразделения, умножается на стоимость одного балла.

3.28. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

3.29. Премии работникам структурных подразделений выплачиваются за счёт средств, полученных в результате экономии ФОТ структурных подразделений на основании приказа директора. Размер премии зависит от конкретного вклада работника, объема нагрузки, не зависит от стажа работы.

Виды и размеры премирования работников структурных подразделений:

№	Основание	Размер премирования (руб.)
1	Активное и творческое участие в организации и проведении мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья детей (праздники здоровья, спартакиады, олимпиады, дни здоровья и др.)	до 7000
2	Призовые места в различных конкурсах, соревнованиях, участие на семинарах, методических объединениях, конференциях разных уровней	до 10000
3	Выполнение особо важных или срочных работ	до 35000
4	Высокий уровень общественной работы, повышающей рейтинг структурного подразделения	до 10000
5	Высокий уровень организации каникулярного (летнего) отдыха детей, совершенствование форм, содержания и оздоровления детей в летний период	до 8 000
6	Высокая результативность по итогам работы по подготовке к новому учебному году, за организацию и участие в конкурсе по подготовке к летнему оздоровительному сезону, по физкультурно-оздоровительной работе	до 10000
7	Высокая результативность по итогам работы за месяц	до 7 000
8	Высокая результативность по итогам работы за год	до 35000
9	Высокое профессиональное мастерство и в связи с праздничными и юбилейными датами учреждения и юбилейными датами со дня рождения (40,45,50,55,60,65 лет.)	до 3000
10	За сложность, интенсивность и напряженность труда	до 35000
11	Эффективная организация кружковой работы в структурном подразделении	до 3000
12	Организация работы с молодыми специалистами (наставничество)	до 3000

3.28. Работникам структурных подразделений может выплачиваться материальная помощь за счёт средств, полученных в результате экономии ФОТ структурных подразделений в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами – до 15000 руб.;
- тяжёлое материальное положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства) – до 15000 руб.;
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей) – до 15000 руб.

3.29. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании материальной помощи является заявление работников структурных подразделений с приложением подтверждающих документов.

3.30. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором и оформляется приказом.

«Лист оценивания эффективности (качества) работы
заведующего структурного подразделения «Детский сад «Родничок», структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»
в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
1.1	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	<p style="text-align: center;"><u>20</u> г.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(указать уровень, тему и дату семинара)</p>		3
1.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации и/или методического сопровождения общеобразовательных программ в системе дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	<p style="text-align: center;"><u>20</u> г.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p style="text-align: center;">(указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>		3
1.3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками в сфере дошкольного образования – 2 балла	<p>Да / нет</p> <p>(наличие скриншота)</p>		2

			Итого:		8
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования				
2.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультационных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение – 1 балл за каждую организационную форму (но не более 3 баллов)		Да / нет		3
2.2	Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых)		Да / нет (приложить справку)		3
			Итого:		6
3.	Эффективность управленческой деятельности				
3.1	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – 2 балла		Да / нет (приложить внешнюю экспертизу)		2
3.2	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл		Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)		1
3.3	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения (представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательных программ дошкольного образования, – 1 балл		Да / нет (выписку из состава коллегиального органа управления)		1
3.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла		<u>20</u> г. 1. _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии		2

3.5	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов). На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	<u>20 г.</u> (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		2
3.6	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательных программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	<u>20 г.</u> (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		2
3.7	Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательных программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	<u>20 г.</u> (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		2
3.8	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.) – 1 балл	Да / нет		1
3.9	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста – 1 балл	Да / нет (ксерокопия штатного расписания)		1
Итого:				14
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1	Да / нет		1

	балл			
4.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение до 1 % – 0,5 балла, снижение свыше 1 % – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста ниже среднего показателя по муниципальному образованию до 3% -1,5 балла, более чем 3% – 2 балла	20__ г. - _____ % 20__ г. - _____ %		2
4.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса– 1 балл	Да / нет		1
4.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	Да / нет		1
			Итого:	5
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на 31.12.20__ г. _____ % (приложить таблицу по форме 1)		1
5.2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программы дошкольного образования, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% от общего числа – 0,5баллов; 40 % и более – 1 балл	В 20__ г. ____ % (приложить таблицу по форме 2)		1
5.3	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программы дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	За 20__ г. _____ (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)		2

5.4	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплексов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование -1 балл	Да / нет		1
5.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования	Да / нет (приложить внешнюю экспертизу)		1
			Итого:	6
			ВСЕГО:	39

Форма 1

**Информация о педагогических работниках,
имеющих квалификационные категории.**

(наименование ОУ)

Всего педагогических работников структурных подразделений (включая совместителей) _____.

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория

Руководитель ОУ
МП

Подпись

**Информация о педагогических работниках структурных подразделений,
прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку.**

(наименование ОУ)

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов

Руководитель ОУ
МП

Подпись

**Карта оценивания результативности и качества работы старшего воспитателя
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий			
1.1.	<p>Разработка и реализация педагогическим работником авторских комплексов методических материалов в системе дошкольного образования</p> <p>_____</p> <p><i>(приложить копии документов (рецензии, сертификат и т.д.), аналитическую справку о результатах использования разработанного материала)</i></p>	7	
1.2	<p>Выступление работника на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО и т.п. (в зависимости от уровня)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень и выше (4 б.) <p>_____</p> <p><i>(приложить копию подтверждающего документа – сертификат, программа, справка и т.д.)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	6	
1.3	<p>Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень (4 б.) - федеральный уровень (6 б.) <p>_____</p> <p><i>(приложить копии документов – приказ, сертификат и т.д.)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	12	

1.4	<p>Наличие публикаций работника в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта*</p> <ul style="list-style-type: none"> - на территориальном уровне (1 б.) - на региональном уровне и выше (2 б.) <hr/> <p><i>(приложить копии публикации и документа, подтверждающего ее наличие)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	3	
1.5	<p>Наличие достижений педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) в конкурсах профессионального мастерства* (очное участие)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>победитель конкурса</u> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень (1 б.) • уровень образовательного округа (2 б.) • региональный уровень и выше (3 б.) - <u>участник конкурса</u> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень (0,5 б.) • уровень образовательного округа (1 б.) • региональный уровень и выше (1,5 б.) <hr/> <p><i>(приложить копию подтверждающего документа – грамота, диплом, благодарность, сертификат и т.д.)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	9	
1.6	<p>Профессиональная активность педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>временные творческие группы, рабочие группы, проектные группы</u> <ul style="list-style-type: none"> • руководитель, куратор (1 б.) • участник (0,5 б.) - <u>участие в работе экспертных групп и жюри</u> <ul style="list-style-type: none"> • уровень учреждения (0,5 б.) • территориальный уровень (1 б.) • региональный уровень и выше (2 б.) <hr/> <p><i>(приложить копию подтверждающего документа)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	5	

1.7	<p>Освоение работником программ повышения квалификации или профессиональной подготовки</p> <p>- курсы повышения квалификации на хозрасчетной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 – 36 часов (0,5 б.) • 36 – 72 часа (1 б.) • более 72 часов (1,5 б.) <p>- дистанционные курсы повышения квалификации</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копии документов)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	3	
1.8	<p>Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>приложить таблицу</i></p>	2	
1.9	<p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов:</p> <p>- от 30 до 40% от общего числа (0,5 б.)</p> <p>- 40 % и более (1 б.)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>приложить таблицу</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	2	
1.10	<p>Обеспечение информационной открытости деятельности структурного подразделения (сайт учреждения)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(приложить справку, скриншот)</i></p>	2	
1.11	<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копии договоров)</i></p>	1	
Итого по разделу		53	
2. Сложность контингента воспитанников			
2.1	<p>Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными</p>	7	

	возможностями здоровья дошкольного возраста _____ (приложить аналитическую справку)		
	Итого по разделу	7	
3. Обеспечение высокой посещаемости			
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в структурном подразделении в сравнении с предыдущим периодом - предыдущий период – 20___г. _____% динамика _____% - оцениваемый период – 20___г. _____% _____ (информационная справка)	8	
	Итого по разделу	8	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в структурном подразделении в сравнении с предыдущим периодом - предыдущий период – 20___г. _____% динамика _____% - оцениваемый период – 20___г. _____% _____ (информационная справка)	8	
	Итого по разделу	8	
	Максимальное количество	76	
ИТОГО:			

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

_____ (ФИО)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОВОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы воспитателя структурного подразделения
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий			
1.1	<p>Разработка и реализация педагогическим работником авторских комплексов методических материалов в системе дошкольного образования*</p> <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(приложить копии документов (рецензии, сертификат и т.д.), аналитическую справку о результатах использования разработанного материала)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	4	
1.2	<p>Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень (4 б.) - федеральный уровень (6 б.) <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(приложить копии документов – приказ, сертификат и т.д.)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	12	
1.3	<p>Выступление на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО и т.п. (в зависимости от уровня)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень и выше (4 б.) <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(приложить копию подтверждающего документа – сертификат, программа, справка и т.д.)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	6	

1.4	<p>Участие работника по распространению педагогического опыта в Интернет-сети по направлению «Дошкольное образование» (участие в интернет-конкурсах, наличие публикаций, размещение опыта на персональном сайте, страничке сайта учреждения)</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(приложить аналитическую справку, грамоты, сертификаты)</i></p>	1	
1.5	<p>Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта*</p> <p>- территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень и выше (3 б.)</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копию подтверждающего документа – справка, сертификат, титульный лист и содержание сборника)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	5	
1.6	<p>Участие работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие)*</p> <p>- <u>победитель конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень (1 б.) • уровень образовательного округа (2 б.) • региональный уровень и выше (3 б.) <p>- <u>участник конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень (0,5 б.) • уровень образовательного округа (1 б.) • региональный уровень и выше (1,5 б.) <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копию подтверждающего документа – грамота, диплом, благодарность, сертификат и т.д.)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	9	
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.*</p> <p>- <u>победитель конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • территориальный уровень (3 б.) • региональный уровень и выше (5 б.) <p>- <u>участник конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • территориальный уровень (1 б.) • региональный уровень и выше (2 б.) 	11	

	<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копию подтверждающего документа)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>		
1.8	<p>Качество взаимодействия с родителями*</p> <p>- <u>проведение родительских собраний в нетрадиционной форме</u> (круглые столы, мастер-классы, открытые занятия и т.д.) (2 б.)</p> <p>- <u>проведение совместных конкурсов, экскурсий, выставок и т.д.</u> (2 б.)</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(приложить лист регистрации, протокол, конспекты, фотоматериалы, отзывы родителей (законных представителей))</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	4	
1.9	<p>Профессиональная активность педагога</p> <p>- <u>временные творческие группы, рабочие группы, проектные группы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • руководитель, куратор (1 б.) • участник (0,5 б.) <p>- <u>участие в работе экспертных групп и жюри</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень учреждения (0,5 б.) • территориальный уровень (1 б.) • региональный уровень и выше (2 б.) <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копию подтверждающего документа)</i></p>	5	
1.10	<p>Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки</p> <p>- курсы повышения квалификации на хозрасчетной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 – 36 часов (0,5 б.) • 36 – 72 часа (1 б.) • более 72 часов (1,5 б.) <p>- дистанционные курсы повышения квалификации</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копии документов)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	3	
	Итого по разделу	60	

2. Сложность контингента воспитанников		
2.1	Работа с воспитанниками от 1 года до 3 лет* <i>* для работников, работающих на группах раннего возраста</i>	1
2.2	Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся в группах общеразвивающей направленности _____ <i>(приложить список воспитанников с ОВЗ, аналитическая справка о работе с воспитанниками)</i>	1
2.3	Работа с детьми-инвалидами _____ <i>(приложить список воспитанников, аналитическая справка о выполнении ИПР)</i>	1
2.4	Работа с детьми, находящимися в ТЖС и опекаемыми детьми _____ <i>(приложить список воспитанников, аналитическая справка о проведенной работе)</i>	1
	Итого по разделу:	4
3. Обеспечение высокой посещаемости		
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе в сравнении с предыдущим периодом - предыдущий период – 20__ г. _____% динамика _____% - оцениваемый период – 20__ г. _____% _____ <i>(справка старшей медицинской сестры)</i>	5
	Итого по разделу	5
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
4.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в группе в сравнении с предыдущим периодом - предыдущий период – 20__ г. _____% динамика _____%	5

	- оцениваемый период – 20__г. _____%		
	_____ (справка старшей медицинской сестры)		
	Итого по разделу	5	
	Максимальное количество баллов	74	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы музыкального руководителя
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий			
1.1	<p>Разработка и реализация педагогическим работником авторских комплексов методических материалов в системе дошкольного образования*</p> <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(приложить копии документов (рецензии, сертификат и т.д.), аналитическую справку о результатах использования разработанного материала)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	4	
1.2	<p>Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень (4 б.) - федеральный уровень (6 б.) <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(приложить копии документов – приказ, сертификат и т.д.)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	12	
1.3	<p>Выступление на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО и т.п. (в зависимости от уровня)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень и выше (4 б.) <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(приложить копию подтверждающего документа – сертификат, программа, справка и т.д.)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	6	

1.4	<p>Участие работника по распространению педагогического опыта в Интернет-сети по направлению «Дошкольное образование» (участие в интернет-конкурсах, наличие публикаций, размещение опыта на персональном сайте, страничке сайта учреждения)</p> <p><i>(приложить аналитическую справку, грамоты, сертификаты)</i></p>	1	
1.5	<p>Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта*</p> <p>- территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень и выше (3 б.)</p> <p><i>(приложить копию подтверждающего документа – справка, сертификат, титульный лист и содержание сборника)</i></p> <p><i>* показатель суммируется</i></p>	5	
1.6	<p>Участие работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие)*</p> <p>- <u>победитель конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень (1 б.) • уровень образовательного округа (2 б.) • региональный уровень и выше (3 б.) <p>- <u>участник конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень (0,5 б.) • уровень образовательного округа (1 б.) • региональный уровень и выше (1,5 б.) <p><i>(приложить копию подтверждающего документа – грамота, диплом, благодарность, сертификат и т.д.)</i></p> <p><i>* показатель суммируется</i></p>	9	
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.*</p> <p>- <u>победитель конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • территориальный уровень (3 б.) • региональный уровень и выше (5 б.) <p>- <u>участник конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • территориальный уровень (1 б.) 	11	

	<ul style="list-style-type: none"> • региональный уровень и выше (2 б.) <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копию подтверждающего документа)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>		
1.8	<p>Качество взаимодействия с родителями*</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>проведение родительских собраний в нетрадиционной форме</u> (круглые столы, мастер-классы, открытые занятия и т.д.) (2 б.) - <u>проведение совместных конкурсов, экскурсий, выставок и т.д.</u> (2 б.) <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(приложить лист регистрации, протокол, конспекты, фотоматериалы, отзывы родителей (законных представителей))</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	4	
1.9	<p>Профессиональная активность педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>временные творческие группы, рабочие группы, проектные группы</u> <ul style="list-style-type: none"> • руководитель (1 б.) • участник (0,5 б.) - <u>участие в работе экспертных групп и жюри</u> <ul style="list-style-type: none"> • уровень учреждения (0,5 б.) • территориальный уровень (1 б.) • региональный уровень и выше (2 б.) <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копию подтверждающего документа)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	5	
1.10	<p>Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации на хозрасчетной основе <ul style="list-style-type: none"> • 16 – 36 часов (0,5 б.) • 36 – 72 часа (1 б.) • более 72 часов (1,5 б.) - дистанционные курсы повышения валификации <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копии документов)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	3	
	Итого по разделу	60	

2. Сложность контингента воспитанников		
2.1	Работа с воспитанниками от 1 года до 3 лет* <i>* для работников, работающих на группах раннего возраста</i>	1
2.2	Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся в группах общеразвивающей направленности <i>(приложить список воспитанников с ОВЗ, аналитическая справка о работе с воспитанниками)</i>	1
2.3	Работа с детьми-инвалидами <i>(приложить список воспитанников, аналитическая справка о выполнении ИПР)</i>	1
	Итого по разделу	3
3. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
3.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в структурном подразделении в сравнении с предыдущим периодом - предыдущий период – 20__ г. _____ % динамика _____ % - оцениваемый период – 20__ г. _____ % <i>(справка старшей медицинской сестры)</i>	5
	Итого по разделу	5
	Максимальное количество	68
	ИТОГО:	

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

(расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____

набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы учителя-логопеда структурного подразделения
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий			
1.1	<p>Разработка и реализация педагогическим работником авторских комплексов методических материалов в системе дошкольного образования*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа - Проект - ЭОР (игры, пособия, презентации) - Методические разработки <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(приложить копии документов (рецензии, сертификат и т.д.), аналитическую справку о результатах использования разработанного материала)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	4	
1.2	<p>Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень (4 б.) - федеральный уровень (6 б.) <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(приложить копии документов – приказ, сертификат и т.д.)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	12	
1.3	<p>Выступление на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО и т.п. (в зависимости от уровня)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень и выше (4 б.) 	6	

	<p>_____</p> <p><i>(приложить копию подтверждающего документа – сертификат, программа, справка и т.д.)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>		
1.4	<p>Участие работника по распространению педагогического опыта в Интернет-сети по направлению «Дошкольное образование» (участие в интернет-конкурсах, наличие публикаций, размещение опыта на персональном сайте, страничке сайта учреждения)</p> <p>_____</p> <p><i>(приложить аналитическую справку, грамоты, сертификаты)</i></p>	1	
1.5	<p>Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта*</p> <p>- территориальный уровень (2 б.)</p> <p>- региональный уровень и выше (3 б.)</p> <p>_____</p> <p><i>(приложить копию подтверждающего документа – справка, сертификат, титульный лист и содержание сборника)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	5	
1.6	<p>Участие работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие)*</p> <p>- <u>победитель конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень (1 б.) • уровень образовательного округа (2 б.) • региональный уровень и выше (3 б.) <p>- <u>участник конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень (0,5 б.) • уровень образовательного округа (1 б.) • региональный уровень и выше (1,5 б.) <p>_____</p> <p><i>(приложить копию подтверждающего документа – грамота, диплом, благодарность, сертификат и т.д.)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	9	
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.*</p> <p>- <u>победитель конкурса</u></p>	11	

	<ul style="list-style-type: none"> • территориальный уровень (3 б.) • региональный уровень и выше (5 б.) <p>- <u>участник конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • территориальный уровень (1 б.) • региональный уровень и выше (2 б.) <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копию подтверждающего документа)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>		
1.8	<p>Качество взаимодействия с родителями*</p> <p>- <u>проведение родительских собраний в нетрадиционной форме</u> (круглые столы, мастер-классы, открытые занятия и т.д.) (2 б.)</p> <p>- <u>проведение совместных конкурсов, экскурсий, выставок и т.д.</u> (2 б.)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(приложить лист регистрации, протокол, конспекты, фотоматериалы, отзывы родителей (законных представителей))</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	4	
1.9	<p>Профессиональная активность педагога</p> <p>- <u>временные творческие группы, рабочие группы, проектные группы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • руководитель (1 б.) • участник (0,5 б.) <p>- <u>участие в работе экспертных групп и жюри</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень учреждения (0,5 б.) • территориальный уровень (1 б.) • региональный уровень и выше (2 б.) <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копию подтверждающего документа)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	5	
1.10	<p>Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки</p> <p>- курсы повышения квалификации на хозрасчетной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 – 36 часов (0,5 б.) • 36 – 72 часа (1 б.) • более 72 часов (1,5 б.) <p>- дистанционные курсы повышения квалификации</p>	3	

	ИТОГО:	

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

(расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы педагога-психолога
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий			
1.1	<p>Разработка и реализация педагогическим работником авторских комплексов методических материалов в системе дошкольного образования*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа - Проект - ЭОР (игры, пособия, презентации) - Методические разработки <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(приложить копии документов (рецензии, сертификат и т.д.), аналитическую справку о результатах использования разработанного материала)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	4	
1.2	<p>Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень (4 б.) - федеральный уровень (6 б.) <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(приложить копии документов – приказ, сертификат и т.д.)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	12	
1.3	<p>Выступление на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО и т.п. (в зависимости от уровня)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный уровень (2 б.) - региональный уровень и выше (4 б.) 	6	

	<p>_____</p> <p><i>(приложить копию подтверждающего документа – сертификат, программа, справка и т.д.)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>		
1.4	<p>Участие работника по распространению педагогического опыта в Интернет-сети по направлению «Дошкольное образование» (участие в интернет-конкурсах, наличие публикаций, размещение опыта на персональном сайте, страничке сайта учреждения)</p> <p>_____</p> <p><i>(приложить аналитическую справку, грамоты, сертификаты)</i></p>	1	
1.5	<p>Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта*</p> <p>- территориальный уровень (2 б.)</p> <p>- региональный уровень и выше (3 б.)</p> <p>_____</p> <p><i>(приложить копию подтверждающего документа – справка, сертификат, титульный лист и содержание сборника)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	5	
1.6	<p>Участие работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие)*</p> <p>- <u>победитель конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень (1 б.) • уровень образовательного округа (2 б.) • региональный уровень и выше (3 б.) <p>- <u>участник конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень (0,5 б.) • уровень образовательного округа (1 б.) • региональный уровень и выше (1,5 б.) <p>_____</p> <p><i>(приложить копию подтверждающего документа – грамота, диплом, благодарность, сертификат и т.д.)</i></p> <p>*показатель суммируется</p>	9	
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.*</p> <p>- <u>победитель конкурса</u></p>	11	

	<ul style="list-style-type: none"> • территориальный уровень (3 б.) • региональный уровень и выше (5 б.) <p>- <u>участник конкурса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • территориальный уровень (1 б.) • региональный уровень и выше (2 б.) <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копию подтверждающего документа)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>		
1.8	<p>Качество взаимодействия с родителями*</p> <p>- <u>проведение родительских собраний в нетрадиционной форме</u> (круглые столы, мастер-классы, открытые занятия и т.д.) (2 б.)</p> <p>- <u>проведение совместных конкурсов, экскурсий, выставок и т.д.</u> (2 б.)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(приложить лист регистрации, протокол, конспекты, фотоматериалы, отзывы родителей (законных представителей))</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	4	
1.9	<p>Профессиональная активность педагога</p> <p>- <u>временные творческие группы, рабочие группы, проектные группы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • руководитель (1 б.) • участник (0,5 б.) <p>- <u>участие в работе экспертных групп и жюри</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень учреждения (0,5 б.) • территориальный уровень (1 б.) • региональный уровень и выше (2 б.) <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(приложить копию подтверждающего документа)</i></p> <p>* показатель суммируется</p>	5	
1.10	<p>Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки</p> <p>- курсы повышения квалификации на хозрасчетной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 – 36 часов (0,5 б.) • 36 – 72 часа (1 б.) 	3	

	<ul style="list-style-type: none"> • более 72 часов (1,5 б.) <p>- дистанционные курсы повышения квалификации</p> <p>_____</p> <p><i>(приложить копии документов)</i></p> <p><i>* показатель суммируется</i></p>		
	Итого по разделу	60	
2. Сложность контингента воспитанников			
2.1	<p>Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся в группах общеразвивающей направленности</p> <p>_____</p> <p><i>(приложить список воспитанников с ОВЗ, аналитическая справка о работе с воспитанниками)</i></p>	1	
2.2	<p>Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса</p> <p>- доля воспитанников, охваченных групповыми коррекционно-развивающими занятиями</p> <p>- до 50% (1 б.)</p> <p>- 50% и выше (2 б.)</p> <p>- доля воспитанников, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями</p> <p>- до 50% (1 б.)</p> <p>- 50% и выше (2 б.)</p> <p>_____</p> <p><i>(приложить аналитическую справку о проделанной работе, копию журнала посещаемости занятий)</i></p> <p><i>* показатель суммируется</i></p>	4	
2.3	<p>Работа с воспитанниками от 1 года до 3 лет в период адаптации*</p> <p>_____</p> <p><i>(аналитическая справка о проделанной работе)</i></p>	1	
2.4	<p>Работа с детьми-инвалидами</p> <p>_____</p> <p><i>(приложить список воспитанников, аналитическая справка о выполнении ИПР)</i></p>	1	
2.5	Работа с детьми, находящимися в ТЖС и опекаемыми детьми	1	

	(приложить список воспитанников, аналитическая справка о проведенной работе)		
	Итого по разделу	8	
3. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
3.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в структурном подразделении в сравнении с предыдущим периодом - предыдущий период – 20__г. _____% динамика _____% - оцениваемый период – 20__г. _____% _____ (справка старшей медицинской сестры)	5	
	Итого по разделу	5	
	Максимальное количество баллов	73	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

_____ (расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О)

**Карта оценивания результативности и качества работы старшей медицинской сестры
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Обеспечение высокой посещаемости			
1.1	<p>Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе в сравнении с предыдущим периодом - предыдущий период – 20__ г. _____% динамика _____%</p> <p>- оцениваемый период – 20__ г. _____%</p> <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(информационная справка)</i></p>	5	
2. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
2.1	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в сравнении с предыдущим периодом - предыдущий период – 20__ г. _____% динамика _____%</p> <p>- оцениваемый период – 20__ г. _____%</p> <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(информационная справка)</i></p>	5	
2.2	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части создания условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • имеются обоснованные замечания и жалобы воспитанников к организации охраны 	6	

	жизни и здоровья _____ (акты проверок)		
2.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • наличие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания _____ (акты проверок)	8	
	Максимальное количество баллов	24	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

_____ (расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____

набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОВОМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы шеф-повара (повара)
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • наличие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(акты проверок)</i></p>	5	
	Максимальное количество баллов	5	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

(расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы кладовщика
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • наличие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(акты проверок)</i></p>	5	
1.2	<p>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • наличие замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(акты проверок)</i></p>	3	
	Максимальное количество баллов	8	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОВОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы кухонного рабочего
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • наличие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(акты проверок)</i></p>	5	
	Максимальное количество баллов	5	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы заведующего хозяйством
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части создания условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • имеются обоснованные замечания и жалобы воспитанников к организации охраны жизни и здоровья <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(акты проверок)</i></p>	7	
1.2	Ведение документации по пожарной безопасности <ul style="list-style-type: none"> • своевременное ведение • ведение с нарушением сроков 	5	
	Максимальное количество баллов	12	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

(расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы машиниста по стирке и ремонту спецодежды
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части создания условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • имеются обоснованные замечания и жалобы воспитанников к организации охраны жизни и здоровья <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(акты проверок)</i></p>	5	
	Максимальное количество баллов	5	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

(расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы уборщика служебных помещений
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части создания условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • имеются обоснованные замечания и жалобы воспитанников к организации охраны жизни и здоровья <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(акты проверок)</i></p>	5	
	Максимальное количество баллов	5	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____

набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

	- предыдущий период – 20__г. _____% динамика _____% - оцениваемый период – 20__г. _____% _____ (справка старшей медицинской сестры)		
	Максимальное количество баллов	12	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____ набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы дворника
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части создания условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • имеются обоснованные замечания и жалобы 	5	
	Максимальное количество баллов	5	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

(расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы сторожа
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	Своевременное реагирование на возникающие аварийные ситуации в здании и на территории	2	
1.2	Отсутствие замечаний по охране здания и территории детского сада <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний • наличие замечаний 	3	
	Максимальное количество баллов	5	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

(расшифровка)

**По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____**

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы бухгалтера
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода _____ <i>(акты проверок)</i>	6	
1.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности _____ <i>(акты проверок)</i>	6	
1.3	Составление (оформление) первичных учетных документов: <ul style="list-style-type: none"> • своевременное составление • с нарушением сроков _____ <i>(справка главного бухгалтера)</i>	4	
1.4	Ведение электронного документооборота: <ul style="list-style-type: none"> • своевременное ведение • ведение с нарушением сроков _____ <i>(справка главного бухгалтера)</i>	4	
	Максимальное количество баллов	20	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

(расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы делопроизводителя
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	Отсутствие замечаний по оформлению документов при приеме, переводе, отчислению воспитанников _____ (акты проверок)	6	
1.2	Внесение сведений в системы АСУ РСО, Е-услуги, АИС «Меркурий» в соответствии с перечнем и сроками <ul style="list-style-type: none"> • своевременность и полнота внесения сведений • нарушение сроков внесения сведений 	5	
1.3	Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	4	
	Максимальное количество баллов	15	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

(расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____
набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта оценивания результативности и качества работы контрактного управляющего
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. работника _____

Период оценивания _____ Дата заполнения _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной комиссии
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
1.1	Составление плана закупок и ведение графика его осуществления <ul style="list-style-type: none"> • своевременное и качественное составление (2 б.) • с нарушением сроков (0) <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(справка главного бухгалтера)</i></p>	2	
1.2	Подготовка и размещение в единой информационной системе (ЕИС) извещений об осуществлении закупок, документации о закупках, проектов контрактов, отчетов <ul style="list-style-type: none"> • качественная подготовка (3 б.) • наличие замечаний (0) <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(справка главного бухгалтера)</i></p>	3	
1.3.	Заключение краткосрочных и долгосрочных контактов в соответствии с действующим законодательством <ul style="list-style-type: none"> • своевременность заключения (3 б.) • нарушение сроков заключения (0) <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>(справка главного бухгалтера)</i></p>	3	
1.4	Работа в системах АСТ «Сбербанк», WEB «Торги», Zakupki.gov.ru, РОСЭЛТОРГ и др. <ul style="list-style-type: none"> • своевременная работа (3б.) • работа с нарушением сроков (0) • 	3	
	Максимальное количество в денежном выражении	11	
	ИТОГО:		

Работник структурного подразделения _____

(подпись)

(расшифровка)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения работник _____

набрал _____

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

Должность	Ф.И.О.	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)

(Дата)

(Подпись)

(Ф.И.О)

**Итоговый протокол результативности и качества труда работников
структурных подразделений
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

от « ____ » _____ 20__ г.

Комиссия в составе:

оценили результативность и качество труда работников структурных подразделений:

№	Ф.И.О. работника	Должность	Оценка экспертной комиссии	Оценка Управляющего совета
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

Члены экспертной комиссии:
Члены Управляющего совета

