

Расписание занятий 1 класса «Б» на 12.05.2020

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30-09.00	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	С. Маршак «Хороший день»	1.Прочитай стихотворение С.Маршака «Хороший день» стр.42-45. 2.Рассмотри иллюстрации к этому стихотворению на стр.42,44,45, выбери отрывки из стихотворения, подходящие к этим иллюстрациям. 3.Устно ответь на вопросы 1-2 стр.45.	Не задано
2	09.20-09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Мягкий знак. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком	1.Просмотрите видеоурок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/ Прочитай и запомни правило стр.88. 2. Выполни письменно упр.3 стр.88. 3.Выполни письменно упр. 4 стр.88 (спиши все три группы слов, подчеркни мягкий знак в словах). ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Прочитай правило стр. 88. Запомни это правило. Выполни устно упр. 1-2 стр.87. Ответь на вопросы. 2. Выполни письменно упр.3 стр.88. 3.Выполни письменно упр. 4 стр.88 (спиши все три группы слов, подчеркни мягкий знак в словах)	Не задано
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Приёмы вычитания с переходом через десяток вида 17- □	Работа по учебнику стр.88 1.Познакомься с правилом вычитания числа из 17 с переходом через десяток. 2. Устно вспомни состав числа 17 по таблице в учебнике. 3.Устно объясни разные способы решения примеров №1. 4.Письменно вычисли и запомни примеры из рамочки. 5.Реши письменно задачу 3. 6.Устно реши № 4, 5	Не задано
4	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Технология, Роганова О.В.	Способы получения информации	Рассмотреть рисунок, расшифровать письмо. Фото прикреплено в АСУ РСО (стр. 111 учебника технологии)	Не задано
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Изобразительное искусство, Корнилина М.В.	Праздник Весны. Конструирование из бумаги	1.Посмотреть видеофайл по изучаемой теме, пройдя по ссылке: https://vk.com/video111045158_456239020	Не задано

Вторник, 12.05.2020

					2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/QuqQcy6DsGE 3. Выполнить тренировочное задание: Сконструируй птицу из цветной бумаги.	
Внеурочная деятельность						
6	13.05.- 13.45	Самостоятельная работа	Кружок «Интеллектика», Жигулина О.Г.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1. Реши задания 1-4 из учебника «Математика» 1 класс из рубрики «Странички для любознательных». 2. Реши задание №6 стр. 68 из учебника «Математика» 3. Попроси маму продиктовать тебе графический диктант, или сделай самостоятельно по инструкции. (Графический диктант прикреплен в АСУ РСО)	Не задано

Расписание занятий 1 класса «Б» на 13.05.2020 г.

Среда, 13.05.2020	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	08.30- 09.00	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»,	1. Прочитай самостоятельно рассказ М.Пляцковского «Сердитый дог Буль» стр.46-47. Опиши характер дога Буля. 2. Прочитай рассказ еще раз. Устно ответь на вопросы 2-3 стр.47. 3. Раздели текст на смысловые части, придумай заголовок к каждой части. У тебя получится план рассказа. Сравни получившийся план с планом из учебника стр. 47 вопрос 4. 4. Определи основную мысль сказки. Вопрос 5 стр. 47	Не задано
2	09.20- 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Перенос слов с мягким знаком	1. Изучи теоретический материал по ссылке: https://youtu.be/x2MW3ICVzJE 2. Выполни устно упр.5 стр.89 3. Выполни письменно упр.6-7 стр.89 4. Выполни письменно упр.8-9 стр.90. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1. Изучи теоретический материал по учебнику стр.88 . 2. Выполни устно упр.5 стр.89 3. Выполни письменно упр.6-7 стр.89 4. Выполни письменно упр.8-9 стр.90.	Не задано	

10.00.-10.20 - Завтрак

3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Странички для любознательных. Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	Работа по учебнику: 1. Устно реши № 1-4 на стр.90. 2. Письменно выполни № 1-2. 3. Реши письменно задачу 9.	Не задано
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура Корнилина М.В.	Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги. Метание малого мяча на дальность. Подвижная игра «Парашютисты». Равномерный бег до 6 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 метров, ходьба 100 метров). Развитие скоростно-силовых способностей; выносливости.	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме «Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень» на платформе РЭШ, Раздел 5, урок 14/1 класс, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43272/ 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/xq9LMADNVYk 3. Познакомиться с правилами подвижной игры «Парашютисты», посмотрев видеофайл. Для просмотра видеофайла пройти по ссылке: https://youtu.be/MfGnsvmyO1k	Не задано

Расписание занятий 1 класса «Б» на 14.05.2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
Четверг, 14.05.2020	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Глухие и звонкие согласные звуки	<p>1.Просмотри видеоурок по ссылке: https://youtu.be/X2bwgGZ71qU</p> <p>Прочитай и запомни парные звонкие и согласные звуки и буквы упр.5 стр.94.</p> <p>2. Выполни устно упр.1-4 стр.92-93..</p> <p>3.Выполни письменно упр. 6 стр.95. Спиши текст упражнения 6, подчеркни в словах СИНИЙ, СВЕРКАЕТ буквы, обозначающие звонкие согласные</p> <p>4.Выполни письменно упр.4 стр.93. Спиши слова парами, подчеркни буквы, которыми различаются эти слова.</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1.Изучи новый материал по учебнику стр.92-95. Прочитай и запомни парные звонкие и согласные звуки и буквы упр.5 стр.94 или по таблице:</p> <p>2. Выполни устно упр.1-3 стр.92-93..</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Согласные бывают:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>звонкие</p> <p>состоят из шума и голоса</p> <p>↓</p> <p>б в г д ж з</p> <p>й л м н р</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>глухие</p> <p>состоят из шума, произносятся без голоса</p> <p>↓</p> <p>п ф к т ш с</p> <p>х ц ч щ</p> </div> </div> <p>← парные →</p> <p>← непарные →</p> </div> <p>3.Выполни письменно упр. 6 стр.95. Спиши текст упражнения 6, подчеркни в словах СИНИЙ, СВЕРКАЕТ буквы, обозначающие звонкие согласные</p> <p>4.Выполни письменно упр.4 стр.93. Спиши слова парами, подчеркни буквы, которыми различаются эти слова.</p>	Не задано
	2	09.20-09.50	Самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Повторение пройденного «Что	<p>Работа по учебнику:</p> <p>1.Реши примеры № 11 (2) письменно, № 15 устно на</p>	Не задано

				узнали. Чему научились»	стр.93. 2.Реши письменно задачу 13.	
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Динамическая пауза, Жигулина О.Г.	Игры с прыжками: "Попрыгунчики-воробушки" – повтор. Прыжки по полоскам	1.Просмотреть видеоролик по ссылке Зарядка для начальной школы и выполнить предложенные упражнения. Ролик содержит много веселых и полезных упражнений под музыку. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: самостоятельно выполни комплекс ОРУ, ранее разученный на уроках физкультуры	Не задано
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	Из старинных книг. Д.Тихомиров "Находка". Ю.Энтин «Про дружбу»	1.Прочитай рассказ Д.Тихомирова «Находка» на стр.48 самостоятельно. 2.Расскажи устно, какой важный поступок совершил мальчик 3.Устно ответь на вопрос: «Почему щенка назвали НАХОДКА?» 4. Послушай песню на стихи Ю.Энтина «Про дружбу», выполни физминутку под эту музыку по ссылке: https://youtu.be/zTuBTdoCWuM 5.Прочитай самостоятельно стихотворение «Про дружбу» на стр.49 6.Послушай песню на стихи М.Пляцковского «Лучший друг» по ссылке: https://youtu.be/7mVRh8k7TjE 7.Прочитай стихотворение «Лучший друг» самостоятельно на стр.49. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Прочитай рассказ Д.Тихомирова «Находка» самостоятельно. 2.Расскажи устно, какой важный поступок совершил мальчик 3.Устно ответь на вопрос: «Почему щенка назвали НАХОДКА?» 4.Прочитай самостоятельно стихотворение Ю.Энтина «Про дружбу» на стр.49. 5.Прочитай выразительно стихотворение М.Пляцковского «Лучший друг» на стр.49 6.Выучи наизусть одно из стихотворений.	Не задано

5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура Корнилина М.В.	Преодоление малых препятствий. Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги. Метание малого мяча на дальность. Подвижная игра «Горелки». Равномерный бег до 7 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 метров, ходьба 100 метров). Развитие: скоростно-силовых способностей, выносливости.	1.Повторить теоретический материал по теме «Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень» на платформе РЭШ, Раздел 5, урок 14/1 класс, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43272/ 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/4fwJ3U9F1fg 3. Выполнить тренировочные задания на платформе РЭШ, Раздел 5, урок 14/1 класс.	Не задано
---	-------------	-----------------------------	---------------------------------------	--	--	-----------

Расписание занятий 1 класса «Б» на 15.05.2020 г.

Пятница, 15.05.2020	Уро	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов	1.Просмотри видеоурок: «Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов» по ссылке: https://youtu.be/aHjDONrKh4M выполни задания, предложенные в ролике. 2.Выполни упр.8, 9 стр.96-97 (устно) 3.Прочитай и запомни правило стр.97-98. 4.Выполни упр. 10 стр.98 (письменно). 5.Выполни письменно упр.12 стр.99.	Не задано

					ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Выполни упр.8 (устно) стр.96, упр.9 (письменно) стр.97 3.Прочитай и запомни правило стр.97-98. 4.Выполни упр. 10 стр.98 (письменно). 5.Выполни письменно упр.12 стр.99.	
2	09.20-09.50	Самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	1.Выполнить тест на стр. 96-97 учебника.	Не задано
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура, Корнилина М.В.	Преодоление малых препятствий. Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги. Метание малого мяча на дальность. Подвижная игра «Горелки». Равномерный бег до 7 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 метров, ходьба 100 метров). Развитие: скоростно-силовых способностей, выносливости.	1. Повторить теоретический материал по теме «Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень» на платформе РЭШ, Раздел 5, урок 14/1 класс, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43272/ 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/hQo87AgB7oE 3. Познакомиться с правилами подвижной игры «Горелки» (файл с правилами игры прикреплен в системе АСУ РСО в д/з на 22.05.2020 г.).	Не задано

4	11.20- 11.50	Самостоятельная работа	Окружающий мир, Жигулина О.Г.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Как правильно есть?	1.Прочитай теоретический материал по учебнику стр.52-53, ответь на вопросы стр. 53. Запомни правила личной гигиены. Расскажи маме, в каких случаях необходимо мыть руки, как правильно это делать. Расскажи, как правильно чистить зубы. 2.Выполни задания 1-2 в рабочей тетради на стр. 36-37.	Не задано
Внеурочная деятельность						
6	13.05- 13.35	ЭОР, самостоятельная работа	Кружок «Я – читатель», Жигулина О.Г.	Сказки Г.Х.Андерсена	1.Прочитай самостоятельно сказку Г.Х.Андерсена на выбор «Свинопас», «Принцесса на горошине», «Новое платье короля». 2.Посмотри мультфильм «Свинопас» https://www.youtube.com/watch?v=s0D4Qw83Sz8 3.Придумай сам несколько вопросов по содержанию произведений.	Не задано