

## Расписание занятий 1 класса «Б» на 18.05.2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
Понедельник, 18.05.2020	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение Белова Е.М.	С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак». И.Токмакова "Купите собаку"	1.Познакомься с новым материалом на платформе РЭШ, урок 63 по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/start/286111/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/start/286111/</a> 2.Прочитай выразительно стихотворение С.Михалкова «Трезор» на стр.56-57. 3.Устно ответь на вопросы 1-8 стр.57. 4.Прочитай выразительно стихотворение Р.Сефа «Кто любит собак» на стр.58. Сравни это стихотворение со стихотворением С.Михалкова. Можно ли сказать, что тема и мысль одинаковы? 5.Прочитай выразительно стихотворение И.Токмаковой «Купите собаку». 6.Устно ответь на вопросы 1-3 стр.60. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Самостоятельно прочитай произведения стр.56-60 и проанализируй. 2.Прочитай выразительно стихотворение С.Михалкова «Трезор» на стр.56-57. 3.Устно ответь на вопросы 1-8 стр.57. 4.Прочитай выразительно стихотворение Р.Сефа «Кто любит собак» на стр.58. Сравни это стихотворение со стихотворением С.Михалкова. Можно ли сказать, что тема и мысль одинаковы? 5.Прочитай выразительно стихотворение И.Токмаковой «Купите собаку». 6.Устно ответь на вопросы 1-3 стр.60.	Не задано
	2	09.20-09.50	Онлайн-подключение	Русский язык Белова Е.М.	Правописание парных согласных звуков на конце слова	ZOOM В случае отсутствия подключения: 1.Выполни из учебника упр.13, 14 стр.100 (письменно). 2.Выполни устно упр.15 стр.100, упр.17 стр.102.	Не задано
	<b>10.00.-10.20 - Завтрак</b>						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная	Динамическая пауза	Игры с обручами: "Упасть не давай",	1.Просмотреть видеоролик по ссылке <a href="#">Зарядка для начальной школы</a> и выполнить предложенные	Не задано	

		работа	Белова Е.М.	"Пролетай - убегай"-повтор	упражнения. Ролик содержит много веселых и полезных упражнений под музыку. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: самостоятельно выполни комплекс ОРУ, ранее разученный на уроках физкультуры	
4	11.20- 11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Окружающий мир Белова Е.М.	Зачем нам телефон и телевизор?	1.Познакомься с новым материалом по видеоуроку на платформе РЭШ Урок-28 по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/50291/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/50291/</a> После просмотра раздела «Начнем урок» собери мозаику под №4. Продолжи смотреть ролик «Основная часть». 2.Ответь устно на вопросы учебника 1-3 стр.55 3.Выполни задания 1-2 в рабочей тетради на стр.37-38. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1. Познакомься с новым материалом по учебнику стр.54-55 2.Ответь устно на вопросы учебника 1-3 стр.55 3.Выполни задания 1-2 в рабочей тетради на стр.37-38.	Не задано
5	12.15- 12.45	Онлайн- подключение	Музыка, Мингалеева З.М.	Дом, который звучит	ZOOM В случае отсутствия подключения: 1.Посмотреть видеоролик по данной теме, пройдя по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sUmlDJ6b39Y&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=sUmlDJ6b39Y&amp;feature=emb_logo</a> 2. Исполнить песню, пройдя по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vO6LNG_8b7E">https://www.youtube.com/watch?v=vO6LNG_8b7E</a>	Не задано

### Расписание занятий 1 класса «Б» на 19.05.2020

Вторник, 19.05.2020	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	08.30- 09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	В. Осеева «Плохо», Н.Сладков "Лисица и Ёж". Научно- познавательный	1.Познакомься с новым материалом на платформе РЭШ, урок №64 по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/main/195751/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/main/195751/</a> 2.Прочитай рассказ Н.Сладкова «Лисица и Ёж» стр.61. Объясни устно – это сказка или рассказ? 3.Устно ответь на вопросы 1-3 стр. 61.	Не задано

				текст "Собаки"	<p>4.Повтори рассказ В.Осеевой «Плохо».</p> <p>5.Устно ответь на вопросы 1-7 стр.63.</p> <p>Прочитай научно-познавательный текст «Собаки» стр.64. Найди отличия между литературным рассказом и научно-познавательным текстом.</p> <p>Если НЕТ подключения, то</p> <p>1.Самостоятельно прочитай рассказ Н.Сладкова «Лисица и Ёж» стр.61. Объясни устно – это сказка или рассказ?</p> <p>2.Устно ответь на вопросы 1-3 стр. 61.</p> <p>3.Прочитай самостоятельно рассказ В.Осеевой Плохо».</p> <p>4.Устно ответь на вопросы 1-7 стр.63.</p> <p>Прочитай научно-познавательный текст «Собаки» стр.64. Найди отличия между литературным рассказом и научно-познавательным текстом.</p>	
2	09.20-09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Шипящие согласные звуки	<p>1.Просмотрите видеоурок «Шипящие согласные звуки» по ссылке: <a href="https://youtu.be/EIrVW0iVmZY">https://youtu.be/EIrVW0iVmZY</a></p> <p>2.Прочитай и запомни правила стр.106.</p> <p>3. Выполни упр.5 стр.106 (Спиши 2 пословицы. Подчеркни в словах буквы, которыми обозначены шипящие согласные звуки).</p> <p>3. Выполни письменно упр.3 стр. 105.</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1.Прочитай «Страничку для любознательных» на стр.105, 107.</p> <p>2.Прочитай и запомни правила на стр.106.</p> <p>3.Выполни устно упр.1,2 стр.104.</p> <p>4.Выполни письменно упр.3-5 стр.105-106.</p>	Не задано
<b>10.00.-10.20 - Завтрак</b>						
3	10.20-10.50	Онлайн-подключение	Математика, Жигулина О.Г.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	<p>ZOOM</p> <p>В случае отсутствия подключения: Работа по учебнику стр.89.</p> <p>1.Реши устно №2,№4</p> <p>2.Реши письменно примеры №1.</p> <p>3.Реши письменно задачу №3</p> <p>Краткую запись лучше всего записать в таблицу:</p>	Не задано

					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Пробил</th> <th>Отбил</th> <th>Забил</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Андрей</td> <td>10 м</td> <td>6м.</td> <td>?м.</td> </tr> <tr> <td>Сергей</td> <td>10 м</td> <td>8м.</td> <td>?м.</td> </tr> </tbody> </table> <p>на ? м. больше</p> <p>1) <math>10 - 6 = 4</math> (мяч.) – пропустил в свои ворота Андрей, значит забил Сергей.  2) <math>10 - 8 = 2</math> (мяч.) – пропустил в свои ворота Сергей, значит забил Андрея.  3) <math>4 - 2 = 2</math> (мяч.) на 2 мяча больше.  Ответ: на 2 мяча больше забил Сергей.</p>		Пробил	Отбил	Забил	Андрей	10 м	6м.	?м.	Сергей	10 м	8м.	?м.	
	Пробил	Отбил	Забил															
Андрей	10 м	6м.	?м.															
Сергей	10 м	8м.	?м.															
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Технология, Роганова О.В.	Орнамент в полосе. Какие краски у весны?	Посмотреть урок по ссылке, <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/start/170795/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/start/170795/</a> выполнить тренировочные упражнения	Не задано												
5	12.15-12.45	Онлайн-подключение	Изобразительное искусство, Корнилина М.В.	Урок любования. Умение видеть. Здравствуй, лето! (обобщение темы)	ZOOM В случае отсутствия подключения: 1.Посмотреть видеофайл по изучаемой теме, пройдя по ссылке: <a href="https://youtu.be/SuRSSvLi3MQ">https://youtu.be/SuRSSvLi3MQ</a> 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: <a href="https://youtu.be/hQo87AgB7oE">https://youtu.be/hQo87AgB7oE</a> 3. Выполнить тренировочное задание: нарисуй летний цветущий луг, посмотрев мастер-класс «Как нарисовать летний цветущий луг», пройдя по ссылке: <a href="https://youtu.be/l2X6XF53hEc">https://youtu.be/l2X6XF53hEc</a>	Не задано												
<b>Внеурочная деятельность</b>																		
6	13.05.-13.45	Самостоятельная работа	Кружок «Интеллектика», Жигулина О.Г.	Развитие логического мышления. Графический диктант.	1.Реши устно задания 1-4 из учебника «Математика» 1 класс из рубрики «Странички для любознательных» стр.90. 2. Реши устно задание №13 стр. 93 из учебника «Математика». 3.Реши письменно №5 стр.91	Не задано												

**Расписание занятий 1 класса «Б» на 20.05.2020 г.**

	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Среда, 20.05.2020	1	08.30-09.00	Онлайн-подключение	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г Сапгир «Кошка». Научно-познавательная статья "Кошки"	ZOOM В случае отсутствия подключения: 1.Познакомься с новым материалом на платформе РЭШ, урок 65 по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6465/main/141294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6465/main/141294/</a> 2.Прочитай стихотворение стр.65, устно ответь на вопросы стр.65. 3.Прочитай стихотворение Г.Сапгира «Кошка» стр.66, устно ответь на вопросы 1-4 стр.66. 4.Прочитай научно-познавательный текст «Кошка». Чем похож и чем отличается научно-познавательный текст и литературный текст? <b>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</b> 1.Самостоятельно прочитай произведения стр.64-67. 2.Прочитай стихотворение стр.65, устно ответь на вопросы стр.65. 3.Прочитай стихотворение Г.Сапгира «Кошка» стр.66, устно ответь на вопросы 1-4 стр.66. 4.Прочитай научно-познавательный текст «Кошка». Чем похож и чем отличается научно-познавательный текст и литературный текст?	Не задано
	2	09.20-09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	1. Просмотрите видеоурок «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ» по ссылке: <a href="https://youtu.be/i3eZZfVpap0">https://youtu.be/i3eZZfVpap0</a> 2.Прочитай и запомни правило на стр.111. 3.Выполни упр.8 стр.112, упр. 10 стр.114 (письменно). <b>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</b> 1.Изучи теоретический материал по учебнику стр.110 упр.1,2 (устно). 2.Прочитай и запомни правило на стр.111. 3.Выполни устно упр.5,6 стр.111. 4.Выполни упр.8 стр.112, упр. 10 стр.114 (письменно).	Не задано

10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Повторение изученного	1.Письменно реши задачу №7 стр.92. 2. Письменно реши примеры № 11 (1) стр. 93.	Не задано
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура Корнилина М.В.	Тестирование двигательной подготовленности в метании малого мяча на дальность. Преодоление малых препятствий. Подвижная игра «Зайцы в огороде». Равномерный бег до 8 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 метров, ходьба 100 метров). Развитие выносливости.	1.Ознакомиться с теоретическим материалом по теме «Тестирование двигательной подготовленности в метании малого мяча на дальность», пройдя по ссылке: <a href="https://youtu.be/WkBBqrvz4Jo">https://youtu.be/WkBBqrvz4Jo</a> 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: <a href="https://youtu.be/hQo87AgB7oE">https://youtu.be/hQo87AgB7oE</a> 3. Выполнить тренировочное упражнение «Попади в цель», постепенно усложняя условия: увеличить расстояние до мишени или определить необходимое количество попаданий в цель (по видеофайлу, ссылка в п. 1)	Не задано

### Расписание занятий 1 класса «Б» на 21.05.2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30-09.00	Онлайн-подключение	Русский язык, Жигулина О.Г.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	ZOOM В случае отсутствия подключения: 1.Повтори правило написания буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ стр.111. 2.Выполни письменно упр.9 стр.113. 3.Выполни письменно упр. 7 на стр.112.	Не задано

2	09.20-09.50	Самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	Выполни задания в рабочей тетради стр. 46-47	Не задано
<b>10.00.-10.20 - Завтрак</b>						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Динамическая пауза, Жигулина О.Г.	Игра-соревнование "Веселые старты"	1.Просмотреть видеоролик по ссылке <a href="#">Зарядка для начальной школы</a> и выполнить предложенные упражнения. Ролик содержит много веселых и полезных упражнений под музыку. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: самостоятельно выполни комплекс ОРУ, ранее разученный на уроках физкультуры	Не задано
4	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	В. Берестов «Лягушата». Научно-познавательный текст "Лягушки"	1.Прочитай Стихотворение В.Берестова «Лягушата» стр.68. 2. Устно ответь на вопросы 1-3 стр.68 3. Прочитай научно-познавательный текст «Лягушки» стр.69.	Не задано
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура Корнилина М.В.	Тестирование двигательной подготовленности в метании малого мяча на дальность. Преодоление малых препятствий. Подвижная игра «Зайцы в огороде». Равномерный бег до 8 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 метров, ходьба 100 метров). Развитие выносливости.	1.Познакомиться с теоретическим материалом по изучаемой теме, посмотрев видеофайл «Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега», пройдя по ссылке: <a href="https://youtu.be/psWzRsKPTaQ">https://youtu.be/psWzRsKPTaQ</a> 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: <a href="https://youtu.be/hQo87AgB7oE">https://youtu.be/hQo87AgB7oE</a> 3. Познакомиться с правилами подвижной игры «Зайцы в огороде» (файл прикреплен в системе АСУ РСО в д/з на 21.05.2020 г.).	Не задано

**Расписание занятий 1 класса «Б» на 22.05.2020 г.**

Уро	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
Пятница, 22.05.2020	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1.Просмотри видеурок: «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» по ссылке: <a href="https://youtu.be/2uKrcGwmVhc">https://youtu.be/2uKrcGwmVhc</a> устно выполни задания, предложенные в ролике. 2.Прочитай и запомни правило стр.116. 3.Выполни письменно упр.4,5 стр.117 ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Изучи новый материал по учебнику стр.115-116. Устно выполни упр.1-3 стр.115-116. 2.Прочитай и запомни правило стр.116. 3.Выполни письменно упр.4,5 стр.117	Не задано
	2	09.20-09.50	Самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	Выполни письменно задания в рабочей тетради стр.48.	Не задано
	<b>10.00.-10.20 - Завтрак</b>						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура, Корнилина М.В.	Тестирование двигательной подготовленности в беге на 1000 метров. Преодоление малых препятствий. Подвижная игра «Зайцы в огороде». Развитие выносливости.	1.Познакомиться с теоретическим материалом по изучаемой теме, посмотрев видеофайл «Полоса препятствий в помещении», пройдя по ссылке: <a href="https://youtu.be/sNAHzVevE60">https://youtu.be/sNAHzVevE60</a> 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: <a href="https://youtu.be/hQo87AgB7oE">https://youtu.be/hQo87AgB7oE</a> 3. Познакомиться с инструкцией выполнения двигательного теста «Бег на выносливость (стайерский)» на дистанцию 1000 метров или «Шестиминутный бег» (файл с инструкцией прикреплен в системе АСУ РСО в д/з на 22.05.2020 г.).	Не задано	



4	11.20-11.50	Онлайн-подключение	Окружающий мир, Жигулина О.Г.	Зачем нужны поезда? Зачем нужны автомобили?	<p>ZOOM</p> <p>В случае отсутствия подключения:</p> <p>1.Познакомься с новым материалом в РЭШ урок 29 «Зачем нужны автомобили, поезда, корабли, самолеты» по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/</a></p> <p>2.Работа по учебнику стр.56-59. Рассмотрю иллюстрации, прочитай выделенный текст, устно ответь на вопросы1-3 на стр.57,59.</p> <p>3.Выполни задания в рабочей тетради на стр.39-43.</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1.Познакомься с новым материалом по учебнику стр. 56-59.</p> <p>2. Рассмотрю иллюстрации в учебнике на стр.56-59, прочитай выделенный текст, устно ответь на вопросы1-3 на стр.57,59.</p> <p>3.Выполни задания в рабочей тетради на стр.39-43.</p>	Не задано
6	13.05-13.35	Самостоятельная работа	Кружок «Я – читатель», Жигулина О.Г.	Экскурсия в детскую городскую библиотеку	<p>1.Посети виртуальную экскурсию в библиотеку. Просмотри презентацию, прикрепленную в АСУ РСО.</p> <p>2.Познакомься с правилами, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Познакомься с профессией – библиотекарь</p>	Не задано