

Расписание занятий 1 класса «А» на 12.05.2020 г.

	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник, 12.05.2020	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык Жигулина О.Г.	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов	1.Просмотривидеоурок:«Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов» по ссылке: https://youtu.be/aHjD0NrKh4M выполни задания, предложенные в ролике. 2.Выполни упр.8, 9 стр.96-97 (устно) 3.Прочитай и запомни правило стр.97-98. 4.Выполни упр. 10 стр.98 (письменно). 5. Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник. Урок «12.05.2020. Парные согласные». ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Выполни упр.8 (устно) стр.96, упр.9 (письменно) стр.97 3.Прочитай и запомни правило стр.97-98. 4.Выполни упр. 10 стр.98 (письменно). 5.Выполни письменно упр.12 стр.99.	Незадано
	2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О. Г.	Приёмы вычитания с переходом через десяток вида 14 - □	1.Познакомься с приемом вычитания с переходом через десяток вида 14 - □ по видеоуроку на платформе РЭШ урок № 64: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/82249/ запиши пять примеров из рамочки стр.85 в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике, запомни эти примеры. 3.Реши №1 стр.85письменно. 4.Реши задачу №3 стр.85с краткой записью. Если нет подключения, то: Работа по учебнику стр.85 1.Изучи теоретический материал в учебнике на стр.85 (устно), запиши пять примеров из рамочки стр.85 в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике, запомни эти примеры. 3.Реши №1 стр.85 письменно. 4.Реши задачу №3 стр.85 с краткой записью.	Не задано

10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Изобразительное искусство, Корнилина М.В.	Праздник Весны. Конструирование из бумаги	1.Посмотреть видеофайл по изучаемой теме, пройдя по ссылке: https://vk.com/video111045158_456239020 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/QuqQcy6DsGE 3. Выполнить тренировочное задание: Сконструируй птицу из цветной бумаги.	Не задано
4	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	Стихи Р. Сефа, И.Пивоваровой, В.Орлова.	Работа по учебнику на стр. 38-41 1.Прочитай выразительно стихотворение Р.Сефа «Совет» на стр.38 и стихотворение В.Орлова «Если дружбой дорожить». Сформулируй тему, которая объединяет эти 2 стихотворения. На стр.39 прочитай пословицы. Выбери пословицы, подходящие к каждому стихотворению. 2.Устно ответь на вопросы 2-5 стр.38-39. 4.Прочитай выразительно стихотворение И.Пивоваровой «Вежливый ослик» на стр.40-41. 5.Устно ответь на вопросы 1-5 стр.41	Не задано
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Динамическая пауза, Жигулина О.Г.	Игры с мячом (с элементами футбола и пионербола): "Обведи меня", "Успей поймать" - повтор	1.Просмотреть видеоролик по ссылке Зарядка для начальной школы и выполнить предложенные упражнения. Ролик содержит много веселых и полезных упражнений под музыку. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: самостоятельно выполни комплекс ОРУ, ранее разученный на уроках физкультуры	Не задано
Внеурочная деятельность						
6	13.05-13.35	ЭОР, самостоятельная работа	Кружок «Я - читатель», Жигулина О.Г.	Сказки Г.Х.Андерсена	1.Прочитай самостоятельно сказку Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик». 2.Придумай сам несколько вопросов по содержанию произведений. 3.Посмотри мультфильм по ссылке: https://youtu.be/of9_LiPidxs Сравни сказку и мультфильм.	Не задано

Расписание занятий 1 класса «А» на 13.05.2020 г.

Уро	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Правописание парных согласных звуков на конце слова	1.Выполни из учебника упр.13, 14 стр.100 (письменно). 2.Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник. Урок «13.05.2020. Правописание парных согласных». ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Выполни из учебника упр.13, 14 стр.100 (письменно). 2.Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник. Урок «13.05.2020. Правописание парных согласных». 3.Выполни письменно упр.15 стр.100, упр.17 стр.102.	Не задано
2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Приёмы вычитания с переходом через десяток вида 15- □	1.Познакомься с приемом вычитания с переходом через десяток вида 15- □ по учебнику стр.86, запиши четыре примера из рамочки стр.86 и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике. Запомни эти примеры. 2.Реши примеры №1 стр.86(письменно). 3.Реши задачу №2 стр. 86 с краткой записью. Яблок – 2ящ. по 8кг Груш – 10 кг на ?кг больше 1) $8+8=16$ (кг) – привезли яблок 2) $16 - 10 = 6$ (кг) – на 6кг больше Ответ: на 6кг больше привезли яблок. 4.Выполни задания на площадке Яндекс.Учебник урок «13.05.2020. Вычитание в пределах 20» ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Познакомься с приемом вычитания с переходом через десяток вида 15- □ по учебнику стр.86, запиши четыре примера из рамочки стр.86 и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике. Запомни эти примеры. 2.Реши примеры №1 стр.86 (письменно). 3.Реши задачу №2 стр. 86 с краткой записью.	Не задано

Среда, 13.05.2020

					Яблок – 2ящ. по 8кг Груш – 10 кг 1) $8+8=16$ (кг) – привезли яблок 2) $16 - 10 = 6$ (кг) – на 6кг больше Ответ: на 6кг больше привезли яблок. 4. Заполни таблицу из №5 стр.86 (устно) 5. Письменно реши примеры на стр.86 под знаком вопроса.	
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура, Корнилина М.В.	Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги. Метание малого мяча на дальность. Подвижная игра «Парашютисты». Равномерный бег до 6 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 метров, ходьба 100 метров). Развитие скоростно-силовых способностей; выносливости.	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме «Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень» на платформе РЭШ, Раздел 5, урок 14/1 класс, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43272/ 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/xq9LMADNYYk 3. Познакомиться с правилами подвижной игры «Парашютисты», посмотрев видеофайл. Для просмотра видеофайла пройти по ссылке: https://youtu.be/MfGnsvmyO1k	Не задано
4	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	С. Маршак «Хороший день»	1. Прочитай стихотворение С.Маршака «Хороший день» стр.42-45. 2. Рассмотрю иллюстрации к этому стихотворению на стр.42,44,45, выбери отрывки из стихотворения, подходящие к этим иллюстрациям. 3. Устно ответь на вопросы 1-2 стр.45.	Не задано
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Технология, Жигулина О.Г.	Информация. Способы получения информации. Создание рисунка на пластичном	1. Познакомься со способами получения информации по ссылке: https://youtu.be/FbebxWQ4b-c 2. Изготвь глиняную дощечку по видеоинструкции: «Письмо на глиняной дощечке»	Не задано

					материале при помощи продавливания.	https://youtu.be/JYHnNsX_w10 Вместо глины можно использовать пластилин, а вместо лотка можно использовать любую крышку от пластикового контейнера. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1. Спроси у мамы о способах получения информации. 2. Самостоятельно изготовь «Письмо на глиняной дощечке». Вместо глины можно использовать пластилин, а вместо лотка можно использовать любую крышку от пластикового контейнера.	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Расписание занятий 1 класса «А» на 14.05.2020

	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг, 14.05.2020	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура, Корнилина М.В.	Преодоление малых препятствий. Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги. Метание малого мяча на дальность. Подвижная игра «Горелки». Равномерный бег до 7 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 60 метров, ходьба 100 метров). Развитие: скоростно-силовых способностей, выносливости.	1. Повторить теоретический материал по теме «Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень» на платформе РЭШ, Раздел 5, урок 14/1 класс, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43272/ 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/4fwJ3U9F1fg 3. Выполнить тренировочные задания на платформе РЭШ, Раздел 5, урок 14/1 класс.	Не задано

2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Приёмы вычитания с переходом через десяток вида 16- □	<p>1.Познакомься с приемом вычитания с переходом через десяток вида 16- □на платформе РЭШ урок 65 по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/162134/ Реши три примера из рамочки на стр.87, рассуждая по образцу, данному в учебнике на стр.87. Запомни эти примеры. 2.Реши примеры №1 стр.87. 3.Выполни все задания в рабочей тетради на стр.44 ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Познакомься с приемом вычитания с переходом через десяток вида 16- □ по учебнику на стр.87. Реши три примера из рамочки на стр.87, рассуждая по образцу, данному в учебнике на стр.87. Запомни эти примеры. 2. Реши примеры №1 стр.87. 3. Выполни все задания в рабочей тетради на стр.44</p>	Не задано
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20- 10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Шипящие согласные звуки	<p>1.Просмотрите видеоурок«Шипящие согласные звуки» по ссылке: https://youtu.be/ElrVW0iVmZY, выполни задания, предложенные в ролике. Прочитай и запомни правила стр.106. 2. Выполни упр.5 стр.106 (Спиши 2 пословицы. Подчеркни в словах буквы, которыми обозначены шипящие согласные звуки). 3. Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник. Урок «14.05.2020. Шипящие согласные». ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Прочитай «Страничку для любознательных» на стр.105, 107. 2.Прочитай и запомни правила на стр.106. 3.Выполни устно упр.1,2 стр.104. 4.Выполни письменно упр.3-5 стр.105-106.</p>	Не задано
4	11.20- 11.50	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»,	<p>1.Прочитай самостоятельно рассказ М.Пляцковского «Сердитый дог Буль» стр.46-47. Опиши характер дога Буля. 2.Прочитай рассказ еще раз. Устно ответь на</p>	Не задано

					вопросы 2-3 стр.47. 3.Раздели текст на смысловые части, придумай заголовок к каждой части. У тебя получится план рассказа. Сравни получившийся план с планом из учебника стр. 47 вопрос 4. 4.Определи основную мысль сказки. Вопрос 5 стр. 47	
--	--	--	--	--	---	--

Расписание занятий 1 класса «А» на 15.05.2020

	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Пятница, 15.05.2020	1 08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	1. Просмотрите видеоурок «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ» по ссылке: https://youtu.be/i3eZZfVpap0 2.Прочитай и запомни правило на стр.111. 3.Выполни упр.8 стр.112, упр. 10 стр.114 (письменно). ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Изучи теоретический материал по учебнику стр.110 упр.1,2 (устно). 2.Прочитай и запомни правило на стр.111. 3.Выполни устно упр.5,6 стр.111. 4.Выполни упр.8 стр.112, упр. 10 стр.114 (письменно).	Не задано
	2 09.20 - 09.50	Самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Приёмы вычитания с переходом через десяток вида 17- □, 18 - □	1.Познакомься с приемом вычитания с переходом через десяток вида 17- □ и 18 - □ по учебнику на стр.88. Реши три примера из рамочки на стр.88, рассуждая по образцу, данному в учебнике на стр.88. Запомни эти примеры. 2.Реши письменно примеры №1 стр.88 3.Выполни задания в рабочей тетради на стр.45	Не задано
	10.00.-10.20 - Завтрак					
	3 10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Окружающий мир, Жигулина О.Г.	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	1.Познакомься с новым материалом в РЭШ урок 29 «Зачем нужны автомобили, поезда, корабли, самолеты» по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/	Не задано

					<p>2. Работа по учебнику стр.56-59. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте выделенный текст, устно ответьте на вопросы 1-3 на стр.57,59.</p> <p>3. Выполните задания в рабочей тетради на стр.39-43. ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1. Познакомьтесь с новым материалом по учебнику стр. 56-59.</p> <p>2. Рассмотрите иллюстрации в учебнике на стр.56-59, прочитайте выделенный текст, устно ответьте на вопросы 1-3 на стр.57,59.</p> <p>3. Выполните задания в рабочей тетради на стр.39-43.</p>	
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура, Корнилина М.В.	<p>Преодоление малых препятствий.</p> <p>Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги.</p> <p>Метание малого мяча на дальность.</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p> <p>Равномерный бег до 7 минут.</p> <p>Чередование ходьбы и бега (бег 60 метров, ходьба 100 метров).</p> <p>Развитие: скоростно-силовых способностей, выносливости.</p>	<p>1. Повторить теоретический материал по теме «Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень» на платформе РЭШ, Раздел 5, урок 14/1 класс, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43272/</p> <p>2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/hQo87AgB7oE</p> <p>3. Познакомиться с правилами подвижной игры «Горелки» (файл с правилами игры прикреплен в системе АСУ РСО в д/з на 22.05.2020 г.).</p>	Не задано