

**Расписание занятий 1 класса «А» на 27.04.2020 г.**

Урок		Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
<b>Понедельник, 27.04.20.20</b>	<b>1</b>	<b>08.30-09.00</b>	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Слова с буквами И, Й	<p>1.Посмотрите видеоурок по теме <a href="#">Слова с буквой Й</a></p> <p>2. Прочитай правило на стр.78.</p> <p>3. Выполни письменно упр.3-4 стр.79</p> <p>4.Познакомься с правилом переноса слов с буквой Й стр.80. Ответь на вопросы устно.</p> <p>4.Выполни тренировочные задания на платформе Яндекс.Учебник урок «27.04.2020. Буква Й» ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1.Изучи теоретический материал по учебнику стр.78. Прочитай правило, ответь на вопросы.</p> <p>2.Выполни устно упр.1-2 на стр.78.</p> <p>3.Познакомься с правилом переноса слов с буквой Й стр.80. Ответь на вопросы устно.</p> <p>4.Выполни письменно упр. 3,4,5 на стр.79-80</p>	Не задано
	<b>2</b>	<b>09.20-09.50</b>	ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	К. Чуковский «Телефон».	<p>1.Посмотри видеоурок на платформе РЭШ. Урок 57 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4055/start/190355/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4055/start/190355/</a></p> <p>2.Прочитай стихотворение К.Чуковского выразительно. Объясни, почему стихотворение называется «Телефон». Найди значение выделенных слов в словарице на стр.75. Ответь на вопросы 1-4 устно.</p> <p>3.Попробуй прочитать понравившиеся строки стихотворения по ролям.</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1.Вспомни самостоятельно, какие произведения К.Чуковского ты уже читал? Для кого писал К.Чуковский?</p> <p>2.Прочитай стихотворение К.Чуковского выразительно. Объясни, почему стихотворение называется «Телефон». Найди значение выделенных слов в словарице на стр.75. Ответь на вопросы 1-4 устно.</p>	Не задано

					3. Попробуй прочитать понравившиеся строки стихотворения по ролям.	
<b>10.00.-10.20 - Завтрак</b>						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Музыка, Мингалеева З.М.	Музыка в цирке	<p>1. Посмотреть видеоролик по данной теме, пройдя по ссылке  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1670852948772697415&amp;text=музыка%20в%20цирке%20%20к%20ласс%20видеоурок&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587628456456627-1232778104900208427800299-production-app-host-yla-web-yp-116&amp;redircnt=1587628460.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1670852948772697415&amp;text=музыка%20в%20цирке%20%20к%20ласс%20видеоурок&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587628456456627-1232778104900208427800299-production-app-host-yla-web-yp-116&amp;redircnt=1587628460.1</a></p> <p>2. После просмотра видеоролика ответить письменно на вопрос: «Для чего нужна музыка в цирке?»</p> <p>3. Послушать песню о цирке, пройдя по ссылке:  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4753161904271668592&amp;text=песня+о+цирке">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4753161904271668592&amp;text=песня+о+цирке</a></p>	Не задано
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Окружающий мир, Жигулина О.Г.	Зачем нам телефон и телевизор?.	<p>1. Познакомься с новым материалом по видеоуроку на платформе РЭШ Урок-28 по ссылке:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/50291/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/50291/</a>  После просмотра раздела «Начнем урок» собери мозаику под №4. Продолжи смотреть ролик «Основная часть».</p> <p>2. Ответь устно на вопросы учебника 1-3 стр.55</p> <p>3. Выполни задания 1-2 в рабочей тетради на стр.37-38.</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1. Познакомься с новым материалом по учебнику стр.54-55</p> <p>2. Ответь устно на вопросы учебника 1-3 стр.55</p> <p>3. Выполни задания 1-2 в рабочей тетради на стр.37-38.</p>	Не задано
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Динамическая пауза, Жигулина О.Г.	Игра-соревнование "Веселые старты"	<p>1. Просмотреть видеоролик по ссылке:  <a href="https://youtu.be/wW7yoIvtmiE">https://youtu.be/wW7yoIvtmiE</a>  и выполнить предложенные упражнения. Ролик содержит много полезных упражнений.</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:  самостоятельно выполни комплекс ОРУ, ранее</p>	Не задано

					разученный на уроках физкультуры	
<b>Внеурочная деятельность</b>						
6	13.05-13.35	Самостоятельная работа	Кружок «Интеллектика», Жигулина О.Г.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1.Реши задания 1-4 из документа, прикрепленного в АСУ РСО 2.Рассмотри таблицу и найди в ней 10 слов, которые обозначают рыб. (Таблица прикреплена в АСУ РСО)	Не задано

### Расписание занятий 1 класса «А» на 28.04.2020 г.

Вторник, 28.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык Жигулина О.Г.	Твердые и мягкие согласные звуки	1.Просмотри видеоурок по теме <a href="#">Твердые и мягкие согласные звуки</a> Выполни задания, предложенные в ролике. Прочитай и запомни правило на стр.82. 2. Выполни письменно упр. 3 стр.82 и упр.6 стр.84 3. Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник урок «28.04.2020. Согласные звуки твердые и мягкие» ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Изучи теоретический материал по учебнику стр.82. Прочитай и запомни правило на стр.82. 2.Выполни устно упр.1-2стр.81 3. Выполни письменно упр. 3стр.82 и упр.6 стр.84(спиши все стихотворение и выполни задания 1-2)	Не задано
2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О. Г.	Состав чисел второго десятка. Таблица сложения	1.Рассмотри таблицу сложения в учебнике на стр.72. Проследи, как изменяется первое слагаемое, сумма. 2.Реши устно примеры №1, пользуясь таблицей на стр.72. 3.Реши письменно примеры №1 стр.73 4.Выполни в рабочей тетради №1-3 стр.38. 5.Выполни тренировочные задания на платформе	Не задано	

					<p>Яндекс.Учебник урок «28.04.2020. Решаем примеры и задачи»</p> <p><b>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</b></p> <p>1.Рассмотри таблицу сложения в учебнике на стр.72. Проследи, как изменяется первое слагаемое, сумма.</p> <p>2.Реши устно примеры №1, пользуясь таблицей на стр.72.</p> <p>3.Реши письменно примеры №1 стр.73 4.Выполни в рабочей тетради №1-3 стр.38.</p> <p>5. Реши письменно № 3, №5 стр.73</p>	
<b>10.00.-10.20 - Завтрак</b>						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Изобразительное искусство, Корнилина М.В.	Сказочная страна	<p>1.Посмотреть презентацию по данной теме пройдя по ссылке: <a href="https://www.uchportal.ru/load/150-1-0-61704">https://www.uchportal.ru/load/150-1-0-61704</a></p> <p>2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: <a href="https://youtu.be/4fwJ3U9F1fg">https://youtu.be/4fwJ3U9F1fg</a></p> <p>3. Выполнить тренировочное задание: Нарисовать любимого героя из сказки для своей сказочной страны.</p>	Не задано
4	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка»	<p>Работа по учебнику на стр. 18-19</p> <p>1.Прочитай выразительно рассказ Н.Артюховой «Саша-дразнилка» на стр.18-19.</p> <p>2.Прочитай рассказ по ролям.</p> <p>3.Ответь устно на вопросы 1-4 стр.19.</p> <p>4.Придумай другое название рассказа, запиши в тетрадь.</p> <p>5.Объясни устно, как ты понимаешь пословицу из вопроса б.</p>	Не задано
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Динамическая пауза, Жигулина О.Г.	Игры с мячом (с элементами футбола и пионербола): "Обведи меня", "Успей поймать" - повтор	<p>1.Просмотреть видеоролик по ссылке <a href="#">Зарядка для начальной школы</a> и выполнить предложенные упражнения. Ролик содержит много веселых и полезных упражнений под музыку.</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>самостоятельно выполни комплекс ОРУ, ранее разученный на уроках физкультуры</p>	Не задано
<b>Внеурочная деятельность</b>						

6	13.05-13.35	ЭОР, самостоятельная работа	Кружок «Я - читатель», Жигулина О.Г.	Сказки Г.Х.Андерсена	1.Прочитай самостоятельно сказку Г.Х.Андерсена на выбор «Свинопас», «Принцесса на горошине», «Новое платье короля». 2.Посмотри мультфильм «Свинопас» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s0D4Qw83Sz8">https://www.youtube.com/watch?v=s0D4Qw83Sz8</a> 3.Придумай сам несколько вопросов по содержанию произведений.	Не задано
---	-------------	-----------------------------	--------------------------------------	----------------------	--	-----------

### Расписание занятий 1 класса «А» на 29.04.2020 г.

Уро	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки	1.Изучи теоретический материал по учебнику стр.83 упр.5, устно ответь на вопросы стр.83. 2.Выполни устно упр.9 стр.85. 3. Выполни письменно упр.7-8 стр.84-85. 4.Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник. «29.04.2020. Согласные звуки парные по твердости-мягкости». ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Изучи теоретический материал по учебнику стр.83 упр.5, устно ответь на вопросы стр.83. 2.Выполни устно упр.9 стр.85 3. Выполни письменно упр.7-8 стр.84-85 4.Выполни упр.10 стр.86 письменно	Не задано
2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1.Познакомься с общим приемом вычитания с переходом через десяток по видеоуроку: <a href="https://youtu.be/fN6UH-pLWFM">https://youtu.be/fN6UH-pLWFM</a> Постарайся запомнить два разных приема вычитания в пределах 20. 2.Выполни задания в РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ стр.41, прослушав объяснения. 3.Реши задачу №4 стр.81 Саша – 5п.  Дима - ?п., на 2п. меньше } ?п.	Не задано



			Жигулина О.Г.	Ушинского.	слов своими словами. 2.Прочитай рассказ К.Ушинского «Ворона и сорока» на стр.22. Ответь устно на вопрос после текста. 3.Прочитай рассказ К.Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому» на стр.23. Устно ответь на вопрос стр.23. 4.Прочитай выразительно рассказ К.Ушинского «Что хорошо и что дурно?» на стр. 23. Устно ответь на вопрос на стр.23.	
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Технология, Жигулина О.Г.	Полеты птиц. Выполнение аппликации в технике мозаики.	1.Познакомься новым материалом по видеуроку <a href="https://youtu.be/NkKgbCowT6M">https://youtu.be/NkKgbCowT6M</a> Посмотреть технологию изготовления мозаики. В качестве шаблона можно использовать любую раскраску, которая есть у ребенка. Можно использовать шаблон раскраски или перевести рисунок на другой альбомный лист или картон. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Изготовь модель птицы из любого материала (бумага, картон, пластик), в любой технике (аппликация, оригами, конструктор, бросовый материал).	Не задано

### Расписание занятий 1 класса «А» на 30.04.2020

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура, Корнилина М.В.	Специальные прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места. Метание малого мяча в цель 2х2 с 3-4 метров. Эстафеты. Подвижная игра «Кузнечики». Равномерный бег до	1.Повторить теоретический материал по теме «Упражнения для развития силы. Прыжок в длину с места» на платформе РЭШ, Раздел 5, урок 12/1 класс пройдя по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/train/169117/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/train/169117/</a> 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: <a href="https://youtu.be/4fwJ3U9F1fg">https://youtu.be/4fwJ3U9F1fg</a> 3. Познакомиться с правилами подвижной игры «Кузнечики» (файл прикреплен в системе АСУ РСО в д/з на 30.04.2020 г.).	Не задано

				3 минут. Чередование ходьбы и бега (бег 50 метров, ходьба 100 метров). Развитие: скоростно-силовых способностей, выносливости		
2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Приёмы вычитания с переходом через десяток вида $11 - \square$	<p>1.Повтори основные приемы вычитания по ссылке: <a href="#">Приемы сложения и вычитания</a></p> <p>2. Познакомься с приемом вычитания вида <math>11 - \square</math> по ссылке: <a href="https://youtu.be/VGhIMsHTIrk">https://youtu.be/VGhIMsHTIrk</a></p> <p>3. Вычисли и запомни примеры, записанные в рамочке на стр. 82.</p> <p>4.Реши задачи № 3 стр. 82</p> <p>1) Нарисовал – 6кв. и 4кв. Раскрасил – 7кв. Осталось - ?кв.</p> <p>2)Принесли – 6м. и 4м. Отдали – 8м. Осталось ? м.</p> <p><b>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</b> Работа по учебнику стр. 82</p> <p>1.Вспомни состав числа 11 стр. 82 (устно).</p> <p>2.Рассмотри иллюстрацию в учебнике на стр.82. Изучи теоретический материал в учебнике на стр.82 (устно), запиши примеры №1 в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике.</p> <p>3. Вычисли и запомни примеры, записанные в рамочке на стр. 82.</p> <p>4.Реши задачи № 3 стр. 82</p> <p>1) Нарисовал – 6кв. и 4кв. Раскрасил – 7кв. Осталось - ?кв.</p> <p>2)Принесли – 6м. и 4м. Отдали – 8м. Осталось ? м.</p>	Не задано



					5. Реши примеры №2 стр.82 (письменно).	
<b>10.00.-10.20 - Завтрак</b>						
<b>3</b>	<b>10.20-10.50</b>	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Мягкий знак. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком	<p>1. Просмотрите видеоурок по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/</a> Прочитай и запомни правило стр.88.</p> <p>2. Выполни письменно упр.3 стр.88.</p> <p>3. Выполни письменно упр. 4 стр.88.</p> <p>4. Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник урок «30.04.2020. Слова с мягким знаком»</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1. Прочитай правило стр. 88. Запомни это правило. Выполни устно упр. 1-2 стр.87. Ответь на вопросы.</p> <p>2. Выполни письменно упр.3 стр.88.</p> <p>3. Выполни письменно упр. 4 стр.88(спиши все три группы слов, подчеркни мягкий знак в словах)</p>	Не задано
<b>4</b>	<b>11.20-11.50</b>	ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	М. Пляцковский «Помощник».	<p>1. Познакомься с биографией писателя и с кратким содержанием произведения М.Пляцковского «Помощник» по видеоуроку <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4175/start/212014/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4175/start/212014/</a></p> <p>2. Послушай чтение диктора.</p> <p>3. Прочитай выразительно рассказ в учебнике стр.24-25.</p> <p>4. Ответь на вопросы стр.25 устно.</p> <p>5. Выбери пословицу из вопроса 3, которая отражает главную мысль этого рассказа и запиши ее в тетрадь.</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1. Прочитай самостоятельно рассказ в учебнике стр.24-25.</p> <p>2. Ответь на вопросы стр.25 устно.</p> <p>3. Выбери пословицу из вопроса 3, которая отражает главную мысль этого рассказа и запиши ее в тетрадь.</p> <p>4. Ответь устно на вопросы 7-8 со стр.26. Устно расскажи, какой характер у ослика.</p>	Не задано

