

Расписание занятий 1 класса «А» на 13.04.2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Гласные звуки и буквы	1.Посмотрите видеурок по теме «Гласные буквы и звуки» - 4 мин. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5470678034207022082&text=гласные%20звуки%20и%20буквы%201%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586545898029262-909598687358048791800232-production-app-host-man-web-yp-123&redircnt=1586545940.1 2. Прочитайте и выучите правила на стр.58, стр.59 3. Выполни упр. 3-4 на стр.58-59 устно. 4.Упр. 1 стр.60 – выполни письменно. (Фотоотчет на почту АСУ РСО до 14.04.2020) Если нет подключения, то: 1. Прочитайте и выучите правила на стр.58, стр.59 2. Выполни упр. 3-4 на стр.58-59 устно. 3.Упр. 1 стр.60 – выполни письменно. (Фотоотчет на почту АСУ РСО до 14.04.2020)	Не задано
2	09.20-09.50	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» и другие русские народные сказки	1.Прочитай сказку (любую русскую народную сказку, которую найдешь в домашней библиотеке) 2. Выполни иллюстрацию к этой сказке.	Не задано
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Музыка, Мингалеева З.М.	«Музыкальные инструменты»	1.Посмотреть видеоролик по данной теме -5 мин https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16975521980596247475&parent-reqid=1586506693011449-1037189361640234296300158-production-app-host-man-web-yp-10&path=wizard&text=музыкальные+инструменты+1+класс+презентация 2. По мере просмотра видеоролика записать в	Не задано

Понедельник, 13.04.20.20

					тетрадь названия музыкальных инструментов. Если нет подключения, то: 1. Записать в тетрадь известные тебе названия музыкальных инструментов. 2. Нарисовать один из инструментов.	
4	11.20- 11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Окружающий мир, Жигулина О.Г.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1. Просмотри видеоурок по теме «Почему мы не будем рвать цветы и шуметь в лесу» РЭШ урок № 26 - 6 мин. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/ 2. Прочитай материал в учебнике стр.44-47, в рабочей тетради стр. 30-34 письменно выполни задание. Пришли фотоотчет рабочей тетради стр.34. до 14.04.2020 Если нет подключения, то: 1. Прочитай материал в учебнике стр.44-47, в рабочей тетради стр. 30-34 письменно выполни задание (раскрасить). Пришли фотоотчет рабочей тетради стр.34. до 14.04.2020	Не задано
5	12.15- 12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Динамическая пауза, Жигулина О.Г.	Игры с бегом: "К своим флажкам", "Пятнашки" - повтор	1. Просмотреть видеоролик «Зарядка для начальной школы» Ролик содержит много веселых и полезных упражнений под музыку - 10 мин. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=477366185124555489&text=видеоурок%20утренняя%20зарядка%20для%20начальной%20школы&path=wizard&parent-reqid=1586589670153039-403626099237016902300324-production-app-host-yla-web-yp-90&redircnt=1586589683.1 2. Самостоятельно выполни предложенные упражнения. Если нет подключения, то: 1. Поиграй в подвижные игры самостоятельно или с родителями.	Не задано

Внеурочная деятельность

6	13.05-13.35	ЭОР, самостоятельная работа	Кружок «Интеллектика», Жигулина О.Г.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1.Просмотри видео и разгадай ребусы - 10 мин. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6737888136744651970&from=tabbar&text=%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9	Не задано
					2.Попроси маму, чтобы тебе продиктовали графический диктант. Документ прикреплен в АСУ РСО Если нет подключения, то: 1. Попроси маму, чтобы тебе продиктовали графический диктант. Документ прикреплен в АСУ РСО. 2.Попробуй составить небольшой ребус с помощью взрослых.	

Расписание занятий 1 класса «А» на 14.04.2020 г.

Вторник 14.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах	1.Посмотрите видеурок по теме «Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах» -11 мин https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17944524091874836052&text=буквы%20е%20ё%20ю%20я%20и%20их%20функции%20в%20словах%20видео&path=wizard&parent-reqid=1586548639523808-1385358718055506935800324-prestable-app-host-sas-	Не задано

					web-yp-148&redircnt=1586548654.1 2. Выполни на стр.60, упр.6, упр.7 – устно. 3.Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник. Урок «14.04.2020. Буквы Е, Ё, Я, Ю» 4. Выполни письменно на стр. 59, упр.5. Если нет подключения, то: 1. Выполни на стр.60, упр.6, упр.7 – устно. 4. Выполни письменно на стр. 59-60 упр.5, 8.	
2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О. Г.	Закрепление. Решение задач в 2 действия. Проверочная работа.	Работа по учебнику стр. 62 1.Изучить материал № 1 (устно). 2.Реши задачу №2, рассуждая по образцу №1. 3.Запиши выражения под №3 и вычисли. 4.Решить примеры под №4. 5.Выполни тренировочные упражнения на площадке Яндекс.Учебник. Урок. «14.04.2020. Задачи в 2 действия». Если нет подключения, то: Работа по учебнику стр. 62 1.Изучить материал № 1 (устно). 2.Реши задачу №2, рассуждая по образцу №1. 3.Запиши выражения под №3 и вычисли. 4.Решить примеры под № 4. 5.Рабочая тетрадь стр. 33, задание №1-4 - письменно.	Не задано
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Изобразительное искусство, Корнилина М.В.	Город, в котором мы живём	1.Посмотреть презентацию по данной теме (файл прикреплен в системе АСУ РСО) 2. Выполнить тренировочное задание «Из простых геометрических фигур создать образ фасада здания» (образец работы представлен в презентации)	Не задано
4	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	Что уже знаем и умеем? Разноцветные страницы.	Работа по учебнику на стр. 62-65 1.Ответь на вопросы «Что уже знаем и умеем?» Вспомни что такое рифма. 2.Рассмотри картинки обложек книг. Выбери название выставки книг, на которой могут быть	Не задано

					представлены эти книги. Запиши название выставки в тетрадь. 3.Прочитай стихотворение стр.64-65. Научись читать выразительно. 4.Запиши в тетрадь автора и название этого стихотворения (фотоотчет на почту АСУ РСО до 15.04.2020)	
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Динамическая пауза, Жигулина О.Г.	Игры с бегом: "К своим флажкам", "Пятнашки" - повтор	1.Просмотреть видеоролик «Зарядка для начальной школы» Ролик содержит много веселых и полезных упражнений под музыку - 10 мин. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=477366185124555489&text=видеоурок%20утренняя%20зарядка%20для%20начальной%20школы&path=wizard&parent-reqid=1586589670153039-403626099237016902300324-production-app-host-vla-web-yp-90&redircnt=1586589683.1 2. Самостоятельно выполни предложенные упражнения. Если нет подключения, то: 1. Поиграй в подвижные игры самостоятельно или с родителями.	Не задано
Внеурочная деятельность						
6	13.05-13.35	ЭОР, самостоятельная работа	Кружок «Я - читатель», Жигулина О.Г.	Стихи С.В.Михалкова	1.Прослушай аудио сказку С.В.Михалкова «Дядя Степа - ветеран» по ссылке -7 мин. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17597821361960766396&text=дядя%20стёпа%20ветеран%20мультифильм&path=wizard&parent-reqid=1586601137174784-1748203354925352864900276-production-app-host-vla-web-yp-231&redircnt=1586601174.1 2.Прочитай сказку самостоятельно. Если нет подключения, то: 1.Прочитай сказку самостоятельно. 2.Перескажи маме содержание.	Не задано

Расписание занятий 1 класса «А» на 15.04.2020 г.

Среда 15.04.2020	Уро	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	08.30- 09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э	1.Повтори правила на стр.58-59 2.Упр. 9-10 выполни письменно (фотоотчет до 16.04) 3.Тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник. Урок «15.04.2020. Слова с буквой Э» Если нет подключения, то: 1. Выпиши из словарика 10 слов с буквой Э: 2.Повтори правила на стр.58-59 2.Упр. 9-10 выполни письменно (фотоотчет до 16.04)	Не задано
2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О .Г.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Круг	Учебник стр.64-65 1.Познакомьтесь с приемом сложения однозначных чисел с переходом через десяток по видеоуроку РЭШ Урок №52 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/186305/ (просмотреть «Начнем урок, основная часть», тренировочные упражнения по желанию) ИЛИ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17911772552966351746&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%87%D0%B8%	Не задано	

					<p>D1%81%D0%B5%D0%BB+%D1%81+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BC+%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7+%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%BA+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17911772552966351746&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB+%D1%81+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BC+%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7+%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%BA+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Если нет подключения, то: 1.Самостоятельно изучи новый материал по учебнику стр.64. 2.Закрепи полученные знания. Примеры №1 (письменно) 3.Реши примеры № 4 (письменно) 4.Прочитай информацию №7. Запомни, что такое КРУГ. Научись чертить круг с помощью циркуля</p>	
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР	Физическая культура, Корнилина М.В.	Комплекс ОРУ в движении. Беговые упражнения в заданном коридоре. Челночный бег. Прыжки со скакалкой. Эстафеты.	1. Выполнить комплекс ОРУ пройдя по ссылке: https://youtu.be/ooRVkWBKBSY 2. Повторить пройденный материал по теме «Беговые упражнения» на платформе РЭШ Раздел 5, урок 10/1 класс пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/train/169077/ 3. Физкультминутка. Пройти по ссылке:	Не задано

				Подвижная игра «День и ночь». Развитие: скоростных, координационных и силовых способностей	https://yandex.ru/collections/card/5c750b338267d69c9a56e93f/ Если нет подключения, то: 1. Поиграй в подвижные игры самостоятельно или с родителями.	
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	А.Майков «Ласточка примчалась...», А.Плещеев «Травка зеленет»	Учебник стр.66 1.Прочитай, осмысли учебную задачу. 2.Посмотри видеоурок РЭШ урок№49 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4166/start/222644/ 3.Познакомься со стихотворением А.Майкова «Ласточка примчалась...», научись читать выразительно. 4.Познакомься со стихотворением А.Плещеева «Травка зеленет», научись читать выразительно. 5.Ответь на вопрос: «Какая птичка упоминается в этих стихотворениях?» Нарисуй в тетрадь. Если нет подключения, то 1. Самостоятельно по учебнику познакомься со стихотворением А.Майкова «Ласточка примчалась...», научись читать выразительно. 2.Познакомься со стихотворением А.Плещеева «Травка зеленет», научись читать выразительно. 3.Ответь на вопрос: «Какая птичка упоминается в этих стихотворениях?» Нарисуй в тетрадь.	Не задано
5	12.15-12.45	Самостоятельная работа	Технология, Жигулина О.Г.	Передвижение по воде. Проект «Речной порт». Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги.	Изготовь модель кораблика из любого материала (бумага, картон, пластик), в любой технике (аппликация, оригами, конструктор, бросовый материал). (Фотоотчет до 19.04 на почту АСУ РСО). По	Не задано

Расписание занятий 1 класса «А» на 16.04.2020

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30- 09.00	ЭОР	Физическая культура, Корнилина М.В.	Комплекс ОРУ в движении. Беговые упражнения в заданном коридоре. Челночный бег. Прыжки со скакалкой. Эстафеты. Подвижная игра «День и ночь». Развитие: скоростных, координационных и силовых способностей	1. Выполнить комплекс ОРУ пройдя по ссылке: https://youtu.be/Jz3SxZgBHgz 2. Познакомиться с теоретическим материалом по изучаемой теме на платформе РЭШ Раздел 5, урок 19/1 класс пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/train/169051/ 3. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/s9KEM-IEQqI Если нет подключения, то: 1. Поиграй в подвижные игры самостоятельно или с родителями.	Не задано
2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$	Работа по учебнику стр.66 1.Повтори состав числа 10 (устно) 2.Познакомься с приемом сложения вида $\square + 2$, $\square + 3$ по видеоуроку РЭШ Урок 53 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/161909/ (просмотреть «Начнем урок, основная часть», тренировочные упражнения по желанию) ИЛИ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12873274640668476463&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB+%D1%81+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BC+%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7+%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%BA+1+%D0%BA%D0	Не задано

Четверг 16.04.2020

					<p>%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</p> <p>Если нет подключения, то:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Самостоятельно изучи новый материал по учебнику стр.66 2. Закрепи полученные знания, запомни ответы примеров (правило). 3.Реши примеры №1 (письменно) 4.Реши задачу №2 (письменно) 5.Реши №5 устно, в тетрадь запиши имя девочки (фотоотчет до 17.04.2020 на почту АСУ РСО) 	
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Обозначение ударного гласного на письме	<ol style="list-style-type: none"> 1.Просмотрите видеоурок по теме «Ударные и безударные гласные звуки» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=972620806927321229&parent-reqid=1586551929485948-1657036984339652011200320-production-app-host-sas-web-yp-64&path=wizard&text=видеоурок+обозначение+ударного+гласного+буквой+на+письме+1+класс+школа+россии 2. Выполни упр.1 стр.63, обозначь ударение в словах. 3.Познакомься с памяткой «Как определить в слове ударный и безударный гласные звуки» на стр. 134 4.Прочитай правило стр.63, запомни. 5.Упр.3 стр.64. спиши в тетрадь, поставь ударение в словах, подчеркни безударный гласный. Фотоотчет до 17.04 на почту АСУ РСО <p>Если нет подключения, то:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно изучи новый материал по учебнику стр.63-65, стр.134.) 2. Выполни упр.1 стр.63, обозначь ударение в словах. 3.Познакомься с памяткой «Как определить в слове ударный и безударный гласные звуки» на стр. 134 4.Прочитай правило стр.63, запомни. 5.Упр.3 стр.64. спиши в тетрадь, поставь ударение 	Не задано

					в словах, подчеркни безударный гласный. Фотоотчет до 17.04 на почту АСУ РСО	
4	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	А.Майков «Весна», Т.Белозеров «Подснежники»	Учебник стр.67 1.Познакомься со стихотворением А.Майкова «Весна», научись читать выразительно. 3.Познакомься со стихотворением Т.Белозёрова «Подснежники», научись читать выразительно. 4.Ответь на вопросы стр.67 5.Выучи наизусть стихотворение Т.Белозерова «Подснежник»	Не задано

Расписание занятий 1 класса «А» на 17.04.2020

Пятница 17.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Особенности проверяемых и проверочных слов	1.Вспомните материал видеоурока, просмотренного на прошлом уроке. 2. Выполни устно упр. 4 стр.64-65. 3.Прочитай и выучи правило на стр.65-66. 4.Выполни упр.6 стр.66 письменно 4.Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник. Урок «Ударные и безударные гласные» Если нет подключения, то: 1. Выполни устно упр. 4,5 стр.64-65. 2.Прочитай и выучи правило на стр.65-66. 3.Выполни упр.6 стр.66 письменно.	Не задано
2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Сложение с переходом через десяток вида	Учебник стр.67 1.Вспомни материал видеоурока, просмотренного на прошлом уроке. 2.Повтори состав числа 10 (устно). 3.Изучи прием сложения с переходом через разряд вида $\square + 4$ по учебнику, запиши примеры в тетрадь (образец в учебнике). 4.Закрепи изученный материал №1. 5.Реши задачу стр.63 №2.	Не задано	

					6. Выполни тренировочные задания на платформе Яндекс.Учебника. Урок «17.04.2020. Сложение в пределах 20» Если нет подключения, то вместо задания № 6 выполняешь письменно в рабочей тетради на стр. 34 (1-4).	
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Окружающий мир, Жигулина О.Г.	Зачем мы спим ночью?	1.Просмотри видеурок РЭШ урок № 27 «Как мы будем заботиться о здоровье» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/ 2.Закрепи изученный материал по учебнику стр. 48-49. 3.Выполни в рабочей тетради на стр. 35 задание 1-2. 4. Составь режим дня на период дистанционного обучения. (Фотоотчет на почту АСУ РСО до 19.04) Если нет подключения, то: самостоятельно изучи новый материал по учебнику стр.48-49, ответь на вопросы стр.49. выполни задания в рабочей тетради на стр. 35. Составь режим дня на период дистанционного обучения. (Фотоотчет на почту АСУ РСО до 19.04)	Не задано
4	11.20-11.50	ЭОР	Физическая культура, Корнилина М.В.	Комплекс ОРУ в движении. Беговые упражнения в заданном коридоре. Тестирование двигательной подготовленности в челночном беге. Прыжки со скакалкой. Эстафеты. Подвижная игра «Вызов номеров». Развитие: скоростных,	1.Выполнить комплекс ОРУ пройдя по ссылке: https://youtu.be/Kwk84e7X3NA 2. Познакомиться с правилами игры «Вызов номеров» по изучаемой теме пройдя по ссылке: https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/05/18/kartoteka.pdf 3. Посмотреть видеофайл элемента игры «Вызов номеров» пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=xV_VSdBoeTw 4. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://yandex.ru/collections/card/5c7506df6b35ae0060b3309d/	Не задано

				координационных и силовых способностей	Если нет подключения, то: 1. Поиграй в подвижные игры самостоятельно или с родителями.	
--	--	--	--	--	---	--