

Расписание занятий 1 класса «А» на 20.04.2020 г.

	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Понедельник, 20.04.20.20	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	<p>1.Просмотри видеурок по теме Правописание гласных в безударных слогах</p> <p>2.Выполни задания, предложенные в ролике (устно и письменно, если необходимо).</p> <p>3.Прочитай правило на стр.65, 66</p> <p>4.Выполни упр. 8 стр.67 письменно (образец записи: К<u>о</u>'сы – <u>ко</u>са').</p> <p>5. Выполни упр. 9 на стр.67 письменно (Помни: на Ё ударение не ставится).</p> <p>6. Выполни тренировочные упражнения в Яндекс.Учебнике урок «20.04.2020 Безударные гласные»</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1.Изучи теоретический материал по учебнику стр.63-66. Рассмотрите предложенные образцы.</p> <p>2.Выполни по образцу упр.7 на стр.66.</p> <p>3.Прочитай правило на стр.65, 66</p> <p>4.Выполни упр. 8 на стр.67 (образец записи: К<u>о</u>'сы – <u>ко</u>са').</p> <p>4. Выполни упр. 9,10 на стр. 67 письменно (Помни: на Ё ударение не ставится).</p>	Не задано
	2	09.20-09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	С.Маршак "Апрель". И.Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает ...»	<p>1.Посмотри видеурок на платформе РЭШ. Урок 51 по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3903/start/140893/</p> <p>2.Прочитай стихотворение С.Маршака выразительно. Найди рифмы и выпиши в тетрадь по чтению. Найди значение выделенных слов в словарице на стр.76. Ответь на вопросы 1-4 устно.</p> <p>3.Прочитай выразительно стихотворение И.Токмаковой «Ручей». Ответь на вопросы 1-2 устно.</p> <p>4.Прочитай выразительно стихотворение</p>	Не задано

					<p>И.Токмаковой «К нам весна шагает ...». Ответь на вопрос 1. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Прочитай стихотворение С.Маршака выразительно. Найди рифмы и выпиши в тетрадь по чтению. Найди значение выделенных слов в словарики на стр.76. Ответь на вопросы 1-4 устно. 2.Прочитай выразительно стихотворение И.Токмаковой «Ручей». Ответь на вопросы 1-2 устно. 3.Прочитай выразительно стихотворение И.Токмаковой «К нам весна шагает ...». Ответь на вопрос 1. 4.Ответь на вопросы 1-7 стр.73 в учебнике (устно).</p>	
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Музыка, Мингалеева З.М.	Звучащие картины	<p>1.Посмотреть видеоролик по данной теме:https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6862965479476721163&text=звучащие%20картины%201%20класс%20конспект%20урока%20и%20презентация%20музыка&path=wizard&parent-reqid=1586892544274301-1278296815055143821800264-production-app-host-man-web-yp-15&redircnt=1586892552.1 2. После просмотра видеоролика ответить письменно на вопрос: «Какие картины называют «звучащими?»»</p>	Не задано
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Окружающий мир, Жигулина О.Г.	Почему нужно есть много овощей и фруктов? Самые полезные продукты.	<p>1.РЭШ Урок-27 Основная часть. После просмотра заполнить таблицу, которая находится внизу под экраном. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/ 2.Запомни, какие бывают витамины и какую пользу приносят человеку для укрепления здоровья. Учебник стр. 50-51 3.Выполни задания 1-4 в рабочей тетради на стр.36-38. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: Учебник стр. 50-51 1.Прочитай теоретический материал, научись различать овощи и фрукты.</p>	Не задано

					2.Запомни, какие бывают витамины и какую пользу приносят человеку для укрепления здоровья. 3.Выполни задания 1-4 в рабочей тетради на стр.36-38.	
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Динамическая пауза, Жигулина О.Г.	Игры с обручами: "Упасть не давай", "Пролезай - убегай" - повтор	1.Просмотреть видеоролик по ссылке Зарядка для начальной школы и выполнить предложенные упражнения. Ролик содержит много веселых и полезных упражнений под музыку. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: самостоятельно выполни комплекс ОРУ, ранее разученный на уроках физкультуры	Не задано
Внеурочная деятельность						
6	13.05-13.35	Самостоятельная работа	Кружок «Интеллектика» Жигулина О.Г.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1.Реши задания 1-4 из учебника «Математика» 1 класс из рубрики «Странички для любознательных». 2. Реши задание №6 стр. 68 из учебника «Математика» 3.Попроси маму продиктовать тебе графический диктант, или сделай самостоятельно по инструкции. (Графический диктант прикреплен в АСУ РСО)	Не задано

Расписание занятий 1 класса «А» на 21.04.2020 г.

	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник, 21.04.2020	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык Жигулина О.Г.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	<p>1.Просмотри видеоурок по теме «Правописание гласных в ударных и безударных слогах»</p> <p>Выполни задания, предложенные в ролике.</p> <p>2.Выполни упр.11, 13 стр.68-69 (письменно), упр.14 стр.69 (устно).</p> <p>3. Выполни упр. 15 стр.70 (письменно), поставь ударение и подчеркни безударную гласную. ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1.Повтори правила по учебнику стр.65-66. Выполни упр.12 стр.68 (письменно).</p> <p>2.Выполни упр.11, 13 стр.68-69 (письменно), упр.14 стр.69 (устно).</p> <p>3. Выполни упр. 15 стр.70 (письменно), поставь ударение и подчеркни безударную гласную.</p>	Незадано
	2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О. Г.	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 5$	<p>1.Познакомься с приемом сложения вида $\square + 5$ по видеоуроку на платформе РЭШ урок № 56 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/161959/ запиши три примера из учебника стр.68 в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике.</p> <p>2.Выучи наизусть примеры, записанные в рамочке.</p> <p>3.Реши №2 стр.68 устно.</p> <p>4.Реши задачу №3 стр.68 с краткой записью.</p> <p>5.Решить примеры под №1 стр.68.</p> <p>5.Реши №4,5 стр.68 устно</p> <p>Если нет подключения, то:</p> <p>Работа по учебнику стр. 68</p> <p>1.Изучи теоретический материал в учебнике на стр.68 (устно), запиши три примера из учебника стр.68 в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике.</p> <p>2.Выучи наизусть примеры, записанные в рамочке.</p> <p>3.Реши №2устно.</p>	Не задано

					4.Решить задачу №3 с краткой записью. 5.Решить примеры под №1. 6.Решить №4,5 устно	
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Изобразительное искусство, Корнилина М.В.	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе	1.Посмотреть презентацию по данной теме пройдя по ссылке: https://ppt4web.ru/mkhk/bratja-mastera.html 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/c3fxUviMHi0 3. Выполнить тренировочное задание: «Придумай и нарисуй узор для украшения предмета быта: посуды, вазы для цветов, детской мебели и др.»	Не задано
4	11.20-11.50	Самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	Е.Трутнева «Голубые, синие небо и ручьи». Р.Сеф «Чудо»	Работа по учебнику на стр. 70-71 1.Прочитай выразительно стихотворение на стр.70, найди значение выделенного слова в словаре на стр.76. ответь на вопросы 1-2 стр.70. 2.Прочитай выразительно стихотворение на стр.71. Ответь на вопросы 1-3 стр.71 устно. 3.Прочитай пословицы стр.72 №2, ответь на вопрос устно.	Не задано
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Динамическая пауза, Жигулина О.Г.	Игры с обручами: "Упасть не давай", "Пролезай - убегай" - повтор	1.Просмотреть видеоролик по ссылке Зарядка для начальной школы и выполнить предложенные упражнения. Ролик содержит много веселых и полезных упражнений под музыку. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: самостоятельно выполни комплекс ОРУ, ранее разученный на уроках физкультуры	Не задано
Внеурочная деятельность						
6	13.05-13.35	Самостоятельная работа	Кружок «Я - читатель», Жигулина О.Г.	Викторина по стихам С.В.Михалкова	1.Ответь на вопросы викторины, которая прикреплена в АСУ РСО. 2.Прочитай стихотворение С.Михалкова «А что у вас?». 3.Придумай сам несколько вопросов по содержанию произведений.	Не задано

Расписание занятий 1 класса «А» на 22.04.2020 г.

Среда 22.04.2020	Уро	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	08.30- 09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1.Выполни из учебника упр.17 стр.71 2.Вставь пропущенные буквы упр.18, стр.71 3. Составь по рисунку текст, используя слова для справоупр.20 стр.72-73 (устно), запиши 2 предложения о грачах. 4.Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник. «22.04.2020. Безударные гласные». ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1. Выполни из учебника упр.17 стр.71 2.Вставь пропущенные буквы упр.18, стр.71 3. Составь по рисунку текст, используя слова для справок упр.20 стр.72-73 (устно), запиши 2 предложения о грачах. 4.Выполни упр.19 стр.72	Не задано
	2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 6$	1.Познакомься с приемом сложения вида $\square + 6$ по видеоуроку на платформе РЭШ урок № 57 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/161984/ запиши три примера со стр.69 в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике. 2.Выучи наизусть примеры, записанные в рамочке на стр.69. 3.Реши примеры №1 стр.69 (1-3 столбик с разложением на части стр.69). 4.Прочитай задачи стр.69 №2 и №3. Выбери задачу, которая решается в два действия. Реши ее с краткой записью. 5.Реши примеры №4 стр.69. 6.Задача 5 стр.69 (письменно). ЕСЛИ НЕТ подключения, то: Работа по учебнику стр. 69 1.Изучи теоретический материал в учебнике на стр.69 (устно), запиши три примера в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в	Не задано

					<p>учебнике.</p> <p>2. Выучи наизусть примеры, записанные в рамочке.</p> <p>3. Реши примеры №1 (1-3 столбик с разложением на части).</p> <p>4. Прочитай задачи №2 и №3. Выбери задачу, которая решается в два действия. Реши ее с краткой записью.</p> <p>5. Реши примеры №4.</p> <p>6. Задача 5 (письменно).</p>	
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура, Корнилина М.В.	<p>Комплекс ОРУ в движении. Беговые упражнения в движении. Тестирование силовой подготовленности. Прыжки со скакалкой. Эстафеты. Подвижная игра «Ловишка».</p> <p>Развитие: скоростных, координационных и силовых способностей</p>	<p>1. Выполнить комплекс ОРУ пройдя по ссылке: https://youtu.be/Kwk84e7X3NA</p> <p>2. Познакомиться с правилами игры «Ловишка» по изучаемой теме, пройдя по ссылке: https://youtu.be/3VaXyoUX58Q</p> <p>3. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/xq9LMADNVYk</p> <p>4. Выполнить тренировочное задание «Тест по легкой атлетике для 1 класса (файл прикреплен в системе АСУ РСО).</p>	Не задано
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки»	<p>1. Посмотри видеурок на платформе РЭШ урок №52 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6463/start/222663/</p> <p>2. Рассмотр в учебнике на стр.5 обложки книг, найди фамилии авторов и запиши их в тетрадь по алфавиту.</p> <p>3. Прочитай стихотворение на стр. 6-7, ответь на вопросы стр.7 устно.</p> <p>4. Прочитай выразительно стихотворение на стр. 8-9. Устно ответь на вопросы 1-4 стр.9.</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1. Устно проработай задания на стр.4 учебника.</p>	Не задано

					<p>2.Рассмотри в учебнике на стр.5 обложки книг, найди фамилии авторов и запиши их в тетрадь по алфавиту.</p> <p>3.Прочитай стихотворение на стр. 6-7, ответь на вопросы стр.7 устно.</p> <p>4.Прочитай выразительно стихотворение на стр. 8-9. Устно ответь на вопросы 1-4 стр.9.</p>	
5	12.15-12.45	ЭОР, самостоятельная работа	Технология, Жигулина О.Г.	Использование ветра. Изготовление модели вертушки из бумаги.	<p>1.Познакомься с новым материалом по видеоуроку «Почему дует ветер?» . Посмотри, какую пользу приносит ветер человеку по ссылке: «Как ветер помогает человеку»</p> <p>2.Изготовь модель вертушки по видеоинструкции: «Ветряная вертушка из бумаги»</p> <p>ЕСЛИ НЕТ подключения, то:</p> <p>1.Спроси у мамы о пользе ветра.</p> <p>2.Посмотри презентацию, прикрепленную в АСУ РСО.</p> <p>3.Изготовь модель ветряной вертушки.</p>	Не задано

Расписание занятий 1 класса «А» на 23.04.2020

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
Четверг, 23.04.2020	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура, Корнилина М.В.	Беговые упражнения. Тестирование двигательной подготовленности в беге на 30 метров. Эстафеты. Подвижная игра «Колдунчики». Равномерный бег до 1 минуты. Развитие: скоростных способностей, выносливости	1. Познакомиться с теоретическим материалом по изучаемой теме на платформе РЭШ Раздел 5, урок 10/1 класс пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/train/169072/ 2. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/hQo87AgB7oE 3. Выполнить тренировочные задания на платформе РЭШ Раздел 5, урок 10/1.	Не задано
	2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 7$	1.Познакомься с приемом сложения вида $\square + 7$ по видеоуроку на платформе РЭШ урок № 58 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/162009/ запиши три примера из учебника в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике на стр.70. 2.Выучи наизусть примеры, записанные в рамочке на стр.70. 3.Реши примеры №1 (1-3 столбики), с разложением на части на стр.70. 4.Реши задачи №2на стр.70. 5.Выполни тренировочные задания на платформе Яндекс.Учебник урок «23.04.2020 Решаем задачи и примерь». ЕСЛИ НЕТ подключения, то: Работа по учебнику стр. 70 1.Изучи теоретический материал в учебнике на стр.70 (устно), запиши три примера в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике. 2.Выучи наизусть примеры, записанные в рамочке.	Не задано

					3.Реши примеры №1 (1-3 столбики), с разложением на части. 4.Реши задачи №2, №3. 5.Реши №4 устно.	
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Согласные звуки и буквы	1.Просмотрите видеурок по теме Согласные звуки и буквы . Прочитай и запомни правило стр.75. 2. Выполни упр.4 стр.75. 3.Выполни упр. 5, 6 стр.76 ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Изучи теоретический материал по учебнику стр. 74-75. Выучи правило стр.75. 2.Проработай задания из упр.1 стр.74. Выполни упр. 2 стр.74 (устно). 3. Выполни упр.4 стр.75. 4.Выполни упр. 5, 6 стр.76	Не задано
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение, Жигулина О.Г.	И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». ГнКружков «Ррры!». К.Чуковский «Федотка».	1.Познакомься со стихотворением по видеуроку https://resh.edu.ru/subject/lesson/3915/start/190311/ 2.Прочитай стихотворение в учебнике стр.13 Прочитай стихи «Кулинаки-пулинаки» и «Ррры!». Ответ на вопросы стр.11-13 устно. ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Познакомься со стихотворением по учебнику стр.13. Ответ на вопросы стр.13 устно. 2.Прочитай стихотворение в учебнике стр.13 Прочитай стихи «Кулинаки-пулинаки» и «Ррры!». Ответ на вопросы стр.11-13 устно.	Не задано

Расписание занятий 1 класса «А» на 24.04.2020

	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Пятница, 24.04.2020	1	08.30-09.00	ЭОР, самостоятельная работа	Русский язык, Жигулина О.Г.	Слова с удвоенными согласными	1.Просмотри видеурок по ссылке Слова с удвоенными согласными 2.Выполни упражнения из ролика устно. 3.Выполни упр. 7-8 (письменно) 4.Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник. Урок «Слова с удвоенными согласными» ЕСЛИ НЕТ подключения, то: 1.Изучи теоретический материал по учебникустр.77. 2.Выполни упр. 7-8 стр.77 (письменно) 3.Ответь на вопросы стр.77 4.Выполни упр.4 стр.	Не задано
	2	09.20 - 09.50	ЭОР, самостоятельная работа	Математика, Жигулина О.Г.	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$	1.Познакомься с приемом сложения вида $\square + 8$, $\square + 9$ по видеуроку на платформе РЭШ урок № 59 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/162034/ запиши три примера в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике на стр. 71. 2.Выучи наизусть примеры, записанные в рамочке стр. 71. 3.Реши примеры №1, стр. 71 с разложением на части. 4.Реши задачи стр. 71 №2, №3 с краткой записью. 5.Выполни тренировочные упражнения на платформе Яндекс.Учебник урок «24.04.2020. Решаем примеры» ЕСЛИ НЕТ подключения, то: Работа по учебнику стр. 71 1.Изучи теоретический материал в учебнике на стр.71 (устно), запиши три примера в тетрадь и реши их, рассуждая по образцу, данному в учебнике. 2.Выучи наизусть примеры, записанные в рамочке.	Не задано

					3.Реши примеры №1, с разложением на части. 4.Реши задачи №2, №3 с краткой записью. 5.Реши №4, №5, №6 устно.	
10.00.-10.20 - Завтрак						
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Окружающий мир, Жигулина О.Г.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Как правильно есть?	1.Прочитай учебный материал по учебнику стр.52-53, ответь на вопросы стр. 53. Запомни правила личной гигиены. Расскажи маме, в каких случаях необходимо мыть руки, как правильно это делать. Расскажи, как правильно чистить зубы. 2.Выполни задания 1-2 в рабочей тетради на стр. 38-39.	Не задано
4	11.20-11.50	ЭОР, самостоятельная работа	Физическая культура, Корнилина М.В.	Беговые упражнения. Тестирование двигательной подготовленности в беге на 60 метров. Эстафеты. Подвижная игра «Прерванные пятнашки». Равномерный бег до 2 минут. Развитие: скоростных, способностей, выносливости	1.Разминка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/y0RBR7hb_Kc 2. Познакомиться с правилами игры «Прерванные пятнашки» по изучаемой теме, пройдя по ссылке. https://fk12.ru/games/igra-prervannye-pyatnashki 3. Посмотреть видеофайл элемента игры «Прерванные пятнашки». Пройти по ссылке: https://youtu.be/0Xz10pQEFao 4. Физкультминутка. Пройти по ссылке: https://youtu.be/4fwJ3U9F1fg	Не задано