



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9
Имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д.6, телефон 88463547052

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ ООШ № 9
№ 377- од от «10» октября 2019 г.
Директор



**План работы
психолого-педагогического консилиума
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска
на 2019-2020 учебный год**

Цель ППк:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами деятельности ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Организационно-методическое направление			
1	Комплектование классов, групп согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей	Август	Директор ГБОУ ООШ № 9, председатель ППк
2	Изучение федеральных, региональных законов, инструктивных писем, приказом	В течение года	Члены ППк
3	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
4	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
5	Разработка или внесение изменений в АООП ДО, АООП НОО, АОП ДО, АОП ООО	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
8	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития обучающихся	В течение года	Члены ППк
9	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
10	Составление отчетной документации (по запросу вышестоящих организаций, итоги работы за год и т.д.)	В течение года	Члены ППк
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
2	Проведение диагностических мероприятий специалистами для выявления обучающихся с особыми потребностями	В течение года	Члены ППк
3	Адаптация учащихся 1 класса к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Члены ППк

4	Адаптация учащихся 5 класса к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Члены ППк
5	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения	Апрель-май	Члены ППк
6	Психологическая готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных групп структурных подразделений	Май	Члены ППк
7	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	В течение года по необходимости	Члены ППк
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития (по запросу родителей (законных представителей) классных руководителей, воспитателей дошкольных групп)	В течение года по необходимости	Члены ППк
9	Проведение психологических мониторингов в рамках реализации ФГОС	В течение года по плану внутри-школьного контроля	Педагог-психолог

Консультативное направление

Родители (законные представители)

1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей): - для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; - для родителей выпускников 9 класса; - для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в образовательной деятельности и др.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	По графику ТПМПК	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Педагоги

1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк

3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Учащиеся ООШ № 9</i>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с воспитанниками дошкольного возраста	В течение года	Педагог-психолог
3	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов. Оценка уровня актуального развития, организация психолого-педагогического сопровождения	Октябрь	Члены ППк
4	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
5	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
6	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагоги, воспитатели, специалисты
Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов: - особенности обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности; - причины и последствия детской агрессии; - наказание и поощрение в семье; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; - возрастные особенности развития тонкой моторики и зрительно-моторной координа-	В течение года	Члены ППк

	ции, которые способствуют формированию графомоторных навыков;		
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	Октябрь	Члены ППк
3	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По плану	Педагог-психолог
Педагоги			
1	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	Октябрь	Учитель-логопед
2	«Психолого-педагогические чтения» для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и «группы риска»	Январь	Педагог-психолог
3	Проведение семинара по профориентации	Апрель	Педагог-психолог
Учащиеся ООШ № 9			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	Март	Педагог-психолог ГБОУ ООШ № 9
2	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог ГБОУ ООШ № 9
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Экспертиза АОП, рабочих программ учебных предметов, специалистов и курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Члены ППк
3	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам триместров	В течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающимся с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
4	Комплексное обследование обучающихся, направляемых на ТПМПк	Март	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Май	Члены ППк
Плановые заседания психолого-педагогического консилиума			
1	<u>Повестка дня</u> 1. Утверждение плана ППк на 2019-2020 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПк 4. О проведении комплексного обследования обучающихся 5. Рассмотрение результатов освидетельствования на ТПМПк и определение специальных образовательных условий для получения образования обучающихся ООШ № 9	04.09.2019	Председатель ППк
2	<u>Повестка дня</u> 1. Рассмотрение результатов освидетельствования на ТПМПк и определение специальных образовательных условий для получения образования обучающихся	24.09.2019 (ООШ № 9, структурное подразделение «Детский сад	Председатель ППк, члены ППк

	<p>ООШ № 9</p> <p>2. Составление и утверждение ИОМ, АОП для обучающихся с ОВЗ</p> <p>3. Рассмотрение результатов освидетельствования на ТПМПК и определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»</p>	«Звонкие голоса»	
3	<p><u>Повестка дня</u></p> <p>1. Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Родничок» (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, ОНР)</p> <p>2. Определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ (программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося, пакет СОУ)</p>	<p>25.09.2019 (структурное подразделение «Детский сад «Родничок»)</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк</p>
4	<p><u>Повестка дня</u></p> <p>1. Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Родничок» (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФФНР, логопедический пункт)</p> <p>2. Определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ (программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося, пакет СОУ)</p>	<p>26.09.2019 (структурное подразделение «Детский сад «Родничок»)</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк</p>
5	<p><u>Повестка дня</u></p> <p>1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития и проблем адаптационного периода</p> <p>2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода</p> <p>3. Рассмотрение результатов освидетельствования на ТПМПК и определение специальных образовательных условий для получения образования обучающихся ООШ № 9</p> <p>4. О направлении обучающихся ООШ № 9 на освидетельствование на ТПМПК</p>	<p>20.11.2019</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк</p>
6	<p><u>Повестка дня</u></p> <p>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей</p>	<p>29.01.2020</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк</p>

	работы с обучающимися за I полугодие 2. О направлении обучающихся ООШ № 9 на освидетельствование на ТПМПК		
7	<u>Повестка дня</u> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения обучающихся 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей 4. Составление плана на 2020-2021 учебный год	27.05.2020	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний

1	Направление учащихся на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения детей	В течение года по мере необходимости по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Председатель ППк, члены ППк
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ (в течение учебного года)	В течение года по мере необходимости	Председатель ППк, члены ППк
3	Изменение компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребенка	В течение года по мере необходимости	Председатель ППк, члены ППк