

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 377-од
от «10» октября 2019 г.
Директор ГБОУ ООШ №9
г.Новокуйбышевска
Г.Н. Недбало



График
проведения заседаний психолого-педагогического консилиума
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска

№ п/п	Тематика заседания	Дата проведения	Ответственный
Плановые заседания			
1	<u>Повестка дня</u> 1. Утверждение плана ППк на 2019-2020 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПк 4. О проведении комплексного обследования обучающихся 5. Рассмотрение результатов освидетельствования на ТПМПк и определение специальных образовательных условий для получения образования обучающихся ООШ № 9	04.09.2019	Председатель ППк
2	<u>Повестка дня</u> 1. Рассмотрение результатов освидетельствования на ТПМПк и определение специальных образовательных условий для получения образования обучающихся ООШ № 9 2. Составление и утверждение ИОМ, АОП для обучающихся с ОВЗ 3. Рассмотрение результатов освидетельствования на ТПМПк и определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»	24.09.2019 (ООШ № 9, структурное подразделение «Детский сад «Звонкие голоса»	Председатель ППк, члены ППк
3	<u>Повестка дня</u> 1. Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский	25.09.2019 (структурное подразделение «Детский сад «Родничок»)	Председатель ППк, члены ППк

	сад «Родничок» (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, ОНР) 2. Определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ (программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося, пакет СОУ)		
4	<u>Повестка дня</u> 1. Рассмотрение результатов обследования и представлений специалистов на воспитанников с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад «Родничок» (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФФНР, логопедический пункт) 2. Определение комплекса условий обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ (программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося, пакет СОУ)	26.09.2019 (структурное подразделение «Детский сад «Родничок»)	Председатель ППк, члены ППк
5	<u>Повестка дня</u> 1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития и проблем адаптационного периода 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода 3. Рассмотрение результатов освидетельствования на ТПМПК и определение специальных образовательных условий для получения образования обучающихся ООШ № 9 4. О направлении обучающихся ООШ № 9 на освидетельствование на ТПМПК	20.11.2019	Председатель ППк, члены ППк
6	<u>Повестка дня</u> 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 2. О направлении обучающихся ООШ № 9 на освидетельствование на ТПМПК	29.01.2020	Председатель ППк, члены ППк
7	<u>Повестка дня</u> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие	27.05.2020	Председатель ППк, члены ППк

	<p>2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения обучающихся</p> <p>3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>4. Составление плана на 2020-2021 учебный год</p>		
Внеплановые заседания			
1	Направление учащихся на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения детей	В течение года по мере необходимости по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Председатель ППк, члены ППк
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ (в течение учебного года)	В течение года по мере необходимости	
3	Изменение компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребёнка	В течение года по мере необходимости	