

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
 Г.Н. Недбало



Программа внеурочной деятельности
Объединение волонтеров
«Добрые сердца»

2019-2020 учебный год

Введение

Программа внеурочной деятельности объединения волонтеров «Добрые сердца» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 8 –х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Программа внеурочной деятельности азработана в соответствии со следующими документами:

1. Всеобщая декларация волонтерства, принятая на XI Всемирной Конференции Международной Ассоциации добровольческих усилий 14.09.1990 г.;

2. Всеобщая декларация добровольчества, провозглашенная на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г.

3. Федеральный закон № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г.

4. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г.

5. Федеральный закон №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. (в ред. от 18.12.2018 г.);

6. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренной Правительством Российской Федерации № 1054. От 30.07.2009 г.

7. Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н.

8. Образовательная программа дополнительного образования «Основы волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.

9. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- знания правил поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- знание правил игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- умение налаживать контакт с детьми;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- уметь давать эмоциональную оценку деятельности группы;
- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию;
- Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией;
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- Выполнять различные роли.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя.

Содержание курса внеурочной деятельности

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель по содействию в развитии детских волонтерских агентств. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры социального служения как важного фактора развития современного общества обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка и имеет комплексный, практико-ориентированный характер. Она включает в себя, как теоретическую часть – изучение истории появления движения волонтерства, знакомство со всемирными днями, посвященными здоровому образу жизни, защите окружающей среды, так и практическую – организация игр, тематических бесед и лекций, участие в общественно важных акциях и мероприятиях.

Основной целью курса является формирование у старших школьников таких нравственно-социальных ценностей, как доброта, отзывчивость, стремление помочь любому, кто нуждается в помощи. Знакомство со всемирными днями, посвященными пропаганде здоровому образу жизни, защите окружающей среды.

Основные задачи:

- формировать адекватное восприятие тех мероприятий, которые проводятся добровольцами.
 - формировать материальные, моральные, национальные, семейные интересы.
 - организовывать трудовую занятость, работа по профориентации.
 - формировать позитивный и активный взгляд на соблюдение здорового образа жизни.
 - воспитывать любовь и уважение к Родине, национальным культурам.
 - мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей.
- Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- учить детей распознавать эмоциональное состояние по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

Формы организации

- Беседа
- Анкетирование
- Акция
- Просмотр фильмов и презентаций
- Дискуссия
- Праздник
- Общественно-полезные практики
- Игра
- Тренинг
- Мастер-класс

Виды деятельности

- Игровая
- Познавательная
- Поисковая
- Проблемно-ценностное общение
- Социальное творчество
- Проектная

Оценивание результативности освоения программы внеурочной деятельности осуществляется через активное участие обучающихся в волонтерских акциях.

Содержание программы

Тема 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. (4 часа)

Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригада быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Развитие творческого потенциала.

Тема 2. Игровые технологии в работе волонтера (7 часов)

Игры-адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение персонала организации. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

Игровая программа. Понятия, принцип отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

Коллективное творческое дело. Методика КТД ИП Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых мероприятий.

Тема 3 Информационные технологии в работе волонтера (4 часа)

Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Цели, задачи, назначение. Стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации.

Листовка.

Тема 4. Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни (5 часов)

Виды зависимостей. Химическая и нехимическая.

Влияние курения на организм.

Влияние алкоголя на организм ответственность за употребление алкоголя.

Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости.

Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действия опасных для здоровья, жизни и благополучия человека.

Тема 5. Основы проведения социальных акций (9 часов)

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Тема 6. Психологическая подготовка волонтеров (2 часа)

Тренинги личностного роста.

Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь, Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры.

Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения социальные стереотипы поведения Неформальные молодежные организации. Развитие навыков понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Тренинги.

Тренинг командообразования. Упражнения «Я в команде».

Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности младших школьников.

Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический и социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.

Тема 7. Социальное проектирование (2 часа)

Технология социального проектирования. «Мозговой штурм», работа над проектом.

Итоговое занятие. (1 час)

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Объединение волонтеров «Добрые сердца» в 8-ом классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№	Тема	Кол-во часов	Из них:	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	4	3	1
2.	Игровые технологии в работе волонтера	7	2	5
3.	Информационные технологии в работе волонтера	4	2	2
4.	Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни	5	1	4
5.	Основы проведения социальных акций	9	1	8
6.	Психологическая подготовка волонтеров	2	1	1
	Социальное проектирование	2	1	1
	Итоговое занятие	1	1	-
	Всего:	34	12	22