

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
Г.Н. Недбалю



Программа внеурочной деятельности
Детское объединение
«Российское движение школьников»

2019-2020 учебный год

Введение

Программа внеурочной деятельности «**Российское движение школьников**» рассчитана на 4 года обучения и предназначена для учащихся 5-8 классов.

Программа включает 3 раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности»
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);
3. Федеральным законом «Об общественных организациях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
4. Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
5. Положением о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ГБОУ ООШ №9 г. Новокуйбышевска;
6. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

5 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

6 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);

- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

7 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);
- Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);
- Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

8 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);

- Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);
- Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

Тематическое планирование

5- 8 классы

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №9, на реализацию программы внеурочной деятельности «Российское движение школьников» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю, итого по 34 часа в год.

5 класс

| Раздел. Тема | Количество часов | В том числе | |
|---|------------------|---------------|--------------|
| | | теоретических | практических |
| Открытая презентация «Что такое РДШ?» | 2 | - | 2 |
| Раздел I. Личностное развитие | | | |
| Тема «Я - лидер» | 1 | 1 | - |
| Игра «7 ключей самоуправления» | 1 | - | 1 |
| Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению» | 1 | - | 1 |
| Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» | 1 | - | 1 |
| Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» | 2 | - | 2 |
| Раздел II. Военно-патриотическое направление | | | |
| Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» | 1 | 1 | - |
| Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению | 4 | - | 4 |

| Раздел III. Информационно-медийное направление | | | |
|---|-----------|----------|-----------|
| Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» | 1 | 1 | - |
| Деловая игра «Наша безопасность в интернете» | 2 | - | 2 |
| Акция «Безопасный интернет глазами детей»; | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению | 3 | - | 3 |
| Раздел IV. Гражданская активность | | | |
| Тема «Я гражданин России» | 1 | 1 | - |
| Тема «Добровольческая деятельность» | 1 | 1 | - |
| Деловая игра «Школа гражданской активности» | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность» | 4 | - | 4 |
| Итого | 34 | 5 | 29 |

6 класс

| Раздел. Тема | Количество часов | В том числе | |
|--|------------------|---------------|--------------|
| | | теоретических | практических |
| Открытая презентация «Что такое РДШ?» | 2 | - | 2 |
| Раздел I. Личностное развитие | | | |
| Тема «Я - лидер» | 1 | 1 | - |
| Игра «7 ключей самоуправления» | 1 | - | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению» | 1 | - | 1 |
| Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» | 1 | - | 1 |
| Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» | 2 | - | 2 |
| Раздел II. Военно-патриотическое направление | | | |
| Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» | 1 | 1 | - |
| Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению | 4 | - | 4 |
| Раздел III. Информационно-медийное направление | | | |
| Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» | 1 | 1 | - |
| Деловая игра «Наша безопасность в интернете» | 1 | - | 1 |
| Акция «Безопасный интернет глазами детей»; | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению | 3 | - | 3 |
| Раздел IV. Гражданская активность | | | |
| Тема «Я гражданин России» | 1 | 1 | - |

| | | | |
|---|-----------|----------|-----------|
| Тема «Добровольческая деятельность» | 1 | 1 | - |
| Деловая игра «Школа гражданской активности» | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность» | 4 | - | 4 |
| Итого | 34 | 5 | 29 |

7 класс

| Раздел. Тема | Количество часов | В том числе | |
|--|------------------|---------------|--------------|
| | | теоретических | практических |
| Открытая презентация «Что такое РДШ?» | 2 | - | 2 |
| Раздел I. Личностное развитие | | | |
| Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» | 1 | 1 | - |
| Тема «Основы проектирования творческих проектов» | 1 | 1 | - |
| Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению» | 1 | - | 1 |
| Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» | 1 | - | 1 |
| Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» | 2 | - | 2 |
| Раздел II. Военно-патриотическое направление | | | |
| Тема «Основные особенности | 1 | 1 | - |

| | | | |
|---|-----------|----------|-----------|
| военно-патриотического направления РДШ» | | | |
| Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению | 4 | - | 4 |
| Раздел III. Информационно-медийное направление | | | |
| Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» | 1 | 1 | - |
| Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» | 1 | - | 1 |
| Акция «Безопасный интернет глазами детей»; | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению | 3 | - | 3 |
| Раздел IV. Гражданская активность | | | |
| Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» | 1 | 1 | - |
| Тема «Основы проектирования социальных проектов» | 1 | 1 | - |
| Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность» | 3 | - | 3 |
| Итого | 34 | 6 | 28 |

8 класс

| Раздел. Тема | Количество часов | В том числе | |
|---|------------------|---------------|--------------|
| | | теоретических | практических |
| Открытая презентация «Что такое РДШ?» | 2 | - | 2 |
| Раздел I. Личностное развитие | | | |
| Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» | 1 | 1 | - |
| Тема «Основы проектирования творческих проектов» | 1 | 1 | - |
| Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению» | 1 | - | 1 |
| Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» | 1 | - | 1 |
| Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» | 2 | - | 2 |
| Раздел II. Военно-патриотическое направление | | | |
| Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» | 1 | 1 | - |
| Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению | 4 | - | 4 |
| Раздел III. Информационно-медийное направление | | | |

| | | | |
|---|-----------|----------|-----------|
| Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» | 1 | 1 | - |
| Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» | 1 | - | 1 |
| Акция «Безопасный интернет глазами детей»; | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению | 3 | - | 3 |
| Раздел IV. Гражданская активность | | | |
| Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» | 1 | 1 | - |
| Тема «Основы проектирования социальных проектов» | 1 | 1 | - |
| Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность» | 3 | - | 3 |
| Итого | 34 | 6 | 28 |