

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области

Приказ

10.10.2019 г.

№ 387-од

«О создании психолого-педагогического  
консилиума в ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения **приказываю:**

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска на 2019-2020 учебный год.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год:
  - председатель – Третьякова М.П., завуч по учебно-воспитательной работе;
  - заместитель председателя – Воробьева О.В., педагог-психолог ООШ № 9;
  - секретарь – Коптева М.Г., педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»;члены консилиума:
  - Платонова Т.Г., учитель-дефектолог ООШ № 9;
  - Лукашевич Е.В., учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад «Родничок»;
  - Панина М.А., учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад «Родничок»;
  - Анохина М.Н., педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад «Родничок».
3. Утвердить график проведения заседаний психолого-педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ ООШ № 9  
г.Новокуйбышевска

Г.Н.Недбало

С приказом ознакомлены:



М.П.Третьякова  
О.В.Воробьева  
М.Г.Коптева  
Т.Г.Платонова  
Е.В.Лукашевич  
М.А.Панина  
М.Н.Анохина

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом № 387-од  
от «10» октября 2019 г.  
Директор ГБОУ ООШ №9  
г.Новокуйбышевска  
Г.Н. Недбало

**График**  
**проведения заседаний психолого-педагогического консилиума**  
**ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика заседания</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Плановые заседания</b>			
1	Заседание 1 1. Утверждение плана ППк на 2019-2020 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 3. Комплектование обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК 4. О проведении комплексного обследования обучающихся	Сентябрь	Председатель ППк
2	Заседание 2 1. Обсуждение результатов комплексного обследования. 2. Составление и утверждение ИОМ, АОП для обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
3	Заседание 3 1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития и проблем адаптационного периода 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней образования. Выявление проблем адаптационного периода	Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
4	Заседание 4 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие	Февраль	Председатель ППк, члены ППк
5	Заседание 5 1. Оценка эффективности и анализ	Май	Председатель ППк, члены ППк

	<p>коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие</p> <p>2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения обучающихся</p> <p>3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>4. Составление плана на 2020-2021 учебный год</p>		
<b>Внеплановые заседания</b>			
1	Направление учащихся на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения детей	В течение года по мере необходимости по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Председатель ППк, члены ППк
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ (в течение учебного года)	В течение года по мере необходимости	
3	Изменение компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребёнка	В течение года по мере необходимости	