

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №9  
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2 019 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ № 9  
Г.Н. Недбалю



## Программа предпрофильного курса

### «Основы практического права»

2019 – 2020 учебный год

## Введение

Программа внеурочной деятельности «**Основы практического права**» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 9 класса.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности.
- «Тематическое планирование»

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577);
3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
4. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986,г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
6. Программой В.В.Спасской, С.И.Володиной, Н.Г.Суворовой «Основы правовых знаний. 7-11 классы» - М.: Академкнига, 2010.
7. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;
- заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение оценивать свои собственные действия с точки зрения их соответствия действующему законодательству
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- понимать и принимать учебную задачу;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе внутреннем плане;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

#### *Коммуникативные:*

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания;
- владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, инструменты ИКТ и дистанционного общения.

#### *Познавательные:*

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе

контролируемом пространстве Интернета;

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов;
- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций.
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм.

В результате освоения данной программы учащиеся получают представление о роли права и в жизни человека и общества; о структуре системы права; получают представление об основных юридических профессиях.

Учащиеся получают опыт самостоятельной работы с юридическими документами; поиска информации по заданному юридическому вопросу; выделять противоречия, лежащие в юридической области; выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Учащиеся научатся различать правоспособность и дееспособность субъектов права; характеризовать права человека; составлять простейшие юридические документы.

Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы практического права» служит дополнением к правовому блоку курса обществознания основной школы, раскрывает механизмы защиты гражданином своих прав. Программа ориентирована на привлечение внимания к изучению вопросов права, перспективу профильного изучения в старшем звене. В процессе работы по изучению данного курса учащиеся ознакомятся не только с основами знаний о праве и государстве, но и получат практические умения и навыки, необходимые каждому человеку в современном обществе, ценностные ориентиры, позволяющие сформировать осознанное отношение к правовым и политическим реалиям.

Проблемы, которые поднимаются в рамках данного курса, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих обучающихся. Рассмотрение этих проблем позволяет школьникам понять суть правовых отношений, увидеть значимость правовых знаний, помогает ориентироваться в современном законодательстве.

**Цель:** развитие правовой культуры школьников на основе освоения ими основных правовых норм, прав и свобод гражданина и человека.

### **Задачи:**

- знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами;
- развитие критического мышления применительно к реалиям правовой жизни;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

### **Формы организации занятий:**

- практическое занятие
- лекция
- дискуссия

- работа с документами
- виртуальная экскурсия
- тест
- решение проблемных ситуаций
- деловая игра
- сюжетно-ролевая игра
- просмотр видеороликов

**Виды деятельности:**

- познавательная,
- игровая
- проблемно-ценностное общение

**9 класс (34 часа)**

**Тема 1. Образовательное право (3 ч.)**

Право на образование (1 ч.) Беседа

Образовательная деятельность в школе (1 ч.) Дискуссия

Права абитуриентов (1 ч.) Ролевая игра

**Тема 2. Здоровье и право (3 ч.)**

Основы оказания медицинской помощи в РФ (1 ч.) Лекция

Права пациента (1 ч.) Сюжетно-деловая игра

Возмещение ущерба от некачественной медицинской помощи (1 ч.) Работа с документами

**Тема 3. Жилищное право (4 ч.)**

Право собственности на жилье (1 ч.) Лекция

Договор найма (1 ч.) Работа с документами

Плата за квартиру и коммунальные услуги (1 ч.) Решение практических задач

Жилищные права несовершеннолетних (1 ч.) Лекция

**Тема 4. Права потребителей (4 ч.)**

Право на информацию, безопасность и качество (1 ч.) Лекция

Нарушения прав потребителей (1 ч.) Сюжетно-ролевая игра

Права потребителей в службе быта (1 ч.) Дискуссия

Правила пользования общественным транспортом (1 ч.) Сюжетно-деловая игра

### **Тема 5. Права водителей автотранспорта (3 ч.)**

Приобретение и регистрация автомобиля (1 ч.) Лекция

Страхование автогражданской ответственности (1 ч.) Работа с документами

Дорожно-транспортное происшествие (1 ч.) Дискуссия

### **Тема 6. Контакты с милицией (3 ч.)**

Проверка документов и досмотр (1 ч.) Ролевая игра

Вызов в милицию и допрос (1 ч.) Лекция

Задержание гражданина милиционером (1 ч.) Лекция

### **Тема 7. Судебный процесс (2 ч.)**

Обращение в суд (1 ч.) Практическое занятие

Подача иска и порядок судопроизводства (1 ч.) Работа с документами

### **Тема 8. Юридические профессии (6 ч.)**

Судья. Прокурор (1 ч.) Виртуальная экскурсия

Адвокат. Нотариус (1 ч.) Лекция

Следователь. Частный детектив (1 ч.) Виртуальная экскурсия

Юрисконсульт (1 ч.) Лекция

Сотрудники полиции (1 ч.) Дискуссия

Криминалисты (1 ч.) Просмотр видеороликов. Дискуссия

### **Тема 8. Составление юридических документов (5 ч.)**

Договор (1 ч.) Работа с документами

Доверенность (1 ч.) Работа с документами

Завещание (1 ч.) Решение проблемных ситуаций

Жалоба (1 ч.) Решение практических задач

Заявление в милицию. Судебный иск (1 ч.) Работа с документами

### **Итоговое повторение (1 ч.) Тест**

### Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Основы практического права» в 9 классах отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Количество часов	в том числе	
			теория	практика
1	Образовательное право	3	1	2
2	Здоровье и право	3	1	2
3	Жилищное право	4	2	2
4	Права потребителей	4	1	3
5	Права водителей автотранспорта	3	1	2
6	Контакты с полицией	3	2	1
7	Судебный процесс	2	-	2
8	Юридические профессии	6	2	4
9	Составление юридических документов	5	-	5
10	Итоговое повторение	1	1	-
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>