

Принят
на Педагогическом совете
протокол № 1
от « 30 » августа 2018г.



Утвержден
приказом № 341-08
от « 08 » августа 2018 года
Директор ГБОУ ООШ № 9
Г.Н.Недбало

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
«Детский сад «Звонкие голоса»
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска
2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
структурного подразделения
«Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса», реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 изменений N 41 «О внесении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1,5 до 8 лет и представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности, режим дня (холодный, теплый период), модель физкультурно-оздоровительной деятельности, объем образовательной нагрузки, календарь праздников. Учебный план составлен с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Формы организации детей в рамках
непрерывной образовательной деятельности**

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в образовательной деятельности.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую

половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) на 2018-2019 учебный год

	Группа раннего возраста «Колобок»	Первая младшая группа «Малышок»	Первая младшая группа «Дружная семейка»	Вторая младшая группа «Незабудка»	Вторая младшая группа «Жар-птица»	Вторая младшая группа «Буратино»	Средняя группа «Ромашка»	Средняя группа «Кораблик»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Колокольчик»	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	Подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»	
Понедельник	8.40- 8.50 9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	8.40- 8.50 9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого	8.40- 8.50 9.00-9.10 Общение со взрослыми и совм.игры под руководством взрослого 15.25-15.35 Восприятие смысла музыки	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность - 1,3 (ФЦКМ) Конструктивная деятельность- 2,4	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация -2,4) 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Рисование -2,4) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Рисование -2,4) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация -2,4) 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 15.40-16.05 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Коммуникативная дея-ть (Развитие речи) 9.35-10.00 Изобразительная дея-ть (Рисование) 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40- 10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Восприятие худ. литературы и фольклора 9.40-10.10 Изобразительная дея-сть (Рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность	
Вторник	8.40- 8.50 9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	8.40- 8.50 9.00-9.10 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	8.40- 8.50 9.00-9.10 Предметная дея-ть и игры с составными и динамическими игрушками 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Познавательно-исслед. деятельность (ФЭМП) 9.35-10.00 Изобр.дея-ть (Рисование) 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-10.00 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструктивная деятельность 10.20-10.50 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная дея-ть (Лепка-1,3 Аппликация -2,4) Музыкальная деятельность	
Среда	8.40- 8.50 9.00-9.10 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами 15.25-15.35 Восприятие смысла музыки	8.40- 8.50 9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Восприятие сказок, стихов, рассм. картинок	8.40- 8.50 9.00-9.10 Двигательная активность 15.25-15.35 15.45-15.55 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	9.00-9.15 Коммуникативная дея-ть -1,3 (Развитие речи) Восприятие худ. литературы и фольклора -2,4 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Коммуникативная дея-ть -1,3 (Развитие речи) Восприятие худ. литературы и фольклора -2,4 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Коммуникативная дея-ть -1,3 (Развитие речи) Восприятие худ. литературы и фольклора -2,4	9.00-9.20 Познавательно-исследоват-ая дея-ть – 1,3 (ФЦКМ) Восприятие худ. литературы и фольклора - 2,4 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследоват-ая дея-ть – 1,3 (ФЦКМ) Восприятие худ. литературы и фольклора - 2,4 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.35-10.00 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.35-10.00 Двигательная деятельность 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская дея-ть (ФЦКМ) 9.40-10.10 Изобразительная дея-ть (Лепка-1,3 Аппликация -2,4) 10.20-10.50 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исслед. деятельность (ФЦКМ) 9.40-10.10 Двигательная деятельность	
Четверг	8.40- 8.50 9.00-9.10 Эксперим. с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) 15.25-15.35 15.45-15.55 Общение со взр. и совм. игры под руководством взрослого	8.40- 8.50 9.00-9.10 Двигательная деятельность 15.25-15.35 15.45-15.55 Самообслуживание и действие с бытовыми предметами	8.40- 8.50 9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 15.25-15.35 15.45-15.55 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация -2,4) 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация -2,4) 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Конструктивная деятельность 9.35-10.00 Двигательная деятельность (на прогулке) 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (Лепка- 1,3 Аппликация 2,4) 9.35-10.00 Конструктивная деятельность 15.40-16.05 Восприятие худ. литературы и фольклора	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность (на прогулке)	
Пятница	8.40- 8.50 9.00-9.10 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	8.40- 8.50 9.00-9.10 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	8.40- 8.50 9.00-9.10 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 15.25-15.35 15.45-15.55 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность - 1,3 (ФЦКМ) Конструктивная деятельность- 2,4 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность - 1,3 (ФЦКМ) Конструктивная деятельность- 2,4 9.30-9.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность - 1,3 (ФЦКМ) Конструктивная деятельность- 2,4 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Конструктивная деятельность -1,3 Изобразительная деятельность-2,4 (Аппликация) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Конструктивная деятельность -1,3 Изобразительная деятельность -2,4 (Аппликация) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-10.00 Восприятие худ. литературы и фольклора	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-10.00 Двигательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.30 Восприятие худ. литературы и фольклора 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструктивная деятельность 15.35-16.05 Музыкальная деятельность
	10	10	10	10	10	10	10	10	13	13	14	14	

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Режим дня на холодный период

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	7.55-8.00	8.00-8.06	7.50-7.58	8.00-8.10	8.12-8.24
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.40	8.15-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность воспитанников	8.30-8.40	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	8.40-9.10 по подгруппам	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30	9.50	10.00	10.05	10.12
Игры, подготовка к прогулке	9.40-10.00	10.00-10.20	10.10-10.25	10.10-10.20	10.50-11.05
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	10.00-11.00	10.20-11.30	10.25-12.00	10.20-12.10	11.05-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.30	11.30-12.00	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.20
Непрерывная образовательная деятельность	15.25-15.55	-	-	15.40-16.05	15.35-16.05
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд)	16.00-16.20	15.30-16.30	15.30-16.35	16.05-16.40	15.30-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40	16.30-16.50	16.35-16.55	16.40 -17.00	16.40-17.00
Игры, подготовка к прогулке	16.40-17.00	16.50-17.00	16.55-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00
Уход воспитанников домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Режим дня на теплый период

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.05	8.05-8.11	8.05-8.13	8.05-8.15	8.15-8.27
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06-8.30	8.15-8.40	8.15-8.40	8.18-8.45	8.32-8.55
Самостоятельная деятельность воспитанников	8.30-9.30	8.40-9.50	8.45-10.00	8.45-10.00	8.55-10.00
Второй завтрак	9.30	9.50	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	9.40-11.00	10.00-11.40	10.10-11.50	10.05-12.20	10.05-12.30
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.15	11.40-11.50	11.50-12.00	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.15-12.00	11.50-12.10	12.00-12.35	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд), самостоятельная деятельность	15.20-16.20	15.20-16.25	15.20-16.25	15.20-16.30	15.20-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.45	16.30-16.50	16.30-16.45	16.30-16.45	16.35-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	16.50-19.00	16.55-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.55-19.00
Уход воспитанников домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Модель физкультурно-оздоровительной деятельности

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	4-5 минут ежедневно	5-6 минут ежедневно	6-8 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	10-12 минут ежедневно
1.2 физкультминутки, динамические паузы, оздоровительные минутки	Ежедневно во время занятий (до 3-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание: воздушные и солнечные ванны	Ежедневно после дневного сна				
прогулки на свежем воздухе	Ежедневно в первую и вторую половину дня				
<i>2. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию</i>					
2.1 в группе	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 на свежем воздухе (обучение спортивным играм и упражнениям)				1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	1 раз в месяц				
3.3 Досуги и развлечения	еженедельно				
3.4 Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<i>4. Совместная деятельность с семьей</i>					
4.1 Спортивные праздники, развлечения, досуги	-	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.2 Совместные проекты	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
4.3 Привлечение родителей (законных представителей) к изготовлению спортивного оборудования	Систематически				
4.4 Консультации для родителей (законных представителей)	Ежемесячно				
4.5. Фотоконкурсы	Ежеквартально				

Объем образовательной нагрузки (на неделю, год)

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	Виды образовательной деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			
		в неделю		в год	
		кол-во	время	кол-во	время
Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	37	370
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	37	370
	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	74	740
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	1	10	37	370
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	37	370
	Восприятие смысла музыки	2	20	74	740
	Двигательная деятельность	2	20	74	740
	Итого:	10	100 мин	370	3700 мин
Первая младшая группа (2 – 3 года)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	37	370
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	37	370
	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	37	370

	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	1	10	37	370
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	37	370
	Восприятие смысла музыки	2	20	74	740
	Двигательная деятельность	3	30	111	1110
	Итого:	10	100 мин	370	3700 мин
Вторая младшая группа (от трех до четырех лет)	Двигательная деятельность	3	45	111	1665
	Коммуникативная деятельность	0,5	7,5	18,5	277,5
	Познавательно – исследовательская деятельность	1,5	22,5	55,5	832,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	7,5	18,5	277,5
	Конструирование	0,5	7,5	18,5	277,5
	Изобразительная деятельность	2	30	74	1110
	Музыкальная деятельность	2	30	74	1110
	Итого:	10	150 мин	370	5550 мин
Средняя группа (от четырех до пяти лет)	Двигательная деятельность	3	60	111	2220
	Коммуникативная деятельность	1	20	37	740
	Познавательно – исследовательская деятельность	1,5	30	55,5	1110
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	18,5	370
	Конструирование	0,5	10	18,5	370

	Изобразительная деятельность	1,5	30	55,5	1110
	Музыкальная деятельность	2	40	74	1480
	Итого:	10	200 мин	370	7400 мин
Старшая группа (от пяти до шести лет)	Двигательная деятельность	3	75	111	2775
	Коммуникативная деятельность	1	25	37	925
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	50	74	1850
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	37	925
	Конструирование	1	25	37	925
	Изобразительная деятельность	3	75	111	2775
	Музыкальная деятельность	2	50	74	1850
	Итого:	13	325 мин	481	12025 мин
Подготовительная к школе группа (от шести до восьми лет)	Двигательная деятельность	3	90	111	3330
	Коммуникативная деятельность	1	30	37	1110
	Познавательно – исследовательская деятельность	3	90	111	3330
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	37	1110
	Конструирование	1	30	37	1110
	Изобразительная деятельность	3	90	111	3330
	Музыкальная деятельность	2	60	74	2220
	Итого:	14	420 мин	518	15540 мин

Календарь праздников

Праздники, развлечения	Мероприятия в детском саду	Форма проведения	Краткое описание
День знаний	Здравствуй новый учебный год!	Праздник	Праздник для детей средних, старших и подготовительных групп проводится в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, читают стихи; воспитатели готовят для детей театрализованное представление.
День осеннего равноденствия	Золотая волшебница Осень	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, разыгрывают сценки. На развлечение приходит персонаж Осень, которая проводит конкурсы и угощает детей своими дарами.
Неделя безопасности	Незнайка в стране Безопасности	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, разыгрывают сценки. На развлечение приходит персонаж Незнайка, которая проводит конкурсы.
Новый год	Новогоднее волшебство	Праздник	Праздник проводится во всех возрастных группах детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, читают стихи, танцуют. На праздник приглашаются родители (законные представители) воспитанников.
Всемирный день снега	Зимние веселые старты	Спортивное развлечение	Праздник проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют спортивные песни, танцы, участвуют в эстафетах.
День защитника Отечества	Аты-баты шли солдаты	Спортивный праздник	Развлечение проводится в средних, старших, подготовительных группах детского сада в музыкальном зале музыкальными руководителями, воспитателями. К участию в празднике приглашаются папы, дедушки воспитанников.
Масленица	Широкая Масленица	Развлечение	Развлечение проводится на Масленичной неделе на участке детского сада (в плохую погоду – в музыкальном зале детского сада). К детям приходят скоморохи, Зима, Весна и другие персонажи, которые играют с детьми, читают стихи, заклички.
Международный женский день	Лучший праздник – праздник мам	Праздник	Праздник проводится во всех возрастных группах в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. На праздник приглашаются мамы, бабушки воспитанников. Они также являются активными участниками праздника.
Весна – красна	Жаворонки Весну кличут	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, инсценируют. На развлечение приходит персонаж Весна.

День смеха	День смеха	Спортивный праздник	Праздник проводится в музыкальном зале воспитателями групп и музыкальными руководителями. Праздник проходит в виде веселых стартов между двумя командами. Дети соревнуются в шуточных конкурсах, исполняют шуточные песни. На праздник приглашаются родители (законные представители) детей.
Книжкина неделя	Книжкина неделя	Представления, с использованием различного театра, постановка спектаклей по произведениям различных авторов	Книжкина неделя проводится в апреле. В течение недели дети знакомятся с различными произведениями, инсценируют их.
День космонавтики	Школа космонавтов	Развлечение	Развлечение проводится для детей старших, подготовительных групп на участке детского сада музыкальными руководителями и воспитателями групп. Дети исполняют песни, танцуют, инсценируют. На праздник приглашаются родители (законные представители) детей.
День птиц	Птицы – наши друзья	Праздник	Праздник проводится в музыкальном зале во всех возрастных группах. Дети поют песни, отгадывают загадки, играют в игры. Закрепляют знания о птицах.
День Победы	Этих дней не смолкнет слава!	Праздник	Праздник проводится в старших и подготовительных группах детского сада с приглашением ветеранов города. Дети вместе с педагогами исполняют песни, читают стихи, танцуют. Перед праздником проводятся тематические беседы, дети рисуют рисунки, изготавливают поделки для ветеранов. На праздник приглашаются родители детей, ветераны
Выпускной бал	До свиданья, детский сад!	Праздник	Праздник проводится для детей подготовительных групп музыкальными руководителями и воспитателями. На празднике дети читают стихи, исполняют песни, танцуют, играют в игры. Праздник проходит с участием различных сказочных персонажей.
День защиты детей	Детство – это я и ты!	Развлечение	Развлечение проводится 1 июня в День защиты детей для детей старших, подготовительных групп на участке детского сада музыкальными руководителями и воспитателями групп. Развлечение проводится на участке детского сада (в плохую погоду – в музыкальном зале детского сада). Проходят спортивные состязания с участием сказочных персонажей, пение песен и др. Праздник завершается конкурсом рисунков на асфальте.
День памяти и скорби	Память военных лет	День памяти	Мероприятие проводится в подготовительных группах детского сада с приглашением ветеранов города. Дети вместе с педагогами исполняют песни, читают стихи. На праздник приглашаются ветераны. Вечером мероприятие продолжается у вечного огня на центральной площади города.