

Принят  
на Педагогическом совете  
протокол №1  
от «30» августа 2018 года

Утвержден  
приказом №370-од  
от «03» сентября 2018 года

Директор ГБОУ ООШ № 9  
г.Новокуйбышевска  
 Г.Н.Недбало



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**структурного подразделения**  
**"Детский сад "Родничок"**  
**ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

**2018 - 2019 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану структурного подразделения «Детский сад «Родничок»  
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 (с изм. от 27.08.2015 года) « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательной деятельности, представляет собой расписание непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

**Основными задачами** учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях структурного подразделения «Детский сад «Родничок»;

- регулирование объема образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Структура учебного плана** включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательная область):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная деятельность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Обязательная часть** представляет собой комплексность подхода с учетом содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива и представляет собой совместную деятельность по художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития дошкольников.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для групп общеразвивающей направленности (10 групп) и групп компенсирующей направленности (2 группы).

В структурном подразделении «Детский сад «Родничок» функционирует 2 группы компенсирующей направленности. В данных группах дополнительно проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-логопеды. В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина), «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина). Образовательная деятельность проводится по подгруппам согласно учебному плану и недельной нагрузке по следующим направлениям: формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи.

В соответствии с годовым учебным графиком в летний период для воспитанников организуются каникулы.

Домашние задания воспитанникам не задают.

**Форма организации занятий** с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные), в группах компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению структурного подразделения «Детский сад «Родничок».

**Объем нагрузки на образовательную деятельность** определен в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности<sup>1</sup>:**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет | - не более 10 минут |
| - для детей от 3 до 4 лет                    | - не более 15 минут |
| - для детей от 4 до 5 лет                    | - не более 20 минут |
| - для детей от 5 до 6 лет                    | - не более 25 минут |
| - для детей от 6 до 7 лет                    | - не более 30 минут |

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет<sup>2</sup>:**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| - в младшей группе          | - не превышает 30 минут  |
| - в средней группе          | - не превышает 40 минут  |
| - в старшей группе          | - не превышает 45 минут  |
| - в подготовительной группе | - не превышает 1,5 часов |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)<sup>3</sup>, с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> п.п.11.9, 11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>2</sup> п.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>3</sup> п.11.9 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>4</sup> п.11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия<sup>5</sup>.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни** осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении<sup>6</sup>.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет** организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет<sup>7</sup>:

- в младшей группе - 15 минут
- в средней группе - 20 минут
- в старшей группе - 25 минут
- в подготовительной группе - 30 минут

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника<sup>8</sup>.

---

<sup>5</sup> п.11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>6</sup> п.12.4 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>7</sup> п.12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13

<sup>8</sup> п.12.10 СанПин 2.4.1.3049-13

**1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста (1,5 – 2 года)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Виды деятельности	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
	в неделю	в учебный год
Восприятие смысла музыки	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Двигательная деятельность - занятие по физическому развитию	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - дидактическая игра по развитию речи - сюжетно-ролевая игра	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
<b>Всего:</b>	<b>10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут</b>	<b>3700 минут или 61,6 часа</b>

**2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста (2 – 3 года)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Виды деятельности	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
	в неделю	в учебный год
Восприятие смысла музыки	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Двигательная деятельность - занятие по физическому развитию	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - дидактическая игра по развитию речи - сюжетно-ролевая игра	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
<b>Всего:</b>	<b>10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут</b>	<b>3700 минут или 61,6 часов</b>

**3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками младшей группы (3 – 4 года)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*15*37 тем = 277,5 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*15*37 тем = 277,5 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
	Лепка	0,5	0,5*15*37 тем = 277,5 минут
	Аппликация	0,5	0,5*15*37 тем = 277,5 минут
Конструирование	Конструирование	1 раз в неделю (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Музыкальная	Музыка	2	2*15 минут*37 тем = 1110 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	3	3*15 минут*37 тем = 1665 минут
<b>Всего:</b>		<b>10*15 = 150 мин = 2 часа 30 минут</b>	<b>5940 минут или 99 часов</b>



**4. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками средней группы (4 – 5 лет)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20*37 тем = 370 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20*37 тем = 370 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*20 минут*36 тем = 740 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Лепка	0,5	0,5*20*37 тем = 370 минут
	Аппликация	0,5	0,5*20*36 тем = 370 минут
Конструирование	Конструирование	1 раз в неделю (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Музыкальная	Музыка	2	2*20 минут*37 тем = 1480 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	3	3*20 минут*37 тем = 2220 минут
<b>Всего:</b>		<b>10*20 = 200 мин = 3 часа 20 минут</b>	<b>7400 минут или 123,3 часа</b>

**5. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности(5 – 6 лет)  
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20*37 тем = 370 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20*37 тем = 370 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Обучение грамоте	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*20*37 тем = 740 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Лепка	0,5	0,5*20*37 тем = 370 минут
	Аппликация	0,5	0,5*20*37 тем = 370 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*20*37 тем = 740 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25*37 тем = 925 минут
<b>Всего - 13:</b>		$8*20 = 160 \text{ мин} = 2 \text{ часа } 40 \text{ минут}$ $+$ $5*25 = 125 \text{ мин} = 2 \text{ часа } 05 \text{ мин}$ $=$ <b>4 часа 45 минут</b>	<b>10545 минут или 175,7 часа</b>

**6. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (6 – 7 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*30 минут*37 тем = 555 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*30 минут*37 тем = 555 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Обучение грамоте	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Лепка	0,5	0,5*30 минут*37 тем = 555 минут
	Аппликация	0,5	0,5*30 минут*37 тем = 555 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
<b>Всего:</b>		<b>14*30 = 420 мин = 7 часов</b>	<b>15540 минут или 259 часов</b>

**7. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности (5 – 6 лет) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Родничок»**

**ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
<b>Первый период</b>			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Лепка	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
	Аппликация	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Формирование звукопроизношения	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
<b>Всего - 12:</b>		<b>3*20 = 60 мин = 1 час +</b>	<b>10545 минут или 175,7 часа</b>

		$9 \cdot 25 = 225 \text{ мин} = 3 \text{ часа } 45 \text{ минут}$ = $4 \text{ часа } 45 \text{ минут}$	
<b>Второй период</b>			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	$1 \cdot 25 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 925 \text{ минут}$
	Ознакомление с социальным миром	0,5	$0,5 \cdot 20 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 370 \text{ минут}$
	Ознакомление с миром природы	0,5	$0,5 \cdot 20 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 370 \text{ минут}$
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	$1 \cdot 20 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 740 \text{ минут}$
	Лепка	0,5	$0,5 \cdot 20 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 370 \text{ минут}$
	Аппликация	0,5	$0,5 \cdot 20 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 370 \text{ минут}$
Конструирование	Конструирование	1	$1 \cdot 25 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 925 \text{ минут}$
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	$2 \cdot 25 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 1850 \text{ минут}$
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	$2 \cdot 25 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 1850 \text{ минут}$
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	$1 \cdot 25 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 925 \text{ минут}$
Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	$2 \cdot 25 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 18500 \text{ минут}$
	Формирование звукопроизношения	1	$1 \cdot 25 \text{ минут} \cdot 37 \text{ тем} = 925 \text{ минут}$
<b>Всего – 13 :</b>		$3 \cdot 20 = 60 \text{ минут} = 1 \text{ час}$ + $10 \cdot 25 = 250 \text{ мин} = 4 \text{ часа } 10 \text{ минут}$ = $5 \text{ часов } 10 \text{ минут}$	<b>10260 минут или 171 час</b>

Третий период			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Лепка	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
	Аппликация	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3*25 минут*37 тем = 2775 минут
	Формирование звукопроизношения	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
<b>Всего - 15:</b>		$5*20 = 100 \text{ мин} =$ $1 \text{ час } 40 \text{ минут}$ $+ 10*25 = 250 \text{ мин}$ $= 4 \text{ часа } 10 \text{ минут}$ $=$ $5 \text{ часов } 50 \text{ минут}$	<b>12950 или 215,8 часа часов</b>

## ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
<b>Первый период</b>			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Лепка	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
	Аппликация	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Формирование звукопроизношения	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
<b>Всего - 12:</b>		$3*20 = 60 \text{ мин} = 1 \text{ час}$ $+ 9*25 = 225 \text{ мин} = 3 \text{ часа } 45 \text{ минут}$ <b>= 4 часа 45 минут</b>	<b>10545 минут или 175,7 часа</b>

Второй и третий периоды			
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Лепка	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
	Аппликация	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Музыкальная	Музыкальная деятельность	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Коррекционная работа	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3*25 минут*37 тем = 2775 минут
	Формирование звукопроизношения	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
<b>Всего - 15:</b>		<b>5*20 = 100 мин = 1 час 40 минут + 10*25 = 250 мин = 4 часа 10 минут = 5 часов 50 минут</b>	<b>12950 или 215,8 часа</b>



## 8. РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: center;">Группа раннего возраста «Ромашка» (1 год 6 месяцев – 2 года)</p> <p style="text-align: center;">10 занятий</p>	<p>1. Восприятие смысла музыки 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Двигательная деятельность <i>(занятие по физическому развитию)</i> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Восприятие смысла музыки 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Двигательная деятельность <i>(занятие по физическому развитию)</i> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>1. Экспериментирование с материалами и веществами <i>(песок, вода, тесто и пр.)</i> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p>
<p style="text-align: center;">Первая младшая группа «Малинка» (2 – 3 года)</p> <p style="text-align: center;">10 занятий</p>	<p>1. Двигательная деятельность <i>(занятие по физическому развитию)</i> 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Восприятие смысла музыки 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Двигательная деятельность <i>(занятие по физическому развитию)</i> 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Восприятие смысла музыки (группа) 9.00 – 9.10</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 1 подгруппа - 15.45 – 15.55 2 подгруппа - 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Экспериментирование с материалами и веществами <i>(песок, вода, тесто и пр.)</i> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>
<p style="text-align: center;">Первая младшая группа «Ягодка» (2 – 3 года)</p> <p style="text-align: center;">10 занятий</p>	<p>1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p>	<p>1. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p>	<p>1. Экспериментирование с материалами и веществами <i>(песок, вода, тесто и пр.)</i> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p>	<p>1. Восприятие смысла музыки 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <p>2. Предметная деятельность и игры с состав-</p>	<p>1. Двигательная деятельность <i>(занятие по физическому развитию)</i> 1 подгруппа - 9.00 – 9.10 2 подгруппа - 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p>

	<b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  2. Восприятие смысла музыки 16.00 – 16.10	<b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  2. Двигательная деятельность ( <i>занятия по физическому развитию</i> ) 1 подгруппа - 15.45 – 15.55 2 подгруппа - 16.05 – 16.15	<b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  2. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15	ными и динамическими игрушками 1 подгруппа - 15.45 – 15.55 2 подгруппа - 16.05 – 16.15	2. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями 1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15
<b>Вторая младшая группа «Василек» (3 – 4 года)</b>  10 занятий	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15  2. Познавательная исследовательская деятельность 9.25 – 9.40	1. Двигательная деятельность ( <i>занятия по физическому развитию</i> ) 9.00 – 9.15  2. Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> ) 9.25 – 9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15  2. Коммуникативная деятельность 9.25 – 9.40	1. Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.15  2. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.25 – 9.40	1. Изобразительная деятельность ( <i>лепка / аппликация</i> ) 9.00 – 9.15  2. Двигательная деятельность ( <i>подвижные игры</i> ) 9.25 – 9.40
<b>Вторая младшая группа «Вишенка» (3 – 4 года)</b>  10 занятий	1. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.00 – 9.15  2. Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> ) 9.25 – 9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15  2. Познавательная исследовательская деятельность 9.25 – 9.40	1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.15  2. Двигательная деятельность ( <i>подвижные игры</i> ) 9.25 – 9.40	1. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.00 – 9.15  2. Изобразительная деятельность ( <i>лепка / аппликация</i> ) 9.25 – 9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15  2. Познавательная исследовательская деятельность 9.25 – 9.40
<b>Средняя группа «Земляничка» (4-5 лет)</b>  10 занятий	1. Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> ) 9.00 – 9.20  2. Двигательная деятельность ( <i>подвижные игры</i> ) 9.30 – 9.50	1. Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20  2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50	1. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.00 – 9.20  2. Изобразительная деятельность ( <i>лепка / аппликация</i> ) 9.30 – 9.50	1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.20  2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50	1. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.00 – 9.20  2. Познавательная исследовательская деятельность 9.20 – 9.30
<b>Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)</b>	1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.20	1. Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20	1. Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> ) 9.00 – 9.20	1. Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20	1. Изобразительная деятельность ( <i>лепка / аппликация</i> ) 9.00 – 9.20

10 занятий	2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 – 9.50	<b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b> 2. Музыкальная деятельность 15.55 – 16.15	2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.50	2. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50
Старшая группа «Незабудка» (5 – 6 лет)  13 занятий	1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20  2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.25  2. Коммуникативная деятельность 9.35 – 9.55  <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  3. Изобразительная деятельность (рисование) 15.30 – 15.50	1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20  2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55  <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  3. Конструктивная деятельность 15.30 – 15.50	1. Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.20  2. Двигательная деятельность (подвижные игры) 9.30 – 9.55  <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  3. Восприятие художественной литературы 15.30 – 15.50	1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.00 – 9.20  2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 – 9.55
Старшая группа компенсирующей направленности «Смородинка» (ОНР, 5 – 6 лет)  <b><u>I период</u></b> 12 занятий	<b><u>ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ</u></b>				
	1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55  2. Изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55 <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55	1. Познавательная-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20  2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 – 9.55  <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  Коррекционная работа (индивидуальная работа) 15.00 – 19.00	1. Познавательная-исследовательская деятельность 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55  Коррекционная работа (индивидуальная работа) 9.00 – 13.00  <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  2. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55	1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55  2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.00 – 9.25 <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30 – 15.55	1. Конструирование 9.00 – 9.25  Коррекционная работа (индивидуальная работа) 9.00 – 13.00  <b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>  2. Двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.55
<b><u>II период</u></b> 15 занятий	<b><u>ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ</u></b>				
	1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25	1. Познавательная-исследовательская деятельность	1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25	1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25	1. Коррекционная работа 1 подгруппа - 9.00 – 9.25

<b>III период</b> 15 занятий	2 подгруппа – 9.30 – 9.55  <b>2. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <b>3. Музыкальная деятельность</b> 15.30 – 15.55	<b>ночь</b> 9.00 – 9.20  <b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 9.30 – 9.55  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа - 15.30 – 15.55 2 подгруппа – 15.55 – 16.20	2 подгруппа – 9.30 – 9.55  <b>2. Познавательная-исследовательская деятельность</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <b>3. Музыкальная деятельность</b> 15.30 – 15.55	2 подгруппа – 9.30 – 9.55  <b>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 15.30 – 15.55	2 подгруппа – 9.30 – 9.55  <b>2. Конструирование</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <b>3. Двигательная деятельность (подвижные игры)</b> 15.30 – 15.55	
	<b>ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ</b>					
	<b>III период</b> 15 занятий	<b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55  <b>2. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <b>3. Музыкальная деятельность</b> 15.30 – 15.55	<b>1. Познавательная-исследовательская деятельность</b> 9.00 – 9.20  <b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 9.30 – 9.55  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа - 15.30 – 15.55 2 подгруппа – 15.55 – 16.20	<b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55  <b>2. Познавательная-исследовательская деятельность</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <b>3. Музыкальная деятельность</b> 15.30 – 15.55	<b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55  <b>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 15.30 – 15.55	<b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа - 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55  <b>2. Конструирование</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p> <b>3. Двигательная деятельность (подвижные игры)</b> 15.30 – 15.55
<b>ПЕРВЫЙ ПЕРИОД – СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ</b>						
<b>Старшая группа</b> компенсирующей направленности «Фиалка» (ФФНР, 5 – 6 лет)  <b>I период</b> 12 занятий	<b>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 9.00 – 9.20  <b>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 9.35 – 10.00	<b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55  <b>2. Познавательная-исследовательская деятельность</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55	<b>1. Познавательная-исследовательская деятельность</b> 9.00 – 9.25  <b>Коррекционная работа (индивидуальная работа)</b> 9.00 – 12.45	<b>1. Коррекционная работа</b> 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55  <b>2. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.30 – 9.50	<b>1. Конструирование</b> 9.00 – 9.25  <b>Коррекционная работа (индивидуальная работа)</b> 9.00 – 12.45  <p style="text-align: center;"><b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b></p>	

<b>II период</b> 13 занятий	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	2. Двигательная деятельность ( <i>подвижные игры</i> ) 15.30 – 15.55
	Коррекционная работа ( <i>индивидуальная работа</i> ) 15.00 – 19.00	3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55	2. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 15.30 – 15.55	3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55	
<b>ВТОРОЙ ПЕРИОД – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>III период</b> 15 занятий	1. Изобразительная деятельность ( <i>лепка / аппликация</i> ) 9.00 – 9.20	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.25	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55	1. Конструирование 9.00 – 9.25
	2. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.35 – 10.00	2. Познавательно-исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55	Коррекционная работа ( <i>индивидуальная работа</i> ) 9.00 – 12.45	2. Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> ) 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.30 – 9.50	Коррекционная работа ( <i>индивидуальная работа</i> ) 9.00 – 12.45
	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>
	3. Коррекционная работа 1 подгруппа – 15.30 - 15.55 2 подгруппа – 16.00 - 16.25	3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55	2. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 15.30 – 15.55	3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55	2. Двигательная деятельность ( <i>подвижные игры</i> ) 15.30 – 15.55
<b>ТРЕТИЙ ПЕРИОД – МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ</b>					
	1. Изобразительная деятельность ( <i>лепка / аппликация</i> ) 9.00 – 9.20	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55	1. Коррекционная работа 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55
	2. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 9.35 – 10.00	2. Познавательно-исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55	2. Познавательно-исследовательская деятельность 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55	2. Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> ) 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.30 – 9.50	2. Конструирование 2 подгруппа – 9.00 – 9.20 1 подгруппа – 9.35 – 9.55
	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>	<b><u>ВТОРАЯ</u></b> <b><u>ПОЛОВИНА ДНЯ</u></b>
	3. Коррекционная работа 1 подгруппа – 15.30 - 15.55 2 подгруппа – 16.00 - 16.25	3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55	3. Двигательная деятельность ( <i>занятие по физическому развитию</i> ) 15.30 – 15.55	3. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55	3. Двигательная деятельность ( <i>подвижные игры</i> ) 15.30 – 15.55

<p><b>Подготовительная группа «Рябинка» (6 – 7 лет)</b></p> <p><b>14 занятий</b></p>	<p><b>1. Познавательная исследовательская деятельность</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 10.20 -10.50</p>	<p><b>1. Восприятие художественной литературы</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Познавательная исследовательская деятельность</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50</p>	<p><b>1. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Коммуникативная деятельность</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 10.20 – 10.50</p>	<p><b>1. Познавательная исследовательская деятельность</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Конструирование</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50</p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Двигательная деятельность (подвижные игры)</b> 9.40 – 10.10</p>
<p><b>Подготовительная группа «Теремок» (6 – 7 лет)</b></p> <p><b>14 занятий</b></p>	<p><b>1. Изобразительная деятельность (рисование)</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Познавательная исследовательская деятельность</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50</p>	<p><b>1. Познавательная исследовательская деятельность</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Восприятие художественной литературы</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 10.20 – 10.50</p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20 – 10.50</p>	<p><b>1. Конструирование</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Познавательная исследовательская деятельность</b> 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Двигательная деятельность (подвижные игры)</b> 10.20 – 10.50</p>	<p><b>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</b> 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Коммуникативная деятельность</b> 9.40 – 10.10</p>

## 9. РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. Ежедневная организация жизни и деятельности детей определена в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, на основе соблюдения баланса между различными видами деятельности и с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности в дошкольных организациях.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.<sup>1</sup>

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня- после дневного сна, перед уходом домой<sup>2</sup>.

Продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 2-2,5 часа, для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5.5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями<sup>3</sup>.

Для каждой возрастной подгруппы разработан режим для холодного и теплого времени года.

### Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

*Утренний блок* (7.00 – 9.00 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, самостоятельную деятельность детей взаимодействие с родителями, образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов.

*Развивающий блок* (9.00 – 10.50 часов утра) представляет собой непосредственно образовательную деятельность (НОД).

*Вечерний блок* (15.15 – 19.00 часов вечера) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, самостоятельную деятельность детей, непосредственно образовательную деятельность, взаимодействие с родителями, образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов.

Объем образовательной нагрузки дозируется воспитателем, но не превышает максимально допустимой СанПиН .

<sup>1</sup>п.11.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)

<sup>2</sup>п.п.11.5-11.6 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)

<sup>3</sup>п.11.7 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)**  
 ГБОУ ООШ № 9 структурного подразделения детский сад «Родничок»

Мероприятия	Период года	
	Холодный	Теплый
Утренний прием детей, игры	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.30
Непрерывная образовательная деятельность	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам)	не проводится
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.20	9.40 – 11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20 – 11.40	11.20 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Самостоятельная деятельность	15.25 – 16.15	15.25 – 16.15
Непрерывная образовательная деятельность	15.45 – 15.55 16.05 – 16.15 (по подгруппам)	не проводится
Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.35	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 18.00	16.35 – 19.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.00 – 19.00	-



**РЕЖИМ ДНЯ**  
ГБОУ ООШ № 9 структурного подразделения детский сад «Родничок»  
(холодный период)

Группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Режим дня</b>					
Прием детей в группе <i>(взаимодействие с родителями)</i>					
Самостоятельная деятельность детей в группе <i>(самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД)</i>	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика <i>(двигательная деятельность)</i>	8.00 - 8.05	8.00 - 8.06	8.00 - 8.08	8.00 - 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак <i>(организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)</i>	8.05 - 8.35	8.06 - 8.40	8.08 - 8.40	8.00 - 8.50	8.10 - 8.50
Игры, подготовка к НОД	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность <i>(познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия)</i>	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	9.00 - 9.20 9.30 - 9.55	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.35 – 10.50	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке <i>(воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу), прогулка (наблюдения, двигательная активность, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры )</i>	9.40 - 11.40	9.50 - 11.50	10.00 - 12.00	10.50 - 12.20	11.00 - 12.30
Возвращение с прогулки <i>(воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, самостоятельности, взаимопомощи)</i>	11.40 - 11.55	11.50 - 12.05	12.00 - 12.15	12.20 - 12.30	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед <i>(организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)</i>	11.55 - 12.30	12.05 - 12.35	12.15 - 12.45	12.30 - 13.00	12.40 - 13.05

Подготовка ко сну ( <i>воспитание навыков самостоятельности</i> ), дневной сон	12.30 - 15.00	12.35 - 15.00	12.45 - 15.00	13.00 - 15.00	13.05 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры ( <i>воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков</i> )	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.20	15.15 - 15.25	15.15 - 15.25	15.20-15.30	15.20 - 15.30
Совместная и самостоятельная деятельность ( <i>игры со строительным материалом, сюжетно-ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа с детьми</i> )	15.20 - 15.40	15.25 - 16.25	15.25 - 16.25	15.30-16.30	15.30 - 16.35
Непрерывная образовательная деятельность	15.45 - 15.55 16.05 - 16.15 (подгруппы)	-	-	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин ( <i>культурно - гигиенические навыки</i> )	16.15 - 16.40	16.25 - 16.50	16.25 - 16.45	16.30-16.45	16.35 - 16.50
Подготовка к прогулке ( <i>воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу</i> ), прогулка ( <i>наблюдения, двигательная активность, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры</i> )	16.40 - 18.00	16.50 - 18.00	16.50 - 18.00	16.50-18.00	16.50 - 18.00
Игры ( <i>познание, коммуникация, социализация, игра</i> ), уход детей домой ( <i>взаимодействие с родителями, коммуникация</i> )	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00-19.00	18.00 - 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
ГБОУ ООШ № 9 структурного подразделения детский сад «Родничок»  
(теплый период)

Группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Режим дня</b>					
Прием детей на улице ( <i>взаимодействие с родителями</i> )					
Самостоятельная деятельность детей на улице ( <i>самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками</i> )	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика ( <i>двигательная деятельность</i> )	Проводится на улице				
	8.00 - 8.05	8.00 – 8.06	8.00 – 8.08	8.00 – 8.10	8.00 – 8.12
Самостоятельная деятельность детей в группе ( <i>самостоятельная игровая, познавательная, художественно-творческая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, хозяйственно-бытовой труд, поручения</i> )	8.05 – 8.30	8.06 – 8.30	8.08 – 8.30	8.20 – 8.30	8.12 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак ( <i>организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения</i> )	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>наблюдения в природе, игровая деятельность (подвижные, сюжетно-ролевые, хороводные игры), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносным материалом, художественно-творческая, познавательная, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми</i> )	9.00 - 12.00	9.00 - 12.00	9.00 - 12.00	9.00 - 12.00	9.00 – 12.00
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки ( <i>воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, самостоятельности, взаимопомощи</i> )	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15	12.00 - 12.15
Подготовка к обеду, обед ( <i>организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры</i> )	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00	12.15 - 13.00

<i>поведения)</i>					
Подготовка ко сну ( <i>воспитание навыков самостоятельности</i> ), дневной сон	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры ( <i>воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков</i> )	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.20	15.15 - 15.25	15.15 - 15.25	15.20-15.30	15.20 - 15.30
Совместная и самостоятельная деятельность ( <i>игры со строительным материалом, сюжетно-ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа с детьми</i> )	15.20 - 15.40	15.25 - 16.25	15.25 - 16.25	15.30-16.30	15.30 - 16.35
Подготовка к ужину, ужин ( <i>культурно - гигиенические навыки</i> )	16.15 - 16.40	16.25 - 16.50	16.25 - 16.45	16.30-16.45	16.35 - 16.50
Подготовка к прогулке ( <i>воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу</i> ), прогулка ( <i>наблюдения, двигательная активность, воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры</i> ), уход домой	16.40 - 19.00	16.50 - 19.00	16.50 - 19.00	16.50-19.00	16.50 - 19.00