

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется посредством организации различных форм, таких как кружки, секции, общественно полезные практики, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование, а также посредством реализации различных модулей в рамках программы воспитательной работы классного руководителя «Ступени роста» и организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное

- Модуль воспитательной программы «Я - новокуйбышевец» (1-4 классы);
- Клуб юных краеведов (4 классы, 2 часа в неделю на параллель);

социальное

- Модуль воспитательной программы «Росток» (1-4 классы);
- Кружок «Учусь общаться» (1-2 классы; по 1 часу в неделю в 1-х классах, 2 часа в неделю на параллель 2-х классов);
- Кружок «Экознайка» (2 классы, 2 часа в неделю на параллель);

общеинтеллектуальное

- Модуль воспитательной программы «Первые шаги в науку» (1-4 классы);
- Кружок «Умники и умницы» (1-2 классы);
- Кружок «Легоконструирование» (2-4 классы, по 1 часу в неделю во 2-3-х классах, по 2 часа в неделю в 4-х классах);
- Кружок «Мой друг - нетбук» (3-4 классы, по 2 часа в неделю);

общекультурное

- Модуль воспитательной программы «Школа вежливых наук» (1-4 классы);
- Кружок «Город мастеров» (2-3 классы, по 1 часу в неделю во 2-х классах, по 2 часа в неделю на параллель 3-х классов);
- Кружок «Барбарики» (3 классы, 2 часа в неделю на параллель);
- Кружок французского языка «Синяя птица» (3 классы, 3 часа в неделю на параллель);

спортивно-оздоровительное

- Модуль воспитательной программы «Первые шаги к здоровью» (1-4 классы);
- Кружок «О спорт, ты мир» (2-3 классы, 2 часа в неделю на параллель);
- Спортивная секция «Волейбол» (4 классы, 2 часа в неделю на параллель).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5-6 классах формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, а также путем реализации различных модулей в рамках программы воспитательной работы классных руководителей «Становление» и организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное

- Модуль воспитательной программы «Я – гражданин России» (5-6 классы);
- Клуб юных краеведов (5 классы, 2 часа в неделю на параллель);

социальное

- Модуль воспитательной программы «Путь к успеху» (5-6 классы);
- Клуб психологических тренингов «Мы вместе!» (5 классы, 2 часа в неделю на параллель);
- Детское объединение «Дом, в котором мы живем» (6 классы, 2 часа в неделю на параллель);
- Пресс- центр «Проба пера» (6 классы, 2 часа в неделю на параллель);

общеинтеллектуальное

- Клуб знатоков «Я - исследователь» (5 классы, 2 часа в неделю на параллель);
- Кружок «Юный чертежник» (6 классы, по 1 часу в неделю);

общекультурное

- Модуль воспитательной программы «Школа этикета» (5-6 классы);
- Кружок французского языка «Синяя птица» (5 классы, 2 часа в неделю на параллель);

спортивно-оздоровительное

- Модуль воспитательной программы «Растем здоровыми и сильными» (5-6 классы);
- Спортивная секция «Волейбол» (5-6 классы, 2 часа в неделю на параллель).